

Séance 3 – Rome, capitale de l'Empire et la Romanisation

Thème : L'*Urbs* et la Romanisation

Temps consacré : 1h 30 minutes

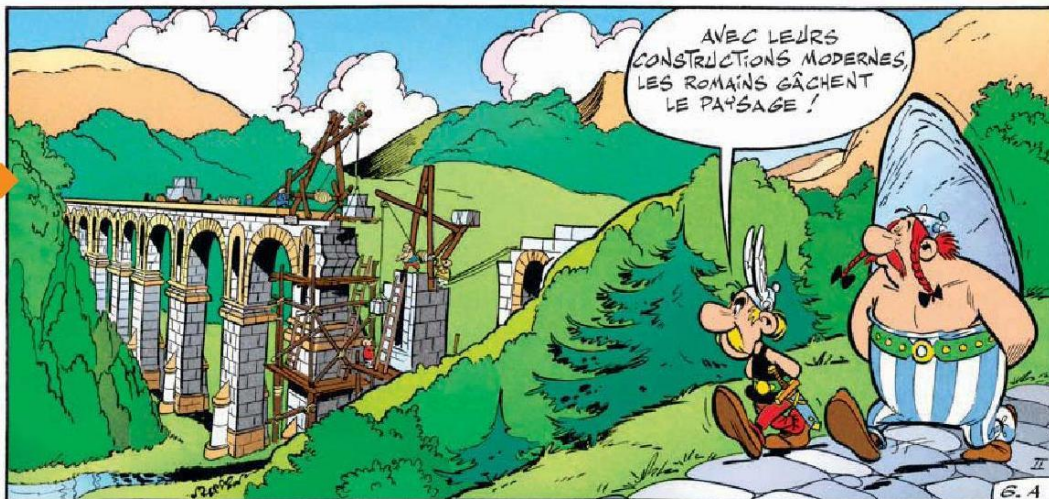
Connaissances : La ville de Rome* (l'*Urbs**) concentre les monuments symboliques où le pouvoir se met en scène ; elle est la capitale de l'Empire et sert de modèle à d'autres cités comme par exemple la ville de Lepcis Magna en Afrique du Nord (Libye). On peut devenir Romain de différentes manières notamment en recevant la citoyenneté romaine. En 212, l'édit de Caracalla accorde la citoyenneté à tous les hommes libres qui ne l'avaient pas encore.

Objectifs :

- **Je sais dater** : l'édit de Caracalla en 212 après J.-C.
- **Je suis capable de** :
 - o Lire, utiliser et comparer différents documents (maquettes, dessins, images numériques, photographies, textes)
 - o Donner une définition de **Romanisation**.
 - o **décrire** Les principaux monuments de la ville de Rome au II^e siècle ;

Introduction, document d'accroche amenant à la problématique :

La diffusion **3**
du modèle
romain vue
par Astérix.
La Serpe d'or,
© Dargaud, 1962.



Doc 3 p. 97 : [oral 5 minutes]

Que reproche Astérix aux Romains ? Il reproche aux Romains de gâcher le paysage par leurs constructions modernes.

Pourquoi les Romains peuvent-ils construire ces monuments en Gaule et dans tout leur Empire ? Les Romains peuvent le faire car ils ont conquis les peuples qui habitent ces territoires.

Quelle ville fondée par Romulus en 753 av. J.-C. se trouve ainsi fortement enrichie par cette conquête ? Rome.

Introduction :

Au II^e siècle, Rome est la ville la plus peuplée de l'Empire avec plus de 1 million d'habitants. L'*Urbs* (la Ville) fait l'admiration de tous ceux qui la visitent et sert de modèle pour la construction des autres villes dans tout le monde romain. C'est la capitale politique, mais aussi économique, religieuse et culturelle de l'Empire.

