

ÉVALUATION EN MILIEU DE COURS ÉLÉMENTAIRE 1^o ANNÉE

Année scolaire 2012 - 2013

LIVRET DE L'ELEVE
MATHEMATIQUES

NOM : Prénom :

Né le : .../.../..... École : Classe :

Domaine	Score de réussite
NOMBRE ET CALCUL	sur 21
GEOMETRIE	sur 8
GRANDEURS ET MESURES	sur 4
ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES	sur 3

Score de réussite global	sur 36
--------------------------	--------

Exercice NC1 :

Relie l'étiquette au nombre qui lui correspond.

- Soixante-quatorze
- Deux-cent-six
- Quatre-vingt-quinze
- Deux-cent-soixante
- Cent-un

- 101
- 74
- 206
- 95

1

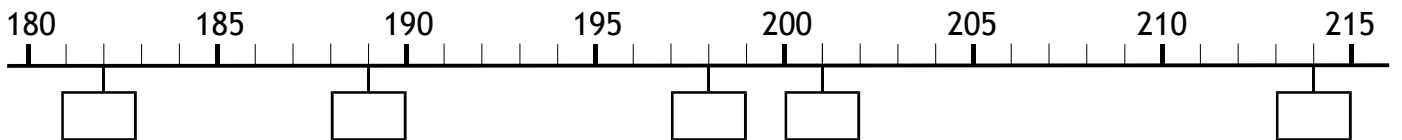
Dictée de nombres

.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------

2

Exercice NC2 :

Regarde la droite graduée et écris les nombres de la bande dans les cases qui conviennent.



201	182	214	198	189
-----	-----	-----	-----	-----

3

Exercice NC3 :

Range les nombres du plus petit au plus grand

50	246	124	352	→
----	-----	-----	-----	---	-------	-------	-------	-------

4

123	105	180	171	→
-----	-----	-----	-----	---	-------	-------	-------	-------

5

Exercice NC4 :

Regarde bien les suites de nombres et continue chaque ligne.

A

15	20	25	30	35
----	----	----	----	----	-------	-------	-------	-------	-------

6

B

20	30	40	50	60
----	----	----	----	----	-------	-------	-------	-------	-------

7

C

160	170	180	190	200
-----	-----	-----	-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------

8

Exercice NC5 :

Donne les résultats de

A	B	C	D	E
.....

9

Exercice NC6 :

Pose et effectue chacune des opérations dans le cadre en dessous.

$85 + 13$	$127 + 113$	$121 + 76$	$47 - 12$	$78 - 41$

10

11

12

13

Exercice NC7 :

Maxime a reçu un sachet qui contient 16 bonbons. Il doit le partager avec sa sœur en 2 parts égales. Combien de bonbons aura chaque enfant ? Tu peux t'aider en dessinant dans le cadre.

14

Réponse : Chaque enfant aura bonbons.

Exercice NC8 :

Donne les résultats de

A	B	C	D	E
.....

15

Exercice NC9 :

Écris le résultat des calculs que je vais dicter.

A	
B	
C	
D	
E	

F	
G	
H	
I	
J	

16

17

Exercice NC10 :

Dans la classe de CE2, il y a 14 garçons et 12 filles.

Combien y-a-t-il d'élèves dans cette classe ?



18

Réponse : Dans cette classe, il y a élèves.

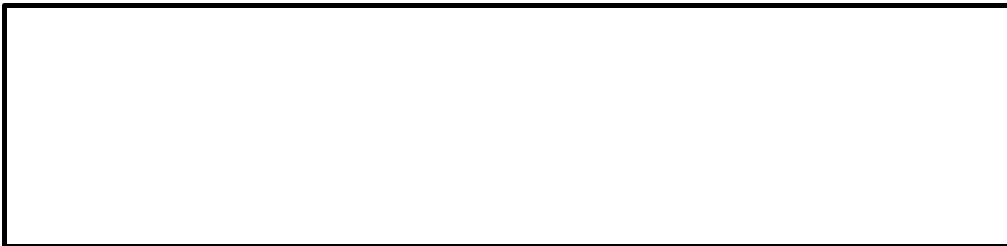
Exercice NC11 :

Lucas a 8 ans. Il a 2 ans de plus que Tristan.

