



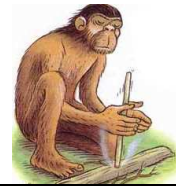
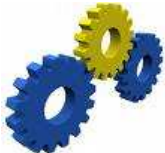




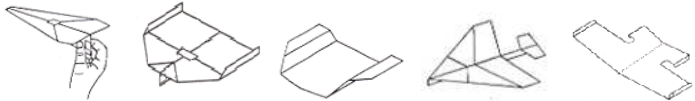







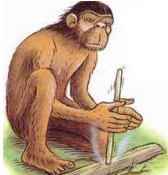




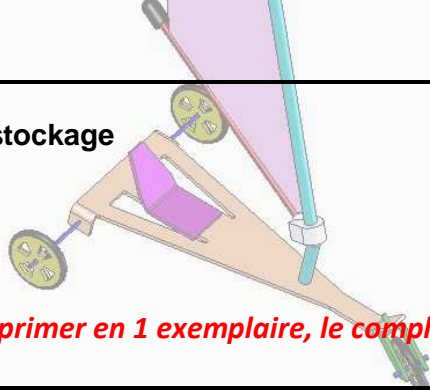












Sem.		Séquences
1		<b>Prise de contact</b>  <i>Activités sur l'ordinateur (organisation du poste de travail, répertoires, ...)</i> <i>Ouvrir IN.1, consulter la ressource IN1, puis compléter le document en groupe.</i>
2		 <b>Organisation du classeur</b> Réalisation du présentoir et de la feuille d'entête du classeur. <i>Découverte de la technologie au travers de la réalisation individuelle d'un présentoir.</i>
3	<b>OT1</b>  Moyens de transports	<b>Découverte de l'objet technique</b> Objet/Objet technique, Besoins, Fonction d'usage  <i>Ouvrir OT1.2, l'imprimer, le compléter en groupe, à l'aide du matériel fourni, le faire parvenir au professeur pour notation.</i>
4		<b>Familles d'objets</b> <b>Fonction d'estime</b>  <i>Ouvrir les documents, les imprimer ou les enregistrer avec un nouveau nom, puis effectuer le travail en groupe.</i>
5		<i>Ouvrir le document <a href="#">OT1.7</a>, l'imprimer en 1 seul exemplaire, le compléter en groupe, à partir du dossier : « <a href="#">Histoire des véhicules</a> »</i> 
6		<b>SYNTHESE</b> <i>Les documents de synthèse sont fournis</i>
7		<b>Structure générale de l'objet technique</b> <i>Travail sur 2 semaines, chaque groupe d'élèves étudie un objet différent : Ouvrir le document OT1.5, l'imprimer en 1 seul exemplaire, puis le compléter en groupe.</i>
		Possibilité de consulter la vidéo « <b>C'est pas sorcier</b> », <b>SI LE TRAVAIL EST <u>TERMINE</u>.</b>
		Postes A.C-Vélo    Postes B.E-Trottinette    Postes D.F-Skate

8		 <p><b>Principe général de fonctionnement.</b>  <i>Ouvrir le document OT1.6, l'imprimer en 1 exemplaire, le compléter en groupe.</i>  Postes A.C.D-Trottinette Postes B.F-Vélo Poste E-Voiture</p>
9		<p><b>Nature de l'énergie de fonctionnement. Stockage, distribution, transformation de l'énergie. Impact sur l'environnement</b></p>  <p><i>Chaque groupe d'élèves étudie un objet différent.</i></p> <p><i>Ouvrir le document OT1-8 / 9, l'imprimer en 1 exemplaire, le compléter en groupe.</i></p> <p style="text-align: right;"><b>ATTENTION, IL Y A 2 FEUILLES !</b></p> <p>Postes A.C - Trottinette électrique  Postes B.D.F – Moto  Poste E – Kart</p> <p><b>S'il reste du temps, étudier le dossier :</b></p> <p style="text-align: right;"><a href="#"><u>« Les énergies »</u></a></p>
10		<p><b>SYNTHESE</b></p> <p>+</p> <p><b>EVALUATION N°1 OT1.10 OT1.11</b></p> <p><i>Les documents sont fournis</i></p>
11	<p><b>OT2</b></p> <p><b>Planeur</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ETUDE ET REALISATION D'UN</b>  <b>PLANEUR</b></p>  <p><b>Fonction technique, solution technique.</b>  <b>Les éléments de l'objet technique</b>  Utiliser eDrawing pour identifier les éléments des fonctions techniques du planeur  <b>Mode de représentation, modèle numérique.</b></p> 
12		<p><b>TRAVAIL SUR 3 SEANCES</b>  <i>Effectuer le travail en groupe, à partir des photocopies OT-1.2.3.4.</i></p> <p style="text-align: center;"><a href="#"><u>Recherche Google</u></a>  <a href="#"><u>« Air chaud Monte »</u></a></p>
13		

