

Certains verbes peuvent avoir plusieurs constructions.

Il est temps de conclure. -> Intransitif
Conclus ton devoir. (COD) -> Transitif direct.
La justice conclut à un non lieu. (COI) -> Transitif indirect.

Les verbes impersonnels

Ils sont construits avec un **sujet il** qui ne renvoie à aucun éléments précis. *Il neige*
Quelques verbes sont toujours impersonnels : *il faut, il pleut...*

Des verbes personnels ont parfois une construction impersonnelle : *il y a...*

Il est bon que la vérité se répande. (construction impersonnelle)

Il est bon et généreux. (construction personnelle)

Les trois groupes - Les auxiliaires

Les verbes du 1° groupe ont l'**infinitif en -er** : penser. (Mais *aller* : 3° groupe.)

Les verbes du 2° groupe ont l'**infinitif en -ir** et le participe en **-issant**: *Réfléchir, réfléchissant.*

Le 3° groupe comprend **tous les autres verbes**. On y trouve des verbes qui suivent des modèles de conjugaison variés : *voir, faire, mettre, cueillir.*

Être et **avoir** ne sont classés dans aucun groupe. On les appelle **auxiliaires** parce qu'ils servent à former les temps composés des autres verbes.

nous avons progressé, nous sommes sortis

Les verbes varient en mode, en voix et en temps.

Les modes

Les **modes personnels** ont une **marque de personne** à la terminaison.

Ce sont l'indicatif, l'impératif, le subjonctif et le conditionnel.

je viens viens que je vienne je viendrais

Les **modes impersonnels**, infinitif et participe n'ont **pas de marque de personne** à la terminaison : *venir* :
infinitif - *venu* : participe.

Les voix

A la voix active, le **sujet subit l'action** faite par le complément d'agent.

(sujet) *Le plombier répare la fuite.*

A la voix passive, le **sujet subit l'action** faite par le complément d'agent.

(sujet) *La fuite est réparée par le plombier.* (complément d'agent)

A la voix pronominale, le verbe est précédé d'un **pronom réfléchi de même personne que le sujet** :

me, te, se, nous, vous, se. -> *Il se lave.*

Les temps

Temps simples : présent, futur, imparfait, passé simple.

Temps composés : passé composé, futur antérieur, plus que parfait, passé antérieur.

A la voix active :

Les temps simples se conjuguent sans auxiliaire : *tu comprends*.

Les temps composés se forment avec l'auxiliaire *être* ou *avoir* conjugué à un temps simple et le participe passé du verbe conjugué.

tu as compris, tu es venue : passé composé actif, temps composé

A la voix passive :

Les temps simples se forment avec l'auxiliaire *être* conjugué à un temps simple et le participe passé du verbe conjugué.

tu es compris : présent, temps simple

Les temps composés se forment avec l'auxiliaire *être* conjugué à un temps composé et le participe passé du verbe conjugué.

tu as été compris : passé composé, temps composé

A la voix pronominale, les temps simples se conjuguent comme à la voix active.

Les temps composés se forment avec l'auxiliaire *être*.

je me suis vue : passé composé, temps composé

1° groupe

danser
je danse
tu danses
il/elle danse
nous dansons
vous dansez
ils/elles dansent

2° groupe

choisir
je choisis
tu choisis
il/elle choisit
nous choisissons
vous choisissez
ils/elles choisissent

3° groupe

sortir
je sors
tu sors
il/elle sort
nous sortons
vous sortez
ils/elles sortent

Formation et terminaisons

..... 1° groupe

Terminaisons : -e, -es, -e, -ons, -ez, -ent

..... 2° groupe

Terminaisons : -s, -s, -t, -ssons, -ssez, -ssent.

Le radical est en -iss.

..... 3° groupe

On peut distinguer cinq modèles de conjugaison suivant la formation du singulier. Au pluriel, on a toujours : -ons, -ez, -ent.