Qui est le plus âgé ?

Réponse : est l'enfant le plus âgé.

Quel est l'âge de Tristan ? Tu peux faire un dessin pour t'aider.



19

20

Réponse : Tristan a ans.

Exercice NC12 :

Le matin en arrivant à l'école, Arthur a 5 billes. Le soir, il rentre chez lui avec 15 billes.

Combien en a-t-il gagné pendant la journée ? Tu peux faire un dessin pour t'aider.



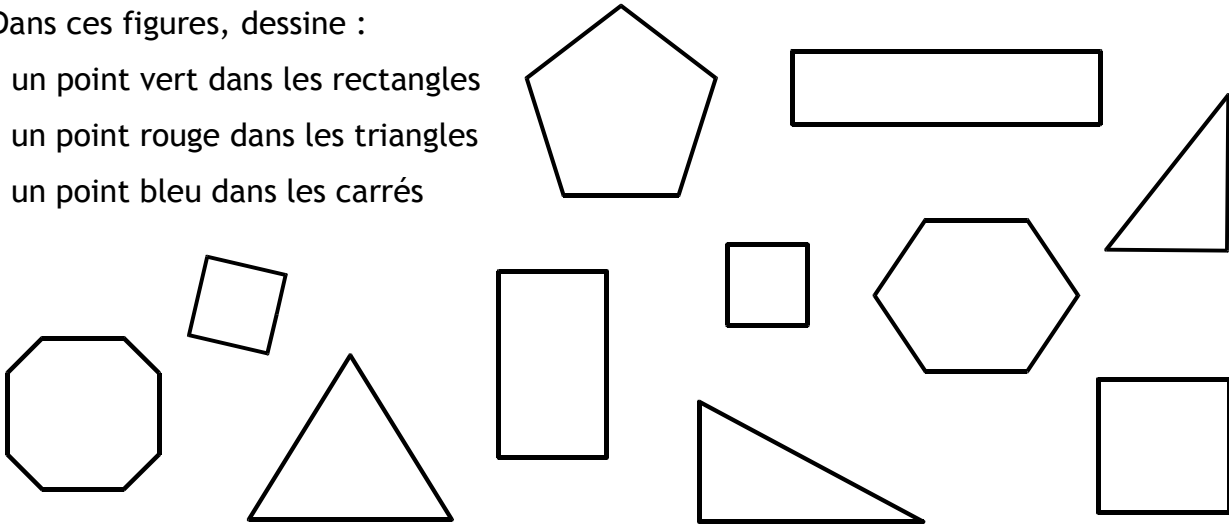
21

Réponse : Arthur a gagné billes.

Exercice G1 :

Dans ces figures, dessine :

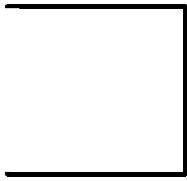
- un point vert dans les rectangles
- un point rouge dans les triangles
- un point bleu dans les carrés



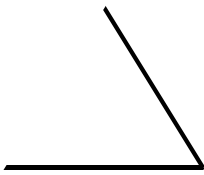
- 22
- 23
- 24

Exercice G2 :

Complète chaque forme géométrique et écris son nom.



.....



.....



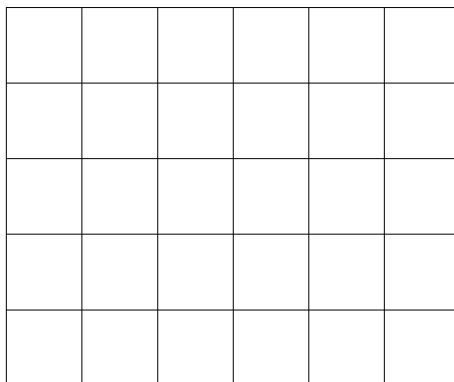
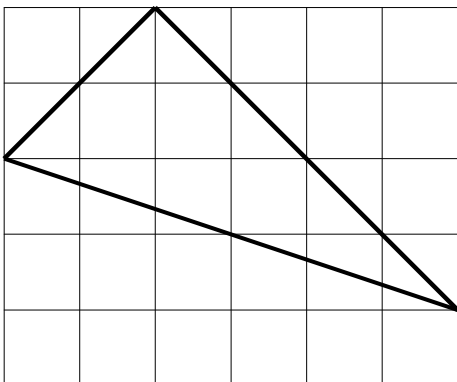
.....



