



DISEÑO MICROCURRICULAR DE ASIGNATURA DEL DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES

INFORMACIÓN DE LA ASIGNATURA

Programa: Departamento de Humanidades
Nivel: Interdisciplinar
Área: Humanidades
Número de Créditos: 3 para 114 horas de trabajo académico
Horas clase presencial semanal: 2. Horas clase virtual semanal: 2. Horas de clase semestral: 64
Horas de asesoría: 20 Horas de Trabajo independiente: 30
Nombre de Asignatura: Filosofía Política.
Código de asignatura: 95112
Fecha de última actualización: Junio 27 de 2011
Fecha de creación: Enero 27 de 2011
Fecha de última actualización: Junio 27 de 2011

INFORMACIÓN DEL DOCENTE

Docente	LUZ MILA MORALES P.	
Cargo	Docente	
Empresa	Universidad Santo Tomás de Aquino Villavicencio	
Profesión	Magister	
E-Mail	Sahara_zahir@hotmail.com luzmila64@gmail.com	
Teléfono	Celular 3142159048	

MICRO CURRÍCULO

1. JUSTIFICACIÓN:

Entre todas las actividades del hombre, la más alta y noble, es la capacidad de organizar
Políticamente su propia vida social”

Tomás de Aquino, Comentario a la Política de Aristóteles. Libro 1, 1251 a1, 1260 b1.

Con la cátedra se pretende contribuir a la reflexión sobre la Filosofía Política, la cual el politólogo francés Marcel Prelot, retoma el concepto de Santo Tomas de Aquino, y la define como “ La búsqueda del bien común”; es decir, la búsqueda de toda la comunidad de la



construcción de una sociedad justa y participativa, cuyo centro es la persona, fundamentada en el respeto a los derechos humanos, a la paz y a la sana convivencia, como medios para lograr el desarrollo integral de los miembros de la sociedad.

La naturaleza social del hombre no es razón suficiente para afirmar su dimensión política, ésta debe completarse con la posibilidad de ser educada, es decir, es una naturaleza que necesita la sociabilización. Es entonces preciso pensar en una organización social que posibilite el mayor bienestar para cada individuo, en un conjunto de instituciones que garanticen y salvaguarden tal bienestar en una educación con sentido político que haga competente a cada persona para integrarse a dicha organización de manera participativa en aras de su perfeccionamiento. La política, es entonces, la reflexión, el arte y la ciencia que busca el bien común, que es un bien público.

La organización política es la respuesta humana al problema de la supervivencia del grupo, una supervivencia que debe ordenarse en pro de dos relaciones vitales: la interacción digna y responsable con los otros y con lo otro. La gran crisis planetaria en materia social y ambiental que atravesamos actualmente, nos comunica que los modelos socio-políticos hasta ahora ensayados ameritan una urgente superación, por eso el estudio de la filosofía sociopolítica cobra una profunda validez, se necesita con lucidez, rigor y optimismo proyectar una forma nueva de asumir y construir la organización social a “escala humana” y hermanada con la naturaleza.

PROBLEMA:

La necesidad de comprender e interpretar la Filosofía Política para elaborar y determinar criterios de acción que sirvan de principios para construir una organización más humana, teniendo como finalidad el respeto y favorecimiento de la esencia humana, de su existencia, de su proyección y de su incansable realización.

2. OBJETO:

Conocimiento y reflexión de una Filosofía Política comprometida con la búsqueda del bien común, para todas las personas y comunidades.

3. OBJETIVO GENERAL:

Desarrollar la conceptualización, la comprensión, el análisis, la síntesis y la generalización mediante el estudio del fundamento antropológico de la política, los principales aportes de la filosofía política, la legitimidad y las funciones del Estado y la responsabilidad política de los ciudadanos.

3.1. OBJETIVO ESPECÍFICOS:

- ✓ Dinamizar la conceptualización a través de la lectura de la naturaleza Política del hombre.
- ✓ Promover la comprensión mediante el estudio de los principales dilemas que se le presentan a la Filosofía Política.
- ✓ Desarrollar la capacidad de síntesis a través del estudio de la legitimidad y las funciones del Estado, inherente a las diversas concepciones sociopolíticas.
- ✓ Fomentar el compromiso político de la USTA y del profesional Colombiano en torno a la situación sociopolítica y económica del país.
- ✓ Analizar los problemas generales de Colombia, desde un análisis histórico y político, para ofrecer una visión global de los mismos.