Terminaisons en -s, -s, -t : **verbes en -ir** (Participe présent en -ant), -ire, -ure, -indre, -soudre, -tre.

je pars, je conduis, je conclus, je peins, je résous, je nais

Terminaisons en **-ts, -ts, -t** : **verbes en -ttre** ; verbe **vêtir** et ses composés.

je bats, nous battons ; je revêts, nous revêtons

Terminaisons en **-ds, -ds, -d** : **verbes en -dre** (sauf **-indre** et **-soudre**).

je prends, nous prenons ; je tords, nous tordons

Terminaisons en **-x, -x, -t** : **verbes en -ttre** ; verbe **vouloir, pouvoir, valoir**.

je veux, nous voulons ; je peux, nous pouvons ; je vaux, nous valons

Terminaisons en **-e, -es, -e** : **verbes cueillir, couvrir** et leurs composés ; verbes **ouvrir, offrir, souffrir**.

j'accueille, nous accueillons ; j'ouvre, nous ouvrons

1° groupe

danser

je danserai

tu danseras

il/elle dansera

nous danserons

vous danserez

ils/elles danseront

2° groupe

choisir

je choisirai

tu choisiras

il/elle choisira

nous choisirons

vous choisirez

ils/elles choisiront

3° groupe

sentir

je sentirai

tu sentiras

il/elle sentira

nous sentirons

vous sentirez

ils/elles sentiront

Formation et terminaisons

Terminaisons : **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont**.

Radical : l'infinitif du verbe.

Tous les verbes finissent par : **-rai, -ras, -ra, -rons, -rez, -ront**.

CAS PARTICULIERS

Tenir, venir et leurs composés ont un radical en **-iendr**.

je tiendrai, je viendrai

Beaucoup de verbes en **-oir** ont un radical particulier.

je pourrai, je saurai, je voudrai, je verrai, il faudra

Les verbes **mourir, courir** et **acquérir** prennent deux *r* au futur et un seul *r* aux autres temps de l'indicatif.

je mourrai, je courrai, j'acquerrai

Les verbes **cueillir, faire** et **aller** ont des radicaux irréguliers.

je cueillerai, je ferai, j'irai

1° groupe

danser

je dansais

tu dansais

il/elle dansait

nous dansions

vous dansiez

ils/elles dansaient

2° groupe

choisir

je choisissais

tu choisissais

il/elle choisissait

nous choisissions

vous choisissiez

ils/elles choisissaient

3° groupe

sentir

je sentais

tu sentais

il/elle sentait

nous sentions

vous sentiez

ils/elles sentaient

Formation et terminaisons

1°, 2° et 3° groupes : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.

Le 2° groupe a un radical en **-iss**.

DIFFICULTES

Le **i** présent à la terminaison des 1° et 2° personnes du pluriel entraîne des difficultés d'orthographe.

Les verbes qui ont un **i au radical** s'écrivent avec deux **i** : **-iions, iiez**.

nous sciions, vous sciiez

Les verbes en **-yer** ont un **i** après le **y** : **-yions, -yiez**.

nous essayions, vous essayiez

Les verbes en **-llier** et **-llir** font : **-llions, -lliez**.

nous sautillions, vous sautilliez ; nous cueillions, vous cueillez

Les verbes en **-gnier** font : **-gnions, -gniez**.

nous gagnions, vous gagniez ; nous craignions, vous craigniez

Quelques verbes du 3° groupe ont un **i** après le **y** : **-yions, -yiez**.

nous voyions, vous voyiez ; nous soustrayions, vous soustrayiez

1° groupe

danser

je dansai

tu dansas

il/elle dansa

nous dansâmes

vous dansâtes

ils/elles dansèrent

2° groupe

choisir

je choisais

tu choisais

il/elle choisait

nous choisîmes

vous choisîtes

ils/elles choisirent

3° groupe

sentir

je sentis

tu sentis

il/elle sentit

nous sentîmes

vous sentîtes

ils/elles sentirent

savoir

je sus

tu sus

il/elle sut

nous sûmes

vous sûtés

ils/elles surent

tenir

je tins

tu tins

il/elle tint

nous tîmes

vous tîntes

ils/elles tinrent

Terminaisons

On garde la **même voyelle à toutes les personnes**, sauf au 1° groupe : la voyelle a disparait à la 3° personne du pluriel, qui est en **-èrent**.

1° groupe + verbe *aller* : **-ai, -as, -a, âmes, âtes, èrent**.

2° groupe : **-is, -is, -it, -îmes, îtes, irent**.

3° groupe : **-is, -is, -it, îmes, îtes, irent**.

-us, -us, ut, ûmes, ûtes, urent.

-ins, -ins, -int, îmes, întes, inrent.

Le passé composé

1° groupe : j'ai dansé, nous avons dansé.

je suis passé(e), nous sommes passé(e)s.

2° groupe : j'ai choisi, nous avons choisi.

3° groupe : j'ai senti, nous avons senti - je suis venu(e), nous sommes venu(e)s.