- 25
- 26

Exercice G3 :

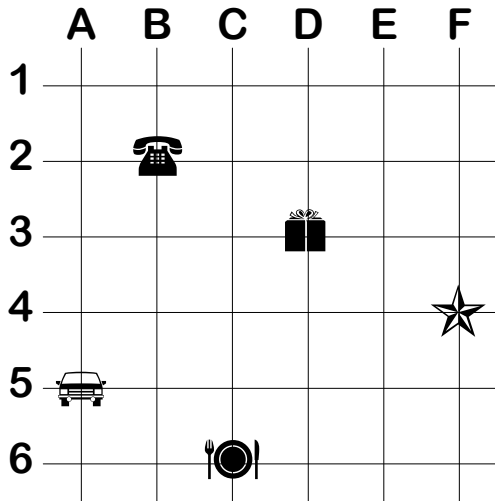
Regarde la figure qui est tracée. Tu dois la reproduire sur le quadrillage à côté en utilisant ta règle.








- 27

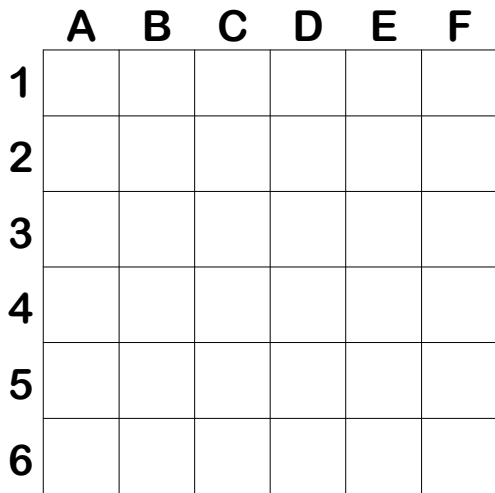
Exercice G4 :


Regarde le quadrillage, puis respecte les consignes.







Le  est placé sur le nœud (B , 2).
Écris les coordonnées des dessins suivants :

-  (..... ,)
-  (..... ,)
-  (..... ,)
-  (..... ,)



Le  est placé dans la case (B , 2).
Dessine les formes suivantes sur le quadrillage aux places indiquées par les coordonnées :

-  (A , 3)
-  (C , 5)
-  (D , 1)
-  (E , 4)

Exercice GM1 :

Voici des pièces de 10 centimes, de 20 centimes et de 50 centimes d'euro.

Trouve 2 façons différentes de faire 1 euro. Écris les deux additions correspondantes.



Exercice GM2 :

Entoure la bonne proposition.

Une feuille d'arbre pèse-t-elle
5 g (grammes) ou **5 kg** (kilogrammes) ?

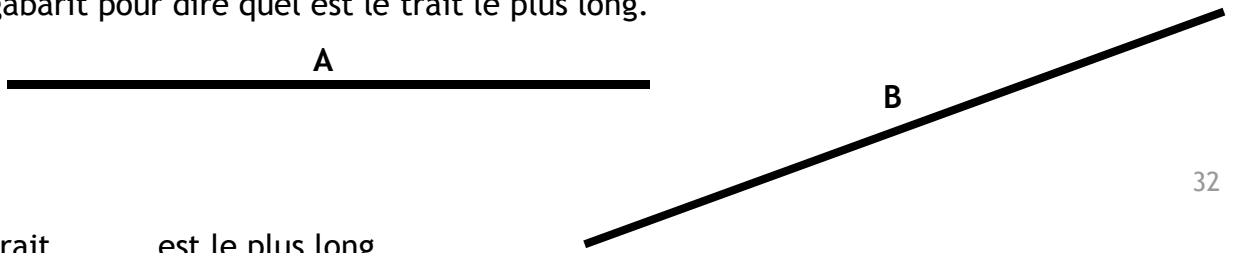
Le côté d'un timbre mesure-t-il
2 cm (centimètres) ou **2 m** (mètres) ?

La récréation dure-t-elle
15 mn (minutes) ou **15 h** (heures) ?