<p>CONTENU de la leçon</p> <ul style="list-style-type: none"> - Problématique principale, plan - Idées fortes, problématiques secondaires 	<p>OBJECTIFS</p> <p>De savoirs et de savoirs-faire</p>		<p>SUPPORTS</p>
	<p>Termes et vocabulaire Notions et concepts</p>	<p>Savoir-faire, méthodologie</p>	<p>Supports, documents</p>
<p>Problématique : <i>Qu'est-ce qui fait de Rome la capitale de l'Empire au IIe siècle ?</i> <i>Comment le modèle romain s'est-il diffusé dans l'Empire ?</i></p> <p><u>I/ La vie dans la capitale de l'Empire romain au II^e siècle : l'Urbs...</u></p> <p>1) <u>La vie dans les rue de Rome</u> 10 minutes avec Récit</p> <p>2) <u>Les monuments qui font la gloire de la ville</u> 15 minutes avec Bilan</p> <p><u>Bilan intermédiaire :</u> La ville de Rome* (l'Urbs*) concentre les monuments symboliques où le pouvoir se met en scène ; elle est la capitale de l'Empire et sert de modèle à d'autres cités. Les monuments de loisirs y tiennent une place importante (thermes, cirque, amphithéâtre).</p>	<p>L'Urbs : « la Ville »</p> <p><u>Arc de triomphe :</u> Monument construit pour célébrer une victoire militaire.</p> <p><u>Thermes :</u> Bains publics.</p> <p><u>Amphithéâtre :</u> Bâtiment à gradins, de forme ovale ou ronde, où se déroulaient les combats de gladiateurs.</p> <p><u>Cirque :</u> Stade entouré de gradins pour les courses de char.</p>	<p>Dégager, par écrit ou oralement, l'essentiel d'un texte lu (Compétence 1)</p> <p>Lire, utiliser et comparer différents documents (maquettes, dessins, images numériques, photographies, textes)</p>	<p>Récit « Une journée ordinaire dans l'Urbs » D'après les <i>Satires</i> de Juvénal (fil conducteur de la séance) Magnard p 110 - 111</p> <p><u>Maquette de Rome</u> Magnard doc 3 p. 107</p> <p><u>Plan de Rome au IIe siècle après J.-C.</u> Magnard doc 4 p. 107</p> <p>⇒ Fiche d'activité 1 (10 minutes) puis correction et bilan intermédiaire</p>

<p><u>II/... Qui devient un modèle pour l'Empire : l'exemple de la ville romaine de Lepcis Magna en Libye.</u></p> <p>15 minutes maxi (3 questions-réponses)</p> <p>Questions 1, 3 et 4 p. 101 Magnard.</p> <p>Bilan intermédiaire : Lepcis Magna veut imiter Rome la ville modèle. On y retrouve de nombreux monuments romains. C'est la romanisation.</p> <p><u>III/ Devenir romain : un moyen pour Rome d'intégrer les populations conquises.</u></p> <p>15-20 minutes avec trace écrite</p>	<p>Les provinciaux sont des hommes libres habitant les provinces de l'Empire.</p> <p><u>Qu'est-ce que la Romanisation* ?</u> (question élèves) Définition p. 106 : Adoption du mode de vie et de la langue des Romains par les peuples de l'Empire.</p>	<p>Lecture du texte distribué par le professeur aux élèves</p>	<p>Reconstitution de la ville de J.-C. Golvin (Magnard doc 1 p. 108)</p> <p>Texte « comment devenir un citoyen romain » Belin doc 2 p. 108 »</p> <p><i>Surligne dans le texte 2 façons d'obtenir la citoyenneté romaine.</i></p>
<p>Conclusion : On peut devenir romain en adoptant le mode de vie des Romains mais aussi en obtenant la citoyenneté romaine en effectuant le service militaire par exemple. Il faut attendre l'empereur Caracalla pour qu'en 212 tous les hommes libres de l'empire soient des citoyens romains.</p>			<p>Texte « l'empereur Caracalla commente son édit en 212 ap. J.-C. (Magnard doc 2 p. 106)</p>

Problématique :

Qu'est-ce qui fait de Rome la capitale de l'Empire au II^e siècle ?

Comment le modèle romain s'est-il diffusé dans l'Empire ?

I/ La vie dans la capitale de l'Empire romain au II^e siècle : L'Urbs

1) La vie dans les rue de Rome

10 minutes avec Récit

D'après le récit du Juvénal, donne 3 activités possibles dans l'Urbs pour un citoyen romain.

Un citoyen peut aller acheter du pain ou de l'*ocella* (ancêtre de la pizza) à l'échoppe, se baigner ou se faire masser aux Thermes de Caracalla ou encore assister à des combats de gladiateurs ou d'animaux assis dans les gradins du Colisée.

2) Les monuments qui font la gloire de la ville

15 minutes avec Bilan

Bilan intermédiaire :

La ville de Rome* (l'Urbs*) concentre les monuments symboliques où le pouvoir se met en scène ; elle est la capitale de l'Empire et sert de modèle à d'autres cités. Les monuments de loisirs y tiennent une place importante (thermes, cirque, amphithéâtre).

II/... Qui devient un modèle pour l'Empire : l'exemple de la ville romaine de Lepcis Magna en Libye.

1) Une cité d'Afrique romanisée

15 minutes maxi (3 questions-réponses)

Questions 1, 3 et 4 p. 101 Magnard.

1) Doc 1. : dans quelle province romaine se trouve Lepcis Magna au II^e siècle ? Dans quel pays se trouve-t-elle aujourd'hui ?

Au II^e siècle, Lepcis Magna se trouve dans la province d'Afrique. Aujourd'hui, elle se situe en Libye.

3) Docs 1, 3 et 4 : Relève quelques grands monuments de la ville. Quelle ville lui a servi de modèle ?

Les monuments destinés aux loisirs des habitants sont le théâtre, les thermes et la palestine. On y trouve aussi un forum. Nous pouvons donc en déduire que Rome a servi de modèle.