Le futur antérieur

- 1° groupe : j'aurai dansé, nous aurons dansé.
 je serai passé(e), nous serons passé(e)s.
- 2° groupe : j'aurai choisi, nous aurons choisi.
- 3° groupe : j'aurai senti, nous aurons senti - je serai venu(e), nous serons venu(e)s.

Le plus-que-parfait

- 1° groupe : j'avais dansé, nous avions dansé.
 j'étais passé(e), nous étions passé(e)s.
- 2° groupe : j'avais choisi, nous avions choisi.
- 3° groupe : j'avais senti, nous avions senti - j'étais venu(e), nous étions venu(e)s.

Le passé antérieur

- 1° groupe : j'eus dansé, nous eûmes dansé.
 je fus passé(e), nous fûmes passé(e)s.
- 2° groupe : j'eus choisi, nous eûmes choisi.
- 3° groupe : j'eus senti, nous eûmes senti - je fus venu(e), nous fûmes venu(e)s.

Formation

Le passé composé est formé de l'auxiliaire **avoir ou être au présent** suivi du **participe passé** du verbe conjugué.
tu as dit, nous sommes venu(e)s

Le futur antérieur est formé de l'auxiliaire **avoir ou être au futur simple** suivi du **participe passé** du verbe conjugué.

tu auras dit, nous serons venu(e)s

Le plus-que-parfait est formé de l'auxiliaire **avoir ou être à l'imparfait** suivi du **participe passé** du verbe conjugué.

tu avais dit, nous étions venu(e)s

Le passé antérieur est formé de l'auxiliaire **avoir ou être au passé simple** suivi du **participe passé** du verbe conjugué.

tu eus dit, nous fûmes venu(e)s

1° groupe	2° groupe	3° groupe	Auxiliaires	
<u>danser</u>	<u>choisir</u>	<u>sentir</u>	<u>être</u>	<u>avoir</u>
Présent				
danse	choisis	sens	sois	aie
dansons	choisissons	sentons	soyons	ayons
dancez	choisissez	sentez	soyez	ayez
Passé (rare)				
aie dansé	aie choisi	aie sentiaie été	aie eu	
ayons dansé	ayons choisi	ayons senti	ayons été	ayons eu
ayez dansé	ayez choisi	ayez senti	ayez été	ayez eu

Formation

Mode personnel, l'impératif s'emploie **sans sujet exprimé**.

parle, réfléchissons

Présent : les trois formes sont les mêmes qu'à l'**indicatif présent**, sauf pour les verbes être, avoir et savoir.
Être, avoir et savoir : les formes sont semblables à celles du **subjonctif présent**.

Passé : temps composé, il est formé avec l'auxiliaire avoir ou être au présent de l'impératif suivi du participe passé du verbe conjugué.

Il ne s'emploie qu'avec quelques verbes dont le sens le permet.

Aie fini tes bagages à temps. Sois arrivé une heure avant le décollage.

DIFFICULTES

A la voix pronominale, le pronom réfléchi se place après le verbe. On met un trait d'union entre le verbe et le pronom.

Le pronom réfléchi de 2^o personne du singulier prend la forme : **toi**.

lève-toi, asseyons-nous, levez-vous

A la 2^o personne du singulier, les formes qui finissent par **e muet** ne prennent **pas de s**.

donne ouvre cueille

Impératif du verbe aller à la 2^o personne du singulier : va.

TEMPS SIMPLES, 1^o, 2^o et 3^o GROUPES

Présent

1^o groupe

danser

que je danse

que tu danses

qu'il/elle danse

que nous dansions

que vous dansiez

qu'ils/elles dansent

2^o groupe

finir

que je finisse

que tu finisses

qu'il/elle finisse

que nous finissions

que vous finissiez

qu'ils/elles finissent

3^o groupe

sentir

que je sente

que tu sentes

qu'il/elle sente

que nous sentions

que vous sentiez

qu'ils/elles sentent

Imparfait

1^o groupe

danser

que je dansasse

qu'il/elle dansât

que nous dansassions

2^o groupe

finir

que je finisse

qu'il/elle finît

que nous finissions

3^o groupe

sentir

que je sentisse

qu'il/elle sentît

que nous sentissions

boire

que je busse

qu'il/elle bût

que nous bussions

tenir

que je tinsse

qu'il/elle tînt

que nous tinssions

Formation et terminaisons

Présent. Terminaisons : **-e, -es, -e, -ions, -iez, -ent**, pour tous les verbes sauf être et avoir.