La distance entre Marseille et Paris c'est :
900 m (mètres) ou **900 km** (kilomètres) ?

Exercice GM3 :

Utilise le gabarit pour dire quel est le trait le plus long.

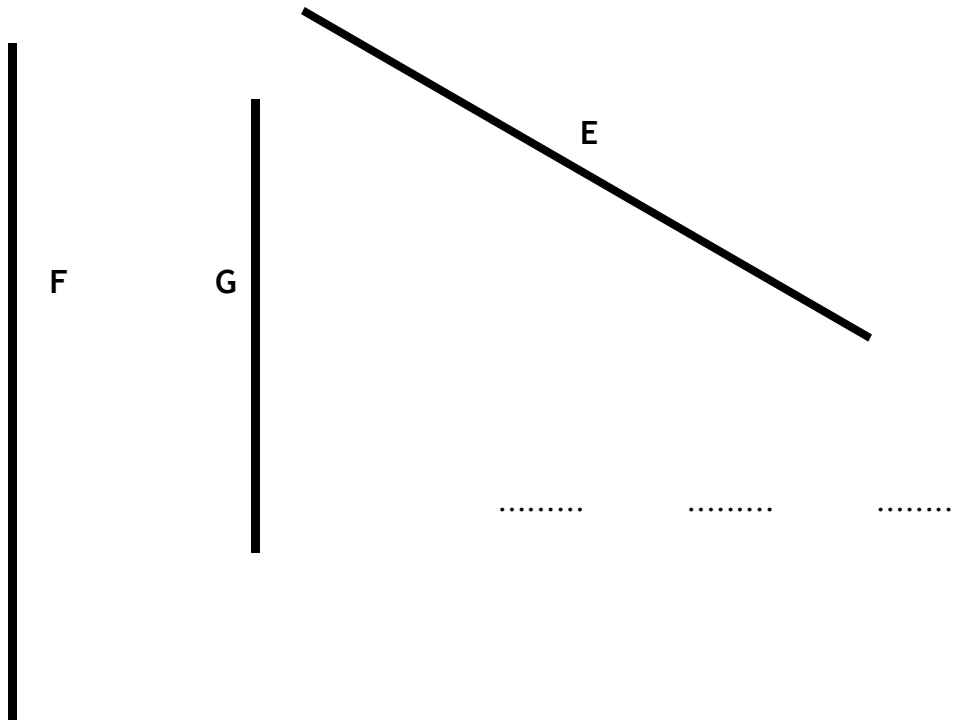


32

Le trait est le plus long.

Exercice GM4 :

Classe les traits du plus court au plus long en utilisant le gabarit.



33

34

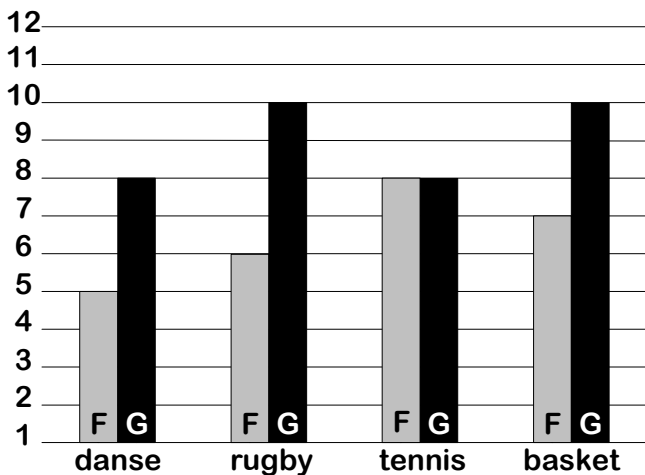
35

Exercice OGD1 :

Le graphique suivant montre les inscriptions dans les clubs de sports de l'école :

- en gris, les filles
- en noir, les garçons.

36



	VRAI	FAUX
Il y a autant de garçons que de filles en tennis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il y a plus de filles que de garçons en danse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il y a plus de garçons au tennis qu'au rugby.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il y a autant de garçons en rugby qu'en basket.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il y a 10 garçons qui jouent au rugby.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il y a 8 filles qui font de la danse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gabarit à découper pour l'exercice GM3

