

• ✍ *Journée du : Lundi 29 Mars 2010*

• ✍ *Degré : 2ème degré*

Niveau : 5ème Année

• ✍ *Horaire : de 08h 00Mn*

à 13 h

• ✍ *Module : 7*

Journée : 1

Ac	Compétence Visé	Contenu	Objectif Spécifique
Poème ou chant	<i>Ecouter l'autre.</i>	Poèmes du module	Ecouter et choisir un poème.
Exp. orale	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>manifester sa compréhension d'un message oral.</i> ❖ <i>Etablir un contact social.</i> ❖ <i>Intégrer les acquis liés aux règles de prononciation du français.</i> 	Présentation du module	<ul style="list-style-type: none"> -Présenter le module, le projet et la fiche contrat. -Construire la carte d'exploitation de pistes.
Lecture Compréhension	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Intégrer les mécanismes de base nécessaires à une lecture vocale intelligible.</i> ❖ <i>Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte.</i> ❖ <i>Apprécier une œuvre complète.</i> 	<p>Texte :</p> <p>«La marchande de silence »</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Réaliser les activités proposées pour contrôler la compréhension globale du texte. -Poser des questions. -Lire de manière intelligible et expressive. -Utiliser le dictionnaire.
Grammaire	<i>Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.</i>	Le complément essentiel	<ul style="list-style-type: none"> -Reconnaître et utiliser le complément essentiel. -Réaliser les activités proposées : Manuel + Cahier d'activités.

Séquence

• ✍ *Journée du : Mardi 30 Mars 2010*

• ✍ *Degré : 2ème degré*

• ✍ *Horaire : de 08h 00Mn*

• ✍ *Module : 7*

*Niveau : 5ème Année
à 13 h*

Journée :

Ac	Compétence Visé	Contenu	Objectif Spécifique
M. en train	<i>Ecouter l'autre.</i>	Poème : « Mon théâtre »	Début d'apprentissage du poème.
Exp. orale	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>manifester sa compréhension d'un message oral.</i> ❖ <i>Etablir un contact social.</i> ❖ <i>Intégrer les acquis liés aux règles de prononciation du français.</i> 	<p>Situation N° 1 :</p> <p>Réalisation de projet de classe</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Informer / s'informer. -Enoncer une consigne de travail, une règle de jeu. -Décrire une action. -Justifier un point de vue.
Lecture Fonctionnement	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Intégrer les mécanismes de base nécessaires à une lecture vocale intelligible.</i> ❖ <i>Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte.</i> ❖ <i>Apprécier une œuvre complète.</i> 	<p>Texte :</p> <p>«La marchande de silence »</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Produire un dialogue de 2 ou 3 répliques. -Ecrire une autre fin au texte. -Lire de manière intelligible et expressive. <p>(Cahier d'activités).</p>
Projet d'écriture Entraînement	<i>Mettre en œuvre des stratégies d'écriture : planifier, mettre en texte et réviser</i>	Entraînement	<ul style="list-style-type: none"> -Remettre en ordre des répliques. -Compléter des répliques par des verbes introducteurs. <p>(Cahier d'activités)</p>

Séquence

- ✍ *Journée du : Jeudi 01 Avril 2010*
- ✍ *Degré : 2ème degré* *Niveau : 5ème Année*
- ✍ *Horaire : de 08 h 00Mn* *à 13 h*
- ✍ *Module : 7* *Journée : 3*

Séquence	Ac	Compétence Visé	Contenu	Objectif Spécifique
M. en train		<i>Ecouter l'autre.</i>	Poème : « Mon théâtre »	Poursuivre l'apprentissage du poème
Exp. orale		<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>manifester sa compréhension d'un message oral.</i> ❖ <i>Etablir un contact social.</i> ❖ <i>Intégrer les acquis liés aux règles de prononciation du français.</i> 	<p>Situation N° 1 :</p> <p>Réalisation de projet de classe</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Confectionner un jeu de carte, journal, répertoire... -Informé / s'informer. -Enoncer une consigne de travail, une règle de jeu. -Décrire une action. -Justifier un point de vue.
Lecture Compréhension		<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Intégrer les mécanismes de base nécessaires à une lecture vocale intelligible.</i> ❖ <i>Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte.</i> ❖ <i>Apprécier une œuvre complète.</i> 	<p>Texte :</p> <p>«L'école en fête»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Réaliser les activités proposées pour contrôler la compréhension globale du texte. -Poser des questions. -Lire de manière intelligible et expressive. -Utiliser le dictionnaire.
grammaire		<i>Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.</i>	Le complément essentiel	<ul style="list-style-type: none"> -Utiliser les complément essentiels. -Produire des phrases contenant des compléments essentiels. -Réaliser les activités proposées : Manuel + Cahier d'activités.

- ✍ Journée du : *Dimanche 04 Avril 2010*
- ✍ Degré : *2ème degré* Niveau : *5ème Année*
- ✍ Horaire : *de 08 h 00Mn* à *13 h*
- ✍ Module : **7** Journée : **4**

Ac	Compétence Visé	Contenu	Objectif Spécifique
Autodictée	<i>Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.</i>	Autodictée N° 7	Orthographier et de la mémoire l'autodictée sur le cahier de classe.
Conjugaison	<i>Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.</i>	Verbes « Prendre »	-Conjuguer et utiliser le verbe « Prendre » au Présent et au passé composé. -Réaliser les activités proposées sur le cahier d'activités.
Lecture Suivie	<i>Apprécier une œuvre complète.</i>	Conte « La sorcière et le robot » Episode N° 1	-Exploiter la séquence n°1. -Lire d'une manière intelligible et expressive. -Poser des questions. -S'entraîner à la lecture rapide.
Lecture-action	<i>Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte.</i>	Fabriquer un puzzle.	-Lecture et Observation du texte, des images et des schémas. -Interprétation des consignes. -Réalisation du produit attendu. -Obtenir l'effet. (Manuel).

Séquence

• 📅 Journée du : Lundi 05 Avril 2010

• 📖 Degré : 2ème degré

• 🕒 Horaire : de 08 h 00Mn

• 📄 Module : **7**

Niveau : 5ème Année

à 13 h

Journée : **5**

Ac	Compétence Visé	Contenu	Objectif Spécifique
M. en train	<i>Ecouter l'autre.</i>	Poème : « Mon théâtre »	Poursuivre l'apprentissage du poème
Exp. orale	<ul style="list-style-type: none">❖ <i>manifester sa compréhension d'un message oral.</i>❖ <i>Etablir un contact social.</i>❖ <i>Intégrer les acquis liés aux règles de prononciation du français.</i>	Situation N° 1 : Réalisation de projet de classe	<ul style="list-style-type: none">-Confectionner un jeu de carte, journal, répertoire...-Informé / s'informer.-Enoncer une consigne de travail, une règle de jeu.-Décrire une action.-Justifier un point de vue.
Lecture Fonctionnement	<ul style="list-style-type: none">❖ <i>Intégrer les mécanismes de base nécessaires à une lecture vocale intelligible.</i>❖ <i>Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte.</i>❖ <i>Apprécier une œuvre complète.</i>	Texte : «L'école en fête »	<ul style="list-style-type: none">-Identifier le programme de la fête.-Compléter les bulles par les propos de chaque personnage.-Transformer une phrase en réplique.-Réaliser les exercices proposés sur le cahier d'activités.
Projet d'écriture Entraînement ou Production Individuelle	<i>Mettre en œuvre des stratégies d'écriture : planifier, mettre en texte et réviser</i>	Entraînement	<ul style="list-style-type: none">-Compléter un dialogue par des verbes introducteurs de parole.-Compléter un dialogue par les répliques qui conviennent.-Réaliser les exercices proposés sur le cahier d'activités.

Séquence

- 📅 *Journée du : Mardi 06 Avril 2010*
 - 📖 *Degré : 2ème degré*
 - 🕒 *Horaire : de 08 h 00Mn à 13 h*
 - 📄 *Module : 7*
- Niveau : 5ème Année*
Journée : 6

Ac	Compétence Visé	Contenu	Objectif Spécifique
M. en train	<i>Ecouter l'autre.</i>	Poème : « Mon théâtre »	Poursuivre l'apprentissage du poème.
Exp. orale	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>manifester sa compréhension d'un message oral.</i> ❖ <i>Etablir un contact social.</i> ❖ <i>Intégrer les acquis liés aux règles de prononciation du français.</i> 	Situation N° 1 : Réalisation de projet de classe	<ul style="list-style-type: none"> -Confectionner un jeu de carte, journal, répertoire... -Informé / s'informer. -Enoncer une consigne de travail, une règle de jeu. -Décrire une action. -Justifier un point de vue.
Lecture Documentaire	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Intégrer les mécanismes de base nécessaires à une lecture vocale intelligible.</i> ❖ <i>Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte.</i> ❖ <i>Apprécier une œuvre complète.</i> 	Le théâtre	<ul style="list-style-type: none"> -S'informer sur le théâtre. -Lire et exploiter les pages proposées. (manuel).
Conjugaison	<i>Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.</i>	Verbes « Prendre »	<ul style="list-style-type: none"> -Employer le verbe « Prendre » au présent et au passé composé. -Réaliser les activités proposées sur le cahier d'activités.

- ✍ *Journée du : Jeudi 08 Avril 2007*
- ✍ *Degré : 2ème degré* *Niveau : 5ème Année*
- ✍ *Horaire : de 08 h 00Mn* *à 13h*
- ✍ *Module : 7* *Journée : 7*

Ac	Compétence Visé	Contenu	Objectif Spécifique
M. en train	<i>Ecouter l'autre.</i>	Poème : « Mon théâtre »	Fin d'apprentissage du poème.
Orthographe	<i>Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.</i>	Vocabulaire appris	<ul style="list-style-type: none"> -Réviser le vocabulaire appris. -Formuler des familles de mots. -Trouver le contraire de certains adjectifs. -Réaliser les activités proposées sur le cahier d'activités.
Page vocabulaire	<i>Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.</i>	Vocabulaire du module	<ul style="list-style-type: none"> -Identifier le vocabulaire se rapportant au spectacle et à certains projets dans le cadre d'activités ludiques. -Manuel .
Projet d'écriture Entraînement ou Production Individuelle	<i>Mettre en œuvre des stratégies d'écriture : planifier, mettre en texte et réviser.</i>	Production en groupe	<ul style="list-style-type: none"> -Produire un texte contenant quelques répliques.

Séquence

- ✍ *Journée du : Dimanche 11 Avril 2010*
- ✍ *Degré : 2ème degré* *Niveau : 5ème Année*
- ✍ *Horaire : de 08 h 00Mn* *à 13 h*
- ✍ *Module : 7* *Journée : 8*

Séquence	Ac	Compétence Visé	Contenu	Objectif Spécifique
	M. en train	<i>Ecouter l'autre.</i>	Poème : « Mon théâtre »	Réciter le poème d'une voix expressive.
	Dictée	<i>Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.</i>	Dictée N° 7	Orthographier correctement des mots étudiés au cours du module dans des phrases sous la dictée du maître .
	Projet d'écriture Entraînement ou Production Individuelle	<i>Mettre en œuvre des stratégies d'écriture : planifier, mettre en texte et réviser</i>	Remédiation	-Remédier les acquis pour produire un texte court contenant quelques répliques. -Travail collectif.
	Bibliothèque de classe	<i>Apprécier une œuvre complète.</i>	-Poursuivre les Opération de prêt. -Organiser des activités autour de quelques ouvrage (dessins, lecture d'un passage, dramatisation...). -Travail collectif.