Radical : au 1^o et au 3^o groupe, le radical est celui de l'**indicatif présent** ; au 2^o groupe, le radical est celui du pluriel de l'indicatif présent : il est en **-iss**.

Imparfait. Terminaisons : *-sse, -sses, -t, -issions, -issiez, -ssent.*

Radical : pour tous les verbes, c'est celui du **passé simple** de l'indicatif.

Radicaux irréguliers : *savoir : que je sache ; pouvoir : que je puisse ; vouloir : que je veuille, que nous voulions ; valoir : que je vaille, que nous valions ; faire : que je fasse ; aller : que j'aille, que nous allions*

ÊTRE ET AVOIR ; LES TEMPS COMPOSÉS

Les auxiliaires

Présent

Être: que je sois, que tu sois, qu'il/elle soit, que nous soyons, que vous soyez, qu'ils/elles soient.

Avoir: que j'aie, que tu aies, qu'il/elle ait, que nous ayons, que vous ayez, qu'ils/elles aient.

Imparfait

Être: que je fusse, que tu fusses, qu'il/elle fût, que nous fussions, que vous fussiez, qu'ils/elles fussent.

Avoir: que j'eusse, que tu eusses, qu'il/elle eût, que nous eussions, que vous eussiez, qu'ils/elles eussent.

Les temps composés

Passé

1° groupe danser : que j'aie dansé, qu'il/elle ait dansé.

2° groupe finir : que j'aie fini, qu'il/elle ait fini.

3° groupe sentir : que j'aie senti, qu'il/elle ait senti.

venir : que je sois venu(e), qu'il/elle soit venu(e).

Plus-que-parfait

1° groupe danser : que j'eusse dansé, qu'il/elle eût dansé.

2° groupe finir : que j'eusse fini, qu'il/elle eût fini.

3° groupe sentir : que j'eusse senti, qu'il/elle eût senti.

venir : que je fusse venu(e), qu'il/elle fût venu(e).

Formation

Passé : temps composé, il est formé avec l'auxiliaire **être** ou **avoir** au **subjonctif présent** suivi du **participe passé** du verbe conjugué.

Plus-que-parfait : temps composé, il est formé avec l'auxiliaire **être** ou **avoir** au **subjonctif imparfait** suivi du **participe passé** du verbe conjugué.

Les difficultés sont les mêmes qu'à l'imparfait de l'indicatif.

Présent

1° groupe

danser

je danserais

tu danserais

qu'il/elle danserait

nous danserions

vous danseriez

ils/elles danseraient

2° groupe

choisir

je choisirais

tu choisirait

qu'il/elle choisirait

nous choisirions

vous choisiriez

ils/elles choisiraient

3° groupe

sentir

je sentirais

tu sentirais

qu'il/elle sentirait

nous sentirions

vous sentiriez

ils/elles sentiraient

Auxiliaires

être

avoir

je serais	nous serions	j'aurais	nous aurions
tu serais	vous seriez	tu aurais	vous auriez
il/elle serait	ils/elles seraient	il/elle aurait	ils/elles auraient

Passé

danser

j'aurais dansé
nous aurions dansé

être

j'aurais été
nous aurions été

choisir

j'aurais choisi
nous aurions choisi

avoir

j'aurais eu
nous aurions eu

sentir

j'aurais senti
nous aurions senti

Formation et terminaisons

Présent. Terminaisons : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.**

Radical : **l'infinitif** du verbe, sauf pour les auxiliaires.

Tous les verbes finissent par : **-rais, -rais, -rait, -rions, riez, raient.**

Passé. Temps composé, il est formé avec l'auxiliaire **avoir ou être au conditionnel présent** suivi du **participe passé** du verbe conjugué.

Remarque: il existe un conditionnel passé 2° forme, très peu employé.

*j'eusse dansé, tu eusses dansé, il eût dansé,
nous eussions dansé, vous eussiez dansé, ils eussent dansé*

Les cas particuliers sont les mêmes qu'au futur simple de l'indicatif.

L'infinitif et le participe n'ont **pas de marque de personne à la terminaison** : ce sont des modes impersonnels.

L'infinitif

Il se caractérise par la présence de la lettre **r**.

