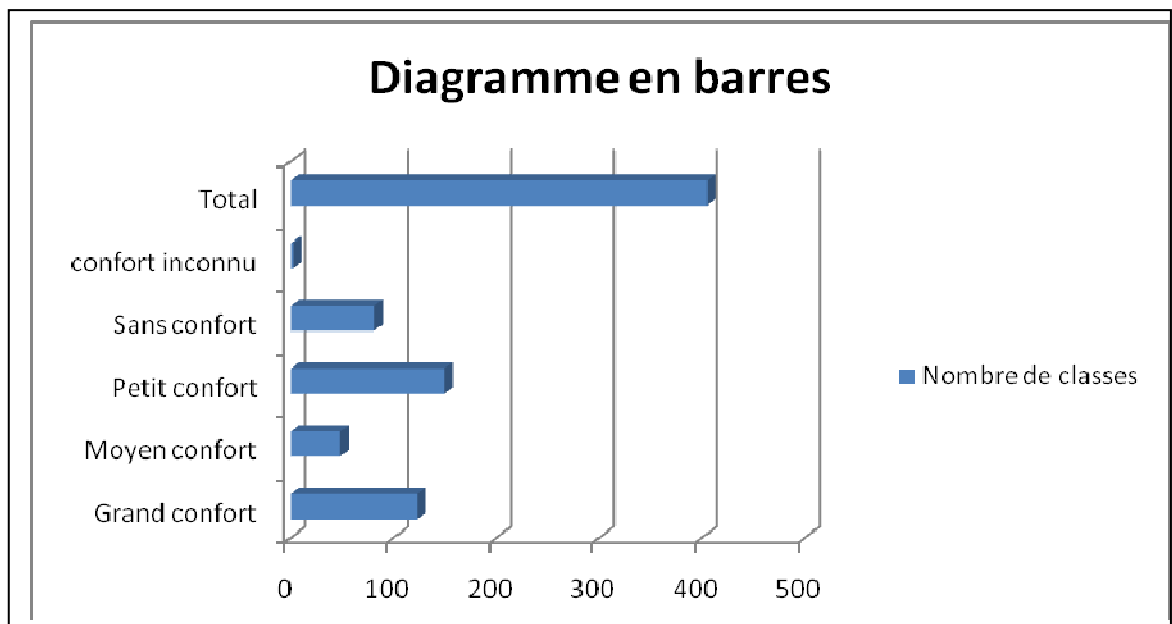


Exercice III :

Niveau de confort	Nombre de classes
Grand confort	123,087
Moyen confort	48,585
Petit confort	149,655
Sans confort	81,353
confort inconnu	2,516
Total	405,196



Exercice IV :

Contrôle n² de Statistiques

1...2...3...et 4

Population	Unité statistique	Echantillon	Sa taille	Caractère	Son type
Parents d'élèves....	Parent(s) d'élève	Quelques parents résidant à Chaouia...	160	Le revenu annuel	Quantitatif continu

Questions 5&6 :

La plus petite valeur est 23,6.

La plus élevée est 56,7

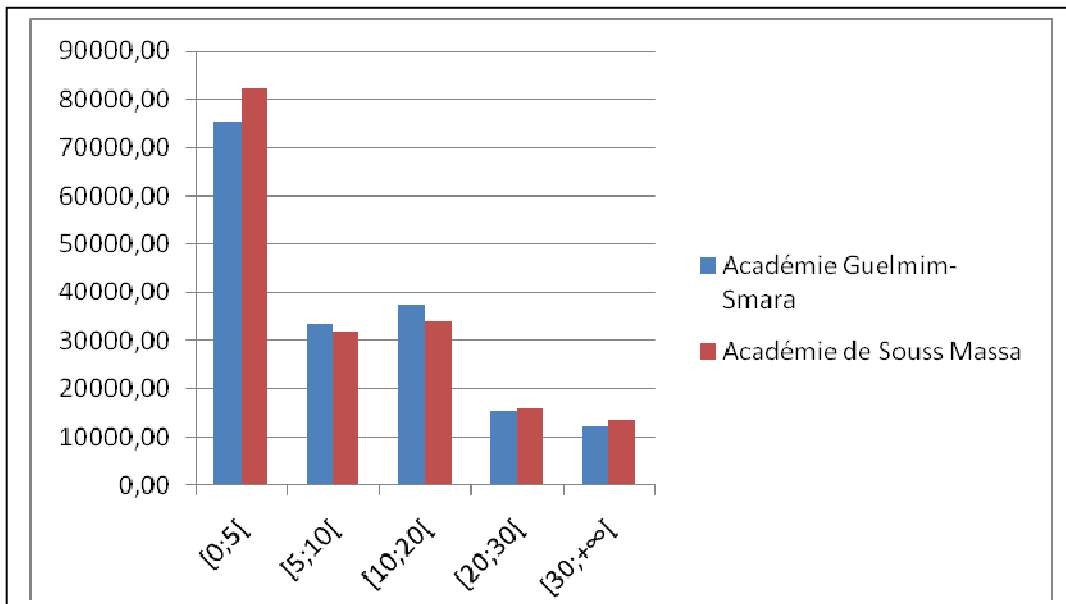
On choisira des classes de même amplitude $A=5$. La première étant $[20;25[$. Pour dresser le tableau demandé, il faut saisir toutes les valeurs collectées puis il convient de les traiter par un tableur comme Excel. Comme le temps ne le permet pas, on peut se satisfaire de traiter le cas d'une classe. Choisissons par exemple $[40;45[$.

