

BIBLIOGRAPHIE

Liste des livres qui ont appuyés mes réflexions et/ou qui les ont amélioré.

A QUOI SERT L'AUTORITE

S'affirmer – respecter – coopérer

*de Véronique Guérin
chez Chronique Sociale*

L'autorité ne va plus de soi
...Etat des lieux sur l'autorité
...Ce qui freine l'évolution de l'autorité
...Les mécanismes de la violence
...Vers une autorité éducative

Apprendre à se connaître

...Les facultés de l'être social
...Se connaître par l'introspection
...Se connaître par la rencontre
...Une technique : le cercle de parole

Apprendre à respecter autrui

...Comprendre les difficultés de la sociabilisation
...Adopter une position juste
...Exprimer son désaccord sans blesser
...**Se référer aux règles**
...**Sanctionner**
...Faire évoluer les règles

Apprendre à coopérer

...**Coopérer dans la gestion des conflits**
...Coopérer dans le jeu
...Coopérer dans l'apprentissage
...**Décider ensemble**
...Aider l'autre

Construire la non-violence

Les besoins fondamentaux des enfants de 2,5 à 12 ans

*de Suzanne Heughebaert et Mireille Marico
chez De Boeck*

Sommaire

- La non-violence, est-ce possible ?
- L'estime de soi
- Repères, interdits et limites
- Construire la notion du temps
- L'autogestion et la logique de choix
- L'autonomie responsable

SANCTIONNER SANS PUNIR

Dire les règles pour vivre ensemble

*de Elisabeth Maheu
chez Chronique Sociale*

Dites-moi NON !
Négociable ou non, il faut savoir
Nul n'est censé ignorer... l'intérêt de la loi
Construire le rapport à la loi
Responsables chacun d'un bout du chemin
Sanction ou punition ?
Dehors !
« Il aurait besoin d'une bonne correction ! »
Un mot de trop et il en vient aux mains
Avant de sanctionner, instruire l'affaire !
Objection votre honneur !
Encore un carreau de cassé !
Quand on aime, on ne compte pas
Et toute la classe sera punie
C'est pour l'exemple !
Les victimes ont leurs maux à dire...
Vers quel tiers se tourner ?
Quelle autorité !
Pauvre petit !
Agir ensemble contre la violence
Ca leur apprendra...

Conseil de Coopération

Un outil pédagogique pour l'organisation de la vie de classe et la gestion des conflits

*de Danielle Jasmin
chez Chenelière/McGraw-Hill*

Sommaire

- Définition du conseil de coopération
- Pourquoi j'ai instauré un conseil de coopération
- Préalables à l'instauration d'un conseil de coopération
- Comment mettre en place le conseil de coopération
- Déroulement du conseil de coopération
- Rôle de l'enseignant-e
- Apprentissages des enfants
- Évolution du conseil de coopération
- Annexes

Devenir son propre médiateur

Se connaître, communiquer, transformer ses conflits

*de Joëlle Timmermans-Delwart
chez Chronique Sociale*

- Moi, se connaître soi-même
- Les autres et moi
- L'expression des sentiments et des besoins
- La communication non-verbale
- Éviter les malentendus
- Le conflit peut être une crise et une opportunité
- L'exploration de mes réactions et de mes ressources
- Le processus et les étapes de la médiation
- Je suis responsable de ce que je dis et de ce que je fais
- De la loi du plus fort à la coopération.