Présent. Terminaisons :

1° groupe et verbe aller : **-er.**

penser

2° groupe : **-ir**

choisir

3° groupe : **-ir -oir -re**

partir, voir, faire, conclure, naître

Passé. Temps composé, il est formé de l'auxiliaire **être au avoir à l'infinitif présent** suivi du **participe passé** du verbe conjugué.

avoir pensé, être venu

Le Participe

Présent. Terminaisons : **-ant**

pensant, venant

Les verbes du 2° groupe ont un radical en -iss et finissent par **-issant.**

choisissant

Passé. **A la voix active**, c'est un temps composé avec l'auxiliaire **être ou avoir au participe présent** suivi du **participe passé** du verbe conjugué.

ayant pensé, étant venu(e)

A la voix passive, on trouve principalement les terminaisons :

-é au 1^o groupe, et pour les verbes aller et naître :

pensé, allé, né

-i au 2^o groupe et pour certains verbes du 3^o groupe.

choisi, sorti

-u, -s, -t au 3^o groupe.

venu, pris, peint

Ce participe passé passif **sert à former les temps composés des verbes**.

j'ai pensé, je suis venu(e)

DIFFICULTE

Pour éviter de confondre l'infinitif en **-er** et le participe passé en **-é** au 1^o groupe, on peut remplacer le verbe par un verbe du 2^o ou du 3^o groupe :

je veux déménager, j'ai déménagé / je veux finir, j'ai fini.

Les temps des verbes dans un texte ou dans un énoncé oral **fonctionnent les uns par rapport aux autres**, comme un système.

On appelle **discours** les paroles prononcées (énoncé oral), les passages de dialogues inclus dans les récits, les lettres, les journaux intimes.

Voici un exemple de discours oral :

Je te téléphone d'une cabine. Ma carte sera bientôt hors service. Quand je l'aurai épuisée, tu pourras me rappeler dans la cabine au 34 65 89 10.

Avant de t'appeler, j'ai eu deux correspondants. Tous deux racontaient longuement des histoires sans intérêts.

Dans le discours

Le présent exprime une action qui a lieu **au moment où l'on parle** (au moment où l'on écrit).

je te téléphone d'une cabine.

Le futur simple exprime une action qui aura lieu **après** le moment où l'on parle.

Ma carte sera bientôt hors service.

Le futur antérieur exprime une **action future** accomplie **avant une autre action** exprimée **au futur simple**.

Quand je l'aurai épuisée, tu pourras me rappeler dans la cabine au 34 65 89 10.

Le passé composé exprime une **action passée présentée comme accomplie** au moment où l'on parle.

Avant de t'appeler, j'ai eu deux correspondants.

L'imparfait exprime une **action passée présentée comme durable**.

Tous deux racontaient longuement des histoires sans intérêt.

Remarque : le discours n'est pas seulement oral. Voici un exemple de discours écrit :

Mardi 4 août

Chère Karine,

Je t'écris de chez mes grands-parents. Je passe avec toute ma famille des vacances de rêve. Je te raconterai tout cela quand nous nous reverrons...

Il existe **deux systèmes** des temps dans le récit. On peut utiliser soit le système du présent soit le système du passé.

Le choix dépend uniquement du désir de l'auteur et non de l'ancienneté des événements rapportés. **On ne peut mélanger les deux systèmes.**

On appelle **récit** une narration présentée comme indépendante du moment où l'on parle, du moment où l'on écrit.

Le système du présent

Le présent est le **temps de base** : il rapporte **les actions principales**.

Le héros rencontre une fée.

Le passé composé exprime une action passée accomplie **avant** une autre action rapportée au temps de base.

Le père du héros l'a envoyé chercher une fiancée.

Le futur antérieur exprime une action future accomplie **avant une autre action** rapportée **au futur simple**.

Quand il aura prouvé son courage,

Le futur simple exprime une **action future**.

elle l'aidera à trouver une épouse.

Le système du passé

Le passé simple et l'imparfait sont les **temps de base** : ils rapportent les **actions principales** du récit.

Le héros rencontra une fée qui était bonne et belle,

Le passé antérieur exprime une action accomplie **avant une action** rapportée **au passé simple**.

après qu'il eut erré trois jours dans la forêt.

Le plus-que-parfait exprime une action accomplie **avant une action rapportée aux temps de base**.

Le père du héros l'avait envoyé chercher une fiancée.

Le futur antérieur dans le passé (forme en -rais identique à celle du conditionnel) exprime une action accomplie **avant une action** rapportée **au futur dans le passé**.

Quand il aurait prouvé son courage,

Le futur dans le passé (forme en -rais identique à celle du conditionnel) exprime une **action future par rapport aux temps de base**.

elle l'aiderait à trouver une épouse.

Le présent, les futurs et le passé composé **se complètent** dans le système des temps, mais ils ont aussi des **valeurs particulières**.

Le présent : valeurs particulières

Dans le récit au présent et dans le discours, le présent peut exprimer :

le passé proche :

Nous les quittons à l'instant.

le futur proche :

Il arrive bientôt.

des faits habituels :

Ces amis s'appellent tous les jours.

des affirmations présentées comme **toujours vraies** , situées hors du temps :

La somme des angles d'un triangle est égale à 180°.

Les futurs

Dans le discours, le **futur simple** peut servir à donner **des ordres ou des conseils**.

En cas d'incendie, vous sortirez calmement.

Dans le discours et le récit au présent, le **futur antérieur** sert à rapporter une action future accomplie avant une autre action racontée au futur simple.

Quand le jury aura délibéré, il prononcera son verdict.

Dans un récit au passé, on emploie **les formes en -rais** (identiques à celles du conditionnel) pour rapporter des actions futures par rapport aux temps de base.

Il annonça que nous sortirions quand nous aurions fini.

Le passé composé

Dans les **récits contemporains au passé**, on utilise souvent le passé composé comme **temps de base**, au lieu du **passé simple**. Cela rapproche le récit du discours.

"Les mains dans les poches, j'ai flâné dans la ville en me demandant ce qu'ils pouvaient faire, passé minuit."

Dans la **presse**, on utilise aussi le passé composé comme **temps de base**. On présente ainsi une action passée qui a des **effets dans le présent**.

Le traitement de la maladie a fait de grands progrès.

L'imparfait, le plus-que-parfait, le passé simple et le passé antérieur ont des **emplois complémentaires**.

L'imparfait

Dans le discours, on emploie l'imparfait :

pour rapporter des **actions passées durables et terminées** :

A cette époque, nous habitions un quartier très bruyant.

pour exprimer une **demande de façon polie**, atténuée :

Je voulais savoir s'il était possible de s'inscrire tout de suite.

Dans le récit au passé, l'imparfait est l'un des deux temps de base. Il sert à présenter **ce qui dure** : situations, éléments descriptifs, actions prolongées. Il est **complémentaire du passé simple** qui présente les actions ponctuelles.

La banquise s'étendait à perte de vue. Soudain un cri retentit.

Dans le discours et le récit au passé, l'imparfait exprime les **actions habituelles**.

Chaque année, le carnaval donnait lieu à de grandes fêtes.

Le plus-que-parfait

Dans le récit au passé, on emploie le plus-que-parfait pour exprimer les actions accomplies avant celles qui sont rapportées au temps de base.

La météo avait annoncé du beau temps, or il pleuvait.

Le passé simple

Dans le récit écrit au passé, le passé simple est l'un des temps de base.

Il sert à rapporter les **actions ponctuelles, uniques et successives**. Il est **complémentaire de l'imparfait** qui met en place des éléments stables.

Il se coucha, lut un peu puis éteignit. Le silence était total.

Le passé antérieur

Dans le récit au passé, on emploie le passé antérieur pour rapporter une action accomplie avant une autre action racontée au passé simple. On le trouve seulement après : *après que, dès que, aussitôt que, à peine...que, quand, lorsque.*

Dès que l'arbitre eut sifflé, le public se déchaîna

L'indicatif et le subjonctif ont des **valeurs différentes et complémentaires**.

Les valeurs du subjonctif

A l'indicatif, les faits rapportés sont présentés comme réels.

Au subjonctif, on exprime des **faits incertains ou supposés**.

Je sais qu'il viendra. (indicatif)

Je doute qu'il vienne. (subjonctif)

Admettons qu'il vienne. (subjonctif)

Le subjonctif permet aussi de présenter des actions à travers les **sentiments** qu'elles suscitent.

Je crains qu'il ne vienne. Je suis heureux qu'il vienne

L'emploi des temps

Le subjonctif a quatre temps, dont deux sont couramment employés : le présent et le passé.

On emploie le présent du subjonctif après n'importe quel temps pour exprimer **une action non accomplie**.

Les rescapés veulent / voulaient / voulurent que l'on construise un monument à la mémoire des disparus.

On emploie le passé du subjonctif après n'importe quel temps pour exprimer une **action accomplie**.

