

Légendes urbaines	32	Lecture entraînement	Vocabulaire : Les registres de langue Le champ lexical	Grammaire : La forme passive	Conjugaison : La conjugaison passive	
	33	Préparation à l'écrit	Production écrite	Compte rendu de la production écrite	Station projet : Présentation des travaux de groupes	Travaux dirigés : Travaux dirigés : Orthographe Les homonymes : quel , quelle, quelles, qu'elle, qu'elles.
	34	Evaluation				

3 ^{ème} trimestre	Thème des séquences	Semaines					
Projet 03 : Raconter à travers la légende Nous rédigeons un recueil de légendes à présenter le jour de la remise des prix	Séquence 01 : Légendes et animaux	27	Négociation et planification du projet/ Expression orale	Compréhension de l'écrit	Lecture entraînement	Vocabulaire : La description objective	Travaux dirigés : Vocabulaire : La suffixation (avec dictionnaire)
		28	Grammaire : L'expression du temps	Conjugaison : Le subjonctif présent	Orthographe : L'accord sujet/verbe	Préparation à l'écrit	
	Séquence 02 : Légendes historiques	29	Production écrite	Lecture plaisir	Compte rendu de la production écrite	Expression orale	Travaux dirigés : Vocabulaire : L'antonymie (avec dictionnaire)
Séquence 03 :		30	Compréhension de l'écrit	Lecture entraînement	Vocabulaire : La description subjective	Grammaire : La subordonnée relative	
		31	Conjugaison : Le passé composé	Préparation à l'écrit/ Production écrite	Compte rendu de la production écrite	Expression orale/ Compréhension de l'écrit	Travaux dirigés : Orthographe : L'accord du participe passé

Séquence 03:	La fable en prose	22	Compte rendu de la production écrite	Station projet: Rédaction	Lecture et exploitation d'un poème	Remédiation : Consolidation des acquis	Travaux dirigés : Orthographe : La formation des adverbes
		23	Expression orale	Compréhension de l'écrit	Lecture entraine ment	Vocabulaire : Vocabulaire de la fable : La périphrase	
		24	Evaluation				
		25	Grammaire : Les types de phrases	Conjugaison : L'impératif présent (1 ^{er} , 2 ^{ème} groupe)	Orthographe : Dictée	Préparation à l'écrit	Travaux dirigés : Conjugaison : L'impératif présent (certains verbes du 3 ^è g)
		26	Production écrite	Lecture plaisir	Compte rendu de la production écrite	Station projet : Présentation des travaux de groupes	

2 ^{ème} trimestre	Thème des séquences	Semaines	Négociation et planification	Expression orale	Compréhension de l'écrit	Lecture entraînement	Travaux dirigés : La synonymie (utilisation du dictionnaire)
Projet II Raconter à travers la fable	Séquence 01 : La fable et les animaux	16					
		17	Vocabulaire : Le champ lexical	Grammaire : Le présent de l'indicatif (valeurs d'emploi) Production écrite	Conjugaison : Le présent de l'indicatif Lecture plaisir	Orthographe : Le participe présent	
		18	Préparation à l'écrit			Compte rendu de la production écrite	Travaux dirigés : Orthographe : L'adjectif verbal
moi interprétons nos fables	Séquence 02 : La fable en vers	19	Station projet : Documentation	Expression orale	Compréhension de l'écrit	Lecture entraînement	
		20	Vocabulaire : Verbes introducteurs de paroles. Vocabulaire de la fable	Grammaire : La ponctuation dans le dialogue	Conjugaison : Le futur simple de l'indicatif	Conjugaison : Le futur simple de l'indicatif (suite 3 ^{èg})	Travaux dirigés : Vocabulaire : Traits de caractère des personnages de fables, qualités, défauts,...
		21	Orthographe : La formation des adverbes	Préparation à l'écrit	Production écrite	Lecture plaisir	

Je découvre la situation initiale du conte	07	Préparation à l'écrit Tableau à compléter	Production écrite	Lecture plaisir	Compte rendu de la production écrite	Travaux dirigés : Dictée sur les articularités des verbes conjugués à l'imparfait
	08	Station projet : Rédaction	Expression orale	Compréhension de l'écrit	Lecture entraînement	
Séquence 03 : Je découvre le portrait des personnages du conte	09	Vocabulaire : Les mots structurants d'un conte	Grammaire : Imparfait/Passé simple (valeurs d'emploi)	Conjugaison : Le passé simple (verbes du 1 ^{er} 2 ^e groupe)	Préparation à l'écrit	Travaux dirigés : Orthographe : Les homophones lexicaux
	10	Production écrite	Lecture plaisir	Compte rendu de la production écrