

- ✍ *Journée du : Dimanche 01 Février 2009*
- ✍ *Degré : 2ème degré Niveau : 5ème Année*
- ✍ *Horaire : de 10 h 30Mn à 13 h*
- ✍ *Module : Evaluation mod 3 & 4 Journée : 1*

Ac	Compétence Visé	Contenu	Objectif Spécifique
Poème ou chant	<i>Ecouter l'autre.</i>	Poèmes des modules	Réciter le poème d'une voix expressive.
Exp. orale	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Manifester sa compréhension d'un message oral.</i> ❖ <i>Etablir un contact social.</i> ❖ <i>Intégrer les acquis liés aux règles de prononciation du français.</i> 	Situation d'évaluation 1	<ul style="list-style-type: none"> -Décrire une scène. -Porter un jugement sur un comportement. -Emettre des hypothèses. -Utiliser des termes temporels et/ou de localisation.
Lecture Compréhension	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Intégrer les mécanismes de base nécessaires à une lecture vocale intelligible.</i> ❖ <i>Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte.</i> ❖ <i>Apprécier une œuvre complète.</i> 	Texte : «La pêche d'igor»	<ul style="list-style-type: none"> -Réaliser les activités proposées pour contrôler la compréhension globale du texte. -Poser des questions -Lire de manière intelligible et expressive. -Utiliser le dictionnaire
Grammaire	<i>Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.</i>	Le GNS et le GV/L'accord sujet-verbe	<ul style="list-style-type: none"> -Evaluer les acquis des élèves . -Réaliser les activités proposées :

- ✍ *Journée du : Lundi 02 Février 2009*
- ✍ *Degré : 2ème degré Niveau : 5ème Année*
- ✍ *Horaire : de 10 h 30Mn à 13 h*
- ✍ *Module : ionEvaluat mod 3 & 4 Journée : 2*

Ac	Compétence Visé	Contenu	Objectif Spécifique
M. en train	<i>Ecouter l'autre.</i>	Poèmes des modules	Réciter le poème d'une voix expressive.
Exp. orale	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>manifester sa compréhension d'un message oral.</i> ❖ <i>Etablir un contact social.</i> ❖ <i>Intégrer les acquis liés aux règles de prononciation du français.</i> 	Situation d'évaluation 1 Reprise	Raconter un événement. -Décrire une scène. -Porter un jugement sur un comportement. -Emettre des hypothèses. -Utiliser des termes temporels et/ou de localisation.
Lecture Fonctionnement	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Intégrer les mécanismes de base nécessaires à une lecture vocale intelligible.</i> ❖ <i>Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte.</i> ❖ <i>Apprécier une œuvre complète.</i> 	Texte : «La pêche d'igor»	-Identifier les personnages. -Compléter des phrases. -Réaliser les activités proposées page 125 du D.M.
Projet d'écriture	<i>Mettre en œuvre des stratégies d'écriture : planifier, mettre en texte et réviser</i>	Production D.M page : 130	-Compléter un récit en trouvant la suite des évènements. -Produire un court récit à partir d'images en intégrant un passage dialogué.

- ✍ *Journée du : Mercredi 04 Février 2009*
- ✍ *Degré : 2ème degré Niveau : 5ème Année*
- ✍ *Horaire : de 10 h 30Mn à 13 h*
- ✍ *Module : Evaluation+Remédiation mod 3&4 Journée : 3*

Ac	Compétence Visé	Contenu	Objectif Spécifique
M. en train	<i>Ecouter l'autre.</i>	Poèmes des modules	Réciter le poème d'une voix expressive.
Exp. orale	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>manifester sa compréhension d'un message oral.</i> ❖ <i>Etablir un contact social.</i> ❖ <i>Intégrer les acquis liés aux règles de prononciation du français.</i> 	Situation d'évaluation N° 2	-Raconter un événement. -Décrire une scène. -Porter un jugement sur un comportement. -Emettre des hypothèses
Orthographe	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.</i> 	Dictée D.M page128	Orthographier correctement des mots étudiés au cours des modules 3 et 4 dans des phrases sous la dictée du maître
Conjugaison	<i>Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.</i>	Verbes étudiés durant les modules 3 et 4.	Evaluer et remédier les acquis des élèves au terme des modules 3 & 4. Réaliser les activités proposées page 127.

- 📅 *Journée du : Dimanche 03 Février 2009*
- 📖 *Degré : 2ème degré* *Niveau : 5ème Année*
- 🕒 *Horaire : de 10 h 30Mn* *à 13 h*
- **Module : Evaluation+Remédiation mod 3&4** **Journée : 4**

Ac	Compétence Visé	Contenu	Objectif Spécifique
M. en train	<i>Ecouter l'autre.</i>	Poèmes des modules	Réciter le poème d'une voix expressive.
Grammaire/Conjugaison	<i>Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.</i>	Remédiation/Intégration	-Evaluer et remédier les acquis des élèves . -Réaliser les activités proposées .
Orthographe	<i>Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.</i>	L'accord sujet/Verbe	Evaluer et remédier les acquis des élèves . -Réaliser les activités proposées .
Projet d'écriture	<i>Mettre en œuvre des stratégies d'écriture : planifier, mettre en texte et réviser</i>	Remédiation	Compléter un récit en trouvant la suite des évènements. -Produire un court récit à partir d'images. -Introduire des répliques dans un récit.

Séquence