Il attend / attendait / attendit que chacun ait eu sa part pour se servir.

On trouve, surtout dans la langue classique, l'imparfait et le plus-que-parfait du subjonctif après un verbe au passé.

"Il ne douta pas qu'avec cette bourse, il pût acheter toute la Basse-Bretagne et

imparfait

surtout faire Mlle de Saintes-Yves grande dame. On commençait à craindre qu'il

ne fût retourné en Angleterre."

plus-que-parfait

Le subjonctif peut être employé dans des propositions indépendantes, mais on le trouve **surtout dans des**

propositions subordonnées.

Dans les indépendantes

On emploie le subjonctif pour exprimer :

l'ordre ou la défense à la 3^e personne :

Que chacun prenne de quoi boire. Que personne ne sorte !

le souhait :

Que vos vœux soient réalisés.

la supposition :

Que je commette un acte pareil ! jamais !

Dans les subordonnées

Le subjonctif est **obligatoire après certaines conjonctions ou locutions conjonctives** :

de temps : **avant que, jusqu'à ce que, en attendant que.**

On abat les arbres avant qu'il ne gèle.

de but : **pour que, afin que, et de crainte** : **de peur que, de crainte que.**

Parlez fort pour qu'on vous entende.

d'opposition : **bien que, quoique.**

Bien qu'il ait raison, je ne suivrai pas son conseil.

de condition : **à condition que, pourvu que, à supposer que.**

Le voyage aura lieu, à condition que ce détail soit réglé.

de cause : **soit... que,** et de **conséquence** : **trop... pour que.**

*Soit qu'il hésite, soit qu'il n'ait pas reçu la lettre, il ne répond pas.
Ce sac est trop lourd pour qu'un enfant puisse le porter.*

On emploie le subjonctif dans les subordonnées **conjonctives introduites par que** :
après un verbe exprimant **le souhait ou le sentiment** :

Ils veulent / Ils seraient heureux que tu réussisses.

après certaines expressions impersonnelles : **il faut que, il arrive que** :

Il faut que ces négociations aboutissent.

après une principale négative exprimant une pensée ou une parole.

Le médecin ne pense pas que tu doives suivre un régime.

On emploie le subjonctif dans les subordonnées relatives exprimant le but :

Elles cherchent une solution qui satisfasse tout le monde.

Le conditionnel permet de présenter **des faits dont on n'est pas sûr.**

Le conditionnel présent

On distingue deux sortes de verbes pronominaux :

Les verbe essentiellement pronominaux ou pronominaux par nature, qui n'existent qu'à la voix pronominale comme : *s'abstenir, s'enfuir, se souvenir.*

Nous nous sommes abstenus de commenter ses actes.

Les verbes pronominaux par construction, qu'on trouve aussi à la voix active ou passive comme : *s'apercevoir / apercevoir / être aperçu.*

Ils peuvent être :

de sens réfléchi, lorsque le sujet exerce l'action sur lui-même :

Je me coiffe.

de sens réciproque, lorsque deux (ou plusieurs) personnes exercent une action l'une sur l'autre. (le sujet est au pluriel.)

Ils se connaissent bien.

de sens passif, lorsque la voix pronominale peut être remplacée par la voix passive sans changement de valeur :

Cette pièce s'est jouée pendant vingt ans. (= a été jouée)

de sens neutre, lorsque le verbe est synonyme d'un verbe actif :

Je m'aperçois de mon ignorance (= je découvre mon ignorance).

En règle générale, **le verbe s'accorde** en personne et en nombre **avec son sujet**. Lorsqu'il y a **plusieurs sujets**, le verbe s'accorde au **pluriel**.

Ce monument domine la ville.

Un atlas et un dictionnaire de français seront utiles.

Difficultés d'accord avec un seul sujet

Lorsque le groupe nominal sujet est composé d'un **nom collectif suivi d'un complément au pluriel** il y a deux solutions :

accorder le verbe au singulier avec le nom collectif.

La troupe de comédiens donnera des représentations sur la place.

accorder le verbe au pluriel avec le complément, si le sens le permet.

Un petit groupe d'enfants se faufillent au premier rang.

Lorsque le groupe sujet comprend des **expressions de quantité** comme :

peu, beaucoup, trop, la plupart, assez, combien, l'accord se fait au pluriel.

La plupart des boulangers font leur pain eux-mêmes.

Mais avec un nom au singulier, l'accord se fait au singulier.

