

# TECHNIQUES DE PLAIDOYER

GUIDE D'AIDE A LA CONCEPTION PARTICIPATIVE D'UNE STRATEGIE DE  
PLAIDOYER

## **Pour un groupe associatif d'intérêt**

---

**2012**

**Abderrahim AMRAOUI**



Coach - Formateur en Développement Organisationnel  
Praticien-Chercheur en Développement Humain Participatif

[aamraoui.consultant@gmail.com](mailto:aamraoui.consultant@gmail.com)

[www.amraouicoachingformationdeveloppement.blogspot.com](http://www.amraouicoachingformationdeveloppement.blogspot.com)

## **TABLE DE MATIERES**

Introduction .....	3
Approche pédagogique de l'atelier.....	3
Objectifs et résultats de l'atelier.....	4
<b><u>I-Introduction au plaidoyer</u></b> .....	5
Qu'est-ce que le plaidoyer ? .....	5
Pourquoi faire du plaidoyer ? .....	6
Cycle de base d'un plaidoyer .....	7
<b><u>II-Identification et analyse des problèmes, du contexte et des solutions</u></b> .....	9
1- Identification et analyse du problème et du contexte.....	9
2- Identification et analyse de la solution prioritaire .....	11
<b><u>III-Planification d'une stratégie de plaidoyer</u></b> .....	13
a) Définir le but .....	13
b) Définir l'objectif .....	13
c) Définir les résultats .....	13
d) Analyse du pouvoir de décision .....	14
e) Analyse canaux d'influence .....	14
f) Analyse structurelle de plaidoyer "FFOM" .....	19
g) Stratégies d'influence/Actions et méthodes .....	20
h) Choisir et formuler un message .....	24
<b><u>IV-Plan opérationnel du plaidoyer</u></b> .....	25
<b><u>V-Suivi et évaluation</u></b> .....	29
<b>Exemple d'une action de plaidoyer</b> .....	32
<b>Quelques références</b> .....	41

# Introduction

Ce document est un aide-mémoire destiné aux groupes d'associations qui voudraient mener une action de plaidoyer. Il est élaboré dans le cadre d'un atelier de formation en « Stratégies et techniques de plaidoyer » d'un groupe d'association.

Le document reprend les éléments de plaidoyer présentés, discutés par le groupe associatif d'intérêt au niveau théorique notamment, mais accompagné d'une réflexion pratique à travers des exercices assimilateurs sur des cas concrets.

Ce document est donc le produit de ce groupe d'associations. Il contient les idées et les conclusions de leur réflexion commune, orientées et complétées par le formateur.

Un facteur important à signaler en lien avec la maîtrise du processus de la planification d'une action de plaidoyer, ses techniques et ses outils. Il s'agit de la pratique. Il va de soi que le théorique reste toujours limité dans le temps et l'espace où il se produit. La pratique permet l'apprentissage effectif des techniques du plaidoyer, en étant renforcé et complété par la recherche permanente et l'approfondissement des connaissances à travers la lecture sur d'autres expériences.

## Approche pédagogique de l'atelier

### Une pédagogie active et participative :

1. Les participantes/ts seront impliquées/és dans l'animation des différentes séquences en :
  - **Menant et gérant** la formation durant tout l'atelier ;
  - Étant impliquées/ts totalement et de façon active dans la réussite de la formation et en appliquant les méthodes, techniques et outils de la mise en place d'une stratégie de plaidoyer ;
  - **Préparant et développant leur(s) apprentissage(s) et découverte** des techniques et des outils de plaidoyer à partir des exercices participatifs d'application selon des cas concrets choisis;
2. Le formateur anime **avec les participantes/ts**, oriente et complète les informations ;
3. Les documents pédagogiques (fiche d'aide à la réflexion, aide-mémoire) de la formation sont préalablement préparés par le formateur, mais complétés par les participantes/ts en fonction des résultats de l'atelier et des questionnements des participantes/ts pendant toute la durée de la formation.

### La méthodologie favorise également trois démarches :

- 1 - une **démarche inductive** où toutes/s les participantes/ts expriment leurs idées individuellement et les regroupent ensemble par types d'idées
- 2 – une **démarche déductive** une où toutes/s les participantes/ts expriment ensemble leurs opinions et points de vue.
- 3 - **Des fiches d'aide à la réflexion** préparées par le formateur et distribuées au fur et à mesure aux participantes/ts, accompagneront les réflexions plénières et les travaux de groupes. Elles faciliteront l'application des outils et des techniques de plaidoyer.

# Objectifs et résultats escomptés de l'atelier

## L'objectif de l'atelier

- Les participants et participantes (cadres des associations) œuvrant dans le domaine des droits des femmes **renforceront leurs capacités** en matière de plaidoyer actif notamment en relation avec les droits des femmes.

## Résultats escomptés

- Les participants et participantes (cadres des associations) œuvrant dans le domaine des droits des femmes sont **capables d'utiliser** les méthodes, les techniques et les outils de l'élaboration d'une stratégie de plaidoyer