

## Fiche d'étude de graphies

<b>Module :</b>	<b>Journée:</b>	<b>Durée : 45 mn</b>
<b>Sous-thème</b>		
<b>Contenu</b>	Etude du phonème- graphème :	
<b>Objectif spécifique</b>	Reconnaître auditivement et visuellement le phonème graphème « » dans les mots et dans des phrases et l'écrire correctement.	
<b>lexique</b>		
<b>supports</b>	Phrase écrite en script et en cursive + support visuel assurant sa compréhension. Tableau de sons Manuel de l'élève page : Cahier d'activités page : Exercices proposés par le maître.	

<b>Etape</b>	<b>Durée</b>	<b>Activités de l'enseignant</b>	<b>Activités de l'apprenant</b>	<b>Modalité</b>	<b>Remarques</b>
<b>Reconnaissance auditive</b>	<b>5 mn</b>	<p><b>A. Exploration</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enoncer la phrase support suivante</li> <li>- assurer la compréhension de l'énoncé</li> <li>- demander ce que j'entends plusieurs fois.</li> </ul>	<p>Ecouter attentivement.</p> <p>Identifier le phonème redondant. S'exprimer : j'entends « »</p>	<p>Travail oral</p> <p>Alternance : collectif et individuel</p>	<p>Faire attention à sa propre prononciation</p>

10mn

**B. manipulation.****I. au niveau de l'audition.**

☞ Faire répéter le phonème « » seul et dans des paires de syllabes :

☞ attirer l'attention sur la position des lèvres.

**II. au niveau de la discrimination.**

☞ proposer des jeux de reconnaissance auditive :

**a. Jeu de pigeon vole :**

Lever le doigt à l'énonciation du mot contenant le phonème étudié.

**b. Jeu des cartons de couleur:**

Lever un carton rouge quand on entend le son « » un carton vert quand on ne l'entend pas.

**c. Jeu de la grille :****d. Jeu de comptage :**

Ecrire le nombre de fois que l'on entend le son « » dans l'énoncé oral.

**e. Jeu de localisation.**

Indiquer, sur un trait, la place du phonème dans le mot : situation initial, médiane ou finale.

**III. au niveau de l'émission.**

**a.** répéter des syllabes ou des paires minimales.

**b.** sérier des figurines.

**c.** chercher des mots contenant le son visé.

**d.** produire des énoncés.

Prononciation du phonème par les apprenants : « bien articuler et bien prononcer »

Ecouter attentivement et exécuter les consignes.

Identifier l'image et la classer dans une grille selon le son qu'elle contient.

Chasse aux mots.

Production.

Travail oral.

individuel

Utilisation de l'ardoise.

Travail oral.

S'assurer que tous les élèves prononcent correctement le phonème.

Etape	Durée	Activités de l'enseignant	Activités de l'apprenant	Modalité	Remarques
<b>Reconnaissance visuelle</b>	<b>30 mn</b>	<p><b>I. Identifier le graphème.</b></p> <p>Ecrire l'énoncé contenant de façon redondante le phonème graphème au TN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lire l'énoncer.</li> <li>- identifier le mot contenant le graphème visé en le soulignant.</li> <li>- encadrer la syllabe qui le contient.</li> <li>- isoler le graphème correspondant au phonème précédemment identifié.</li> </ul> <p><b>II. Ecriture</b></p> <p><b>Première étape :</b> Présentation du modèle d'écriture :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grand format commentaire sur l'orientation.</li> <li>• petit format commentaire sur les normes.</li> </ul> <p><b>Deuxième étape :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entraînement collectif sur les ardoises.</li> <li>• entraînement sur les cahiers de recherche et d'activités</li> </ul> <p><b>Troisième étape :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Application sur les de classe.</li> </ul> <p><b>III. manipulation du graphème.</b></p> <p><b>a.</b> complétion de mots par des lettres et des syllabes.</p> <p><b>b.</b> complétion de phrases.</p> <p><b>c.</b> production de phrases.</p>	<p>Exécuter les consignes.</p> <p>Correction collective et individuelle.</p>	<p>Travail individuel avec alternance oral – écrit</p>	<p>Assurer la compréhension des consignes.</p> <p>Exploiter le cahier d'activités.</p>