4) Doc 1. Quel grand empereur romain est né à Lepcis ? Quels monuments ont été construits en son honneur ?

Le grand empereur romain né à Lepcis Magna est Septime-Sévère. En son honneur, la ville a construit un arc de triomphe et un forum

2) Les activités d'un riche port

Oral : la ville est un grand port (carte) de la province d'Afrique. Elle expédie vers Rome du blé, de l'or, de l'ivoire, de l'huile d'olive, des fauves (doc 2) et des esclaves (doc 5). 5 minutes.

Bilan intermédiaire :

Lepcis Magna veut imiter Rome la ville modèle. On y retrouve de nombreux monuments romains. C'est la romanisation.

III/ Devenir romain : un moyen pour Rome d'intégrer les populations conquises.

15-20 minutes avec trace écrite

Comment devenir un citoyen romain ?

- a) « L'empereur César Vespasien Auguste fait don aux fantassins et aux cavaliers qui servent dans les dix cohortes se trouvant dans la province de Mésie (province située entre le Danube et la Macédoine) et qui ont servi vingt-cinq ans ou plus dans l'armée romaine, de la citoyenneté romaine à eux-mêmes, à leurs enfants et leurs descendants. », **d'après un diplôme militaire, I^{er} siècle.**
- b) « Quand les magistrats d'Irni (ville du sud de l'Espagne) auront quitté leur magistrature, qu'ils deviennent citoyens romain, ainsi que leurs parents, leurs femmes et leurs enfants, nés d'un mariage légitime, et leurs petits-enfants. » **d'après une loi impériale, I^{er} siècle.**

Question : Surligne dans le texte 2 façons d'obtenir la citoyenneté romaine.

Texte « l'empereur Caracalla commente son édit en 212 ap. J.-C. (Magnard doc 2 p. 106)

A quelle date l'Empereur Caracalla accorde-t-il la citoyenneté romaine à tous les hommes libres de l'Empire qui ne l'étaient pas encore ? **212 ap. J.-C.**

Conclusion :

On peut devenir romain en adoptant le mode de vie des Romains mais aussi en obtenant la citoyenneté romaine en effectuant le service militaire par exemple. Il faut attendre l'empereur Caracalla pour qu'en 212 tous les hommes libres de l'empire soient des citoyens romains.

Comment devenir un citoyen romain ?

- a) « L'empereur César Vespasien Auguste fait don aux fantassins et aux cavaliers qui servent dans les dix cohortes se trouvant dans la province de Mésie (province située entre le Danube et la Macédoine) et qui ont servi vingt-cinq ans ou plus dans l'armée romaine, de la citoyenneté romaine à eux-mêmes, à leurs enfants et leurs descendants. », **d'après un diplôme militaire**, I^{er} siècle.
- b) « Quand les magistrats d'Irni (ville du sud de l'Espagne) auront quitté leur magistrature, qu'ils deviennent citoyens romain, ainsi que leurs parents, leurs femmes et leurs enfants, nés d'un mariage légitime, et leurs petits-enfants. » **d'après une loi impériale**, I^{er} siècle.

Question : Surligne dans le texte 2 façons d'obtenir la citoyenneté romaine.

Comment devenir un citoyen romain ?

- a) « L'empereur César Vespasien Auguste fait don aux fantassins et aux cavaliers qui servent dans les dix cohortes se trouvant dans la province de Mésie (province située entre le Danube et la Macédoine) et qui ont servi vingt-cinq ans ou plus dans l'armée romaine, de la citoyenneté romaine à eux-mêmes, à leurs enfants et leurs descendants. », **d'après un diplôme militaire**, I^{er} siècle.
- b) « Quand les magistrats d'Irni (ville du sud de l'Espagne) auront quitté leur magistrature, qu'ils deviennent citoyens romain, ainsi que leurs parents, leurs femmes et leurs enfants, nés d'un mariage légitime, et leurs petits-enfants. » **d'après une loi impériale**, I^{er} siècle.

Question : Surligne dans le texte 2 façons d'obtenir la citoyenneté romaine.

Comment devenir un citoyen romain ?

- a) « L'empereur César Vespasien Auguste fait don aux fantassins et aux cavaliers qui servent dans les dix cohortes se trouvant dans la province de Mésie (province située entre le Danube et la Macédoine) et qui ont servi vingt-cinq ans ou plus dans l'armée romaine, de la citoyenneté romaine à eux-mêmes, à leurs enfants et leurs descendants. », **d'après un diplôme militaire**, I^{er} siècle.
- b) « Quand les magistrats d'Irni (ville du sud de l'Espagne) auront quitté leur magistrature, qu'ils deviennent citoyens romain, ainsi que leurs parents, leurs femmes et leurs enfants, nés d'un mariage légitime, et leurs petits-enfants. » **d'après une loi impériale**, I^{er} siècle.

Question : Surligne dans le texte 2 façons d'obtenir la citoyenneté romaine.