4. CONTENIDOS:

4.1. Sistema de conocimientos.

I. DIMENSIÓN POLÍTICA DEL HOMBRE.

4. Semanas.

OBJETIVO: Desarrollar la conceptualización y la comprensión mediante el estudio de la naturaleza política del hombre y los principales problemas que atañen a la filosofía política.

- ✓ **PRESENTACIÓN Y MOTIVACIÓN DEL CURSO.**
- ✓ Metodología a desarrollar en las diferentes temáticas: ensayos, resúmenes, conversatorios, mapas conceptuales, heurístico en V y estrategias pedagógicas anteriormente expuestas.
- ✓ Ensayos, trabajos escritos, exposiciones, conversatorios y evaluación.
- ✓ Registro de lecturas.
- ✓ Actividades en la plataforma virtual
- ✓ Blog
- ✓ [¿ LA REFLEXION SOBRE TEMAS Y SITUACIONES POLITICAS ES PERTINENTE PARA COMPRENDER ASUNTOS RELACIONADOS CON NUESTRO DIARIO VIVIR?](#)
- ✓ La Filosofía Política.
- ✓ La Política como ciencia.
- ✓ Desarrollo histórico de la Filosofía Política.
- ✓ El poder político y sus formas.
- ✓ La política y sus relaciones sociales.
- ✓ La política y la ética
- ✓ La política y sus fines.
- ✓ Modelos de organización política a través de la historia.
- ✓ Criterios de Evaluación: 3 parciales, % primer parcial, % segundo parcial, tercer parcial % 10%
- ✓ Portafolio de evidencias.
- ✓ Protocolo

Competencias a Desarrollar:

- ✓ Interpretativas.
- ✓ Argumentativa.
- ✓ Propositiva.

II: DILEMAS FUNDAMENTALES DE LA FILOSOFÍA POLÍTICA.

4. Semanas.

OBJETIVO: Desarrollar la capacidad de análisis a través del estudio de los principales dilemas que plantea la Filosofía Política.

- ✓ Libertad e igualdad.
- ✓ Público y privado.
- ✓ Intereses individuales y solidaridad.
- ✓ Política v/s Politiquería
- ✓ Diálogo v/s Guerra.
- ✓ Neoliberalismo v/s Desarrollo a Escala Humana.
- ✓ Justicia v/s Legalidad.
- ✓ Globalización v/s Mundialización.
- ✓ Actividades en la plataforma virtual.

Competencias a Desarrollar:



- ✓ Interpretativas.
- ✓ Argumentativa.
- ✓ Propositiva.

III: EL INDIVIDUO Y EL ESTADO

4. Semanas.

OBJETIVO: Dinamizar el análisis a través de lecturas, exposiciones y foros de la relación entre el Individuo y el Estado, la legitimidad y las funciones del mismo.

- ✓ Individuo y Estado.
- ✓ Hombre y Sociedad.
- ✓ Legitimidad del estado y Poder Político.
- ✓ La Política, el Bien Común y los Derechos Humanos en Santo Tomás.
- ✓ Actividades en la plataforma virtual.

Competencias a Desarrollar:

- ✓ Interpretativas.
- ✓ Argumentativa.
- ✓ Propositiva.
- ✓ Comunicativa.

VI: EL INDIVIDUO Y EL ESTADO

4. Semanas.

OBJETIVO: Fomentar las capacidades de la síntesis y la generalización mediante el estudio de los Derechos Deberes Humanos en el horizonte de la Filosofía Política.

- ✓ Naturaleza y Fundamentación de los Derechos Humanos.
- ✓ Derechos Humanos y su clasificación.
- ✓ Derechos humanos y la Constitución de 1991.
- ✓ Compromiso Político del universitario.
- ✓ Neoliberalismo.
- ✓ Desarrollo a Escala Humana.
- ✓ Actividades en la plataforma virtual

Competencias a Desarrollar:

- ✓ Interpretativas.
- ✓ Argumentativa.
- ✓ Propositiva.
- ✓ Creativa.

4.2. SISTEMA DE HABILIDADES

- Propicia la reflexión sobre la Filosofía Política, su importancia dentro del Departamento de Humanidades y su influencia en las competencias humanísticas de todo tomasino.
- Reconoce la naturaleza política del hombre y los principales problemas que atañen a la Filosofía política.
- Capacidad de analizar y reflexionar la Filosofía Política desde la mirada Tomista.
- Reconoce los Derechos humanos como columnas de una formación integral para un estudiante tomasino.
- Propicia la reflexión para tomar conciencia de su existencia como ser político en relación con el otro y el entorno.