Classe	Effectif	Fréquence	Centre de la classe
$[40;45[$	48	0,3	$(40+45)/2=42,5$

Exercice n⁰V :

Ancienneté	Colonne1	Académie Guelmim-Smara	Académie de Souss Massa	Taux de variation
Moins de 5 ans		75289,00	82094,00	-9,04%
Entre 5 ans et 10 ans		33456	31981	4,41%
Entre 10ans et 20 ans		37637	33940	9,82%
Entre 20 ans et 30 ans		15440	16077	-4,13%
30 années et plus		12216	13632	-11,59%

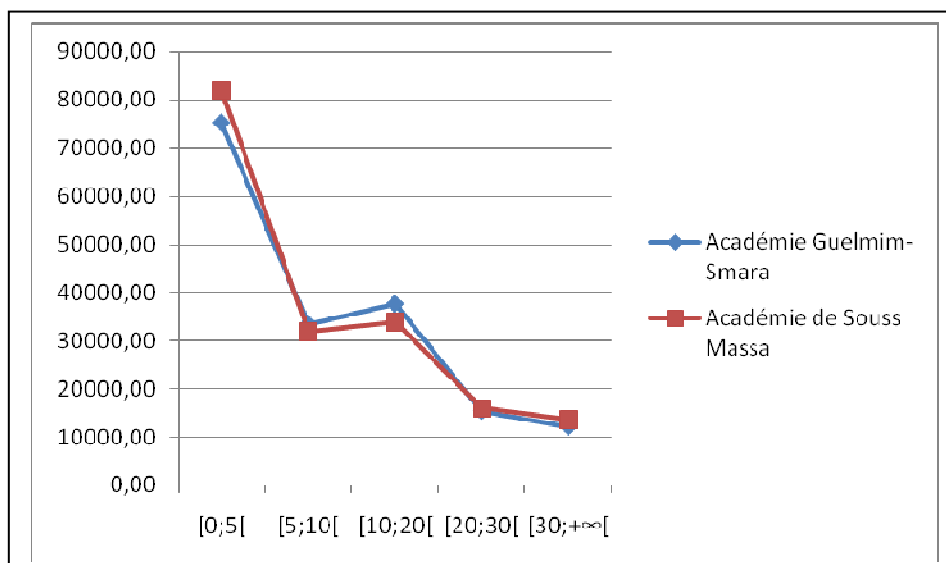
Contrôle n² de Statistiques



Attention :

Le tableur a ainsi commis une grave erreur en représentant la série sans avoir rectifié les effectifs. Il faut donc procéder à une correction avant de représenter. On choisit $A=10$, puis on multiplie les effectifs des 3 dernières classes par 2. La dernière, quoique sa borne supérieure n'est pas définie, peut être choisie comme ses précédentes.

Le polygone :



Exercice 6 :

1. et 2.

population	Echantillon	Caractère	Sa nature	Diagramme demandé
Textes rédigés par des élèves de la fés.....	Un sous groupe de 30 textes	Nombre d'erreurs de grammaire	Quantitatif discret	Bâtons

3.

Nombre de fautes de grammaire	1	3	5	10	11	15	20
Nombre de textes analysés	5	6	5	9	2	2	1

