

Graphisme et écriture Grande Section

Rentrée – Toussaint : période 1

Les lignes : *droites verticales*
droites horizontales
droites obliques
droites discontinues

Le quadrillage

Les lignes brisées

Écriture

Vers une aisance du bras, du poignet et des doigts. Tenue du crayon et posture appropriées. « Courses aux zigzags » et révision de la façon d'écrire les chiffres de 1 à 9 (vus en M9).

Toussaint – Noël : période 2

Les ronds : *qui « tournent » dans le bon sens, concentriques, alignés...*

Les vagues (en graphisme décoratif).

Écriture

Écrire son prénom en cursive

Former les lettres en cursive : c, a, o d, q.

Savoir le point d'attaque et le sens de rotation de chaque lettre, savoir lier les lettres entre elles.

Noël – Février : période 3

Les spirales (en graphisme décoratif)

Les boucles : *petites, grandes, endroit*

Combiner les graphismes déjà connus

Écriture

Écrire en cursive : e, l, b, f, j, g, h, le, la

Savoir le point d'attaque et le sens de rotation de chaque lettre, savoir lier les lettres entre elles, et avec les lettres déjà étudiées. N'écrire que les mots que les élèves sont capables de lire.

Février – Pâques : période 4

Les cannes (= étrécies)

Écriture

Écrire en cursive : i, u, t

Savoir le point d'attaque et le sens de rotation de chaque lettre, savoir lier les lettres entre elles, et avec les lettres déjà étudiées.

Pâques – Juin : période 5

Les ponts (à l'endroit)

Entretenir le graphisme de toute l'année,

Écriture

Écrire en cursive : n, m, h, p, v, w, y, un, une, papa, maman, papi, mamie, pépé, mémé, s, r, x, z.

Savoir le point d'attaque et le sens de rotation de chaque lettre, savoir lier les lettres entre elles, et avec les lettres déjà étudiées. N'écrire que des mots que les élèves sont capables de lire.

Répertoire graphique à faire et à enrichir toute l'année avec les enfants.