- Desarrolla estructuras de pensamiento aplicables en el análisis y solución de problemas.
- Describe, analiza, argumenta e interpreta textos y contextos políticos con la finalidad de generar nuevos conocimientos a partir de sus intereses personales y propios a su formación profesional.
- Elabora propuestas interdisciplinarias para el manejo de problemáticas sociales.

4.3. SISTEMA DE VALORES

- Trascendencia y espiritualización traducidas en el amor y servicio a Dios, al otro y al entorno.
- Responsabilidad sociopolítica consigo mismo, con los demás y con la naturaleza.
- Mejoramiento de su calidad de vida desde la filosofía política tomasina.
- Vivencia de la libertad y la responsabilidad social desde los Derechos Humanos.
- Honestidad y sentido de pertenencia democrática.

6. METODOLOGÍA

Orientaciones metodológicas (Métodos, Medios, Formas).

6.1. MÉTODOS:

- **Método Reproductivo:** Exposición magistral de conceptos básicos.
- **Método Productivo:** Intervención de todos los participantes con lecturas previas, presentación en clases, resúmenes ejecutivos, relatorías y construcción de conocimiento e ideas propias de los participantes, aplicando los métodos específicos de exposición problémica, heurística e investigación, con el apoyo en los métodos expositivos y repetitivos en los encuentros presenciales del curso.
- **Método Creativo:** Plantea y desarrolla problemas que requieren de respuestas o soluciones creativas mediante la investigación y el acompañamiento del docente.

6.2. MEDIOS:

- Medios Convencionales: Conferencia magistral, Tablero, marcador de pizarra, medios impresos para la lectura personal, talleres grupales, biografía y materiales lúdicos.
- Medios Audiovisuales: Videobeam, PC, reproductor de DVD, películas y presentaciones en Powerpoint u otro programa visual.
- Tecnologías de Información: Correo electrónico, internet.

6.3. FORMAS:

ESPACIALES.

Las formas organizativas de aprendizaje son:

- Conferencia magistral.
- Construcción colectiva de trabajo en subgrupos.
- Plenarias, foros de discusión.
- Trabajos independientes (Ensayos y talleres).
- Exposiciones individuales y grupales en el aula.
- Realización de trabajo individual.
- Consultas e investigaciones de temas específicos del curso.
- Seminarios.
- Debates.

7. EVALUACIÓN

Actividad	Fecha	Valor %
<i>Primer corte.</i>		23
<i>Segundo corte.</i>		23
<i>Tercer corte.</i>		24
<i>Cuarto corte.</i>		30



- **Autoevaluación:** El aprendiz determina su propio nivel de conocimientos y habilidades de acuerdo a su responsabilidad durante curso.
- **Coevaluación participativa:** Donde docente y estudiantes de manera cualitativa valoran el curso en general, con el fin del enriquecimiento personal y mejoramiento en otros cursos.
- **Heteroevaluación participativa:** En vía del mejoramiento continuo de los estudiantes el docente valora y califica los logros de sus estudiantes de manera cualitativa.
- **Asistencia obligatoria.**
- La entrega puntual de trabajos y la participación en clases se tendrá en cuenta en los resultados finales.

8. BIBLIOGRAFÍA

- ACEVEDO, Álvaro. Historia Política y social de >Colombia 1880-1930. Departamento de Humanidades y Formación Integral. Bogotá, D.C., Colombia, 2008.
- BETANCOURT E. Darío. Historia de Colombia 1. Descubrimiento, Conquista y Colonia. Universidad Santo Tomás. Santafé de Bogotá, D.C. 1997.
- ARISTÓTELES. Ética Nicomaquea. Madrid: Gredos, 1985. P.241-263.
- BEHAR, Olga. Las guerras de la paz. Bogotá, Planeta. 1985.
- BOBBIO, Norberto. Democracia y Liberalismo. México. FCE. 1986.
- DÍAZ ARENAS, Pedro Agustín. La Constitución Política Colombiana 1.991. Santafé de Bogotá. Temis, 1993.
- MADRID MALO, Mario. Derechos Fundamentales. Santafé de Bogotá. ESAP. 1992.
- ROUSSEAU, J.J. El origen de la desigualdad entre los hombres. México: Grijalbo, 1972.

LIBROS COMPLEMENTARIOS.

PLATÓN. DIALOGO DE LA REPÚBLICA.

ARISTÓTELES. LA POLÍTICA.

MAQUIAVELO. EL PRINCIPE.

MORO. LA UTOPIA.

HOBBS. EL LEVIATAN.

ROUSSEAU. EL ESPÍRITU DE LAS LEYES.

BOBBIO NORBERTO. TEORÍA GENERAL DE LA POLÍTICA.