Trop de sévérité rend les punitions inefficaces.

Lorsque le sujet est le **pronom relatif qui**, le verbe être s'accorde avec son antécédent.

Il est entouré d'amis qui le soutiennent.

C'est, ce sont, c'était, c'étaient : le verbe être s'accorde avec l'attribut du sujet.

Mais avec *nous* et *vous* le verbe être reste au singulier.

Ce sont eux qui ont gagné. C'est nous qui avons raison.

Difficultés d'accord avec plusieurs sujets

Lorsque les sujets ne sont pas à la même personne, la deuxième l'emporte sur la troisième et la première sur

les deux autres.

Annie et toi resterez, lui, vous et moi partirons.

Avec plusieurs sujets, l'accord ne se fait pas forcément au pluriel.

Sujets unis par ni et par ou.

Si les sujets s'additionnent, l'accord se fait au pluriel.

Ni le théâtre ni le cinéma ne lui plaisent.

Si les sujets s'excluent, l'accord se fait au singulier.

Le Suédois ou le Français gagnera la finale.

Sujets unis par comme et par avec.

La ponctuation aide à comprendre si les sujets s'additionnent ou non.

Le basket comme le football sont des sports collectifs.

Le producteur, avec le réalisateur, établit un budget pour le film.

Employé avec être et avoir

Le participe passé construit avec l'auxiliaire **être** et el participe passé construit avec l'auxiliaire **avoir** suivent des **règles d'accord différentes**.

Employé avec être

Le participe passé employé avec l'auxiliaire être s'accorde avec le sujet du verbe.

Elles sont sorties

Employé avec avoir

En règle générale, le participe passé employé avec l'auxiliaire avoir s'accorde avec le complément d'objet direct (COD) si celui-ci est placé avant le verbe.

Les spectateurs ont applaudi.

pas de COD : pas d'accord

Les pêcheurs ont remonté leurs filets.

COD après le verbe : pas d'accord

Les pêcheurs les ont remontés.

COD avant le verbe : accord avec le COD

Quand le participe passé est suivi d'un infinitif :

on accorde le participe avec le COD placé avant le verbe si le COD fait l'action exprimée par l'infinitif :

Nous les avons entendus rentrer.

COD accord (les = sujet de rentrer)

on n'accorde pas le participe si le COD subit l'action exprimée par l'infinitif :

Ces légendes, nous les avons entendu raconter.

COD pas d'accord (les = COD de raconter)

Attention :

été, participe passé de être, est invariable.

Nous avons été étonnés.

fait, participe passé de faire, est invariable lorsqu'il est suivi d'un infinitif.

Ces multiples nattes, je les ai fait faire par un coiffeur.

Des verbes pronominaux

Le participe passé des verbes pronominaux suit une **règle d'accord particulière**.

Accord avec le sujet

Verbes essentiellement pronominaux, verbes de sens passif et de sens neutre :

Elles se sont enfuies. (v. essentiellement pronominale)

Cette maison s'est vendue facilement. (v. de sens passif)

Ils se sont aperçus de ce changement. (v. de sens neutre)

Autres accords

....Verbes de sens réfléchi et de sens réciproque....

On accorde le participe **avec le complément d'objet direct (COD)** si celui-ci est **placé avant le verbe** (comme pour les verbes conjugués avec avoir).

Le COD peut être le pronom réfléchi ou un autre mot de la phrase.

Elles se sont coiffées. (v. de sens réfléchi)

COD accord avec se

Elles se sont connues. (v. de sens réciproque)

COD accord avec se

Voici les cadeaux qu'il s'est offerts.

COD accord avec cadeaux

Elles se sont offert des cadeaux.

COD après le verbe : pas d'accord

Le pronom réfléchi peut être **complément d'objet indirect (COI)** et il faut connaître sa fonction avant de faire l'accord. Ainsi les verbes *se mentir*, *se parler*, *se succéder*, *se suffire* ont des pronoms réfléchis COI.

Ils se sont salués. / Ils se sont pluis, ils se sont souriis.

COD accord COI COI pas d'accord

....Verbes pronominaux suivis d'un infinitif....

On accorde le participe passé avec le COD placé avant le verbe si le COD fait l'action exprimée par l'infinitif (comme avec l'auxiliaire avoir)

Nous nous sommes entendus chanter à la radio.

COD accord infinitif : action faite par le COD

Nous nous sommes vux féliciter par le moniteur.

pas d'accord