14		<p><i>Pour aller plus loin, quelques modèles... :</i></p> 
15		<p><b>Familles des matériaux.</b></p>  <p><i>Ouvrir les documents de travail les imprimer en 1 exemplaire, les compléter en groupe.</i></p>
16		<p><b>Valorisation des matériaux</b></p>
17		<p style="text-align: center;"><b>SYNTHESE</b></p> <p><i>Les documents de synthèse sont fournis</i></p>
18		<p><b>Réalisation du PLANEUR</b></p> <p>Démonstration sur la mise en œuvre de quatre machines et identification de la sécurité nécessaire</p>      <p><b>Fer à souder   Perceuse   Cisaille   Thermopieuse</b></p> <p><b>Procédés de fabrication</b> Fabrication collective du planeur</p>
19		<p style="text-align: center;"><b>Structuration</b></p> <p><i>Les documents sont fournis</i></p>
20		 <p>Fabrication individuelle du planeur Assemblage par expérimentation</p>
21		<p style="text-align: center;"><b>Bilan et EVALUATION N°2 OT2.8 OT2.9</b></p> <p><i>Les documents sont fournis</i></p>
22	<p><b>OT3</b></p> <p><b>Char à voile</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ETUDE ET REALISATION D'UN CHAR A VOILE</b></p>  <p>Evolution dans le temps des inventions en rapport avec l'objet technique <b>Evolutions techniques et esthétiques, dans le temps</b> <i>Chaque groupe d'élèves étudie un objet différent</i></p>

23		 <p>Justification des matériaux  <b>Caractéristiques des matériaux</b>  <i>Ouvrir le document OT3.2, l'imprimer en 1 exemplaire, le compléter en groupe.</i></p>		
24		 <p>Investigation sur le contrôle des pièces. Mesurer, contrôler à l'aide d'instruments de mesure, de gabarits  <b>Mesures et contrôles.</b>  <i>Ouvrir le document OT3.3, l'imprimer en 1 exemplaire, le compléter en groupe.</i></p>		
25		<p align="center"><b>SYNTHESE</b></p> <p><i>Les documents sont fournis</i></p>		
26		 <p><b>Les éléments de l'objet technique</b>  Identification des pièces de l'hydroglisseur grâce au dossier technique  <i>Ouvrir le document OT3.4, imprimer LA PAGE 1 SEULEMENT en 1 exemplaire, le compléter en groupe.</i>  <i>Consulter le document «OT3-4 page 2 » et effectuer le travail au brouillon.</i></p>		
27		 <p align="center"><b>Éléments de stockage</b></p>  <p><i>Ouvrir le document OT3.5, l'imprimer en 1 exemplaire, le compléter en groupe.</i></p>		
28		<p align="center"><b>SYNTHESE EVALUATION N°3 OT3.6</b></p> <p><i>Les documents sont fournis</i></p>		
29		<p><b>Réalisation du char à voile</b>  Identification des conditions de sécurité et de l'organisation du poste de travail.  Réalisation collective de l'aéroglossier  Consultation, création et transmission de documents numériques.</p>  <p><u>2 activités</u> : <b>Groupes A B C</b>      <b>Groupes D E F</b></p>		
30		<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p align="center"><b>Usinage des éléments</b> (Charlyrobot)</p> <p align="center"><b>Traçage des plis</b> Dessins techniques</p>  </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p align="center"><b>Messagerie</b></p> <p align="center"><a href="#">OT3.6</a></p>   <p align="center"><b>Apprentissage de la technique de brasure</b></p> </td> </tr> </table>	<p align="center"><b>Usinage des éléments</b> (Charlyrobot)</p> <p align="center"><b>Traçage des plis</b> Dessins techniques</p> 	<p align="center"><b>Messagerie</b></p> <p align="center"><a href="#">OT3.6</a></p>   <p align="center"><b>Apprentissage de la technique de brasure</b></p>
<p align="center"><b>Usinage des éléments</b> (Charlyrobot)</p> <p align="center"><b>Traçage des plis</b> Dessins techniques</p> 	<p align="center"><b>Messagerie</b></p> <p align="center"><a href="#">OT3.6</a></p>   <p align="center"><b>Apprentissage de la technique de brasure</b></p>			
31		<p><b>Réalisation du Char à voile</b></p>		

32		
33		Procédés d'assemblage
34		<b>SYNTHESE BILAN DE L'ANNEE</b> <i>Les documents sont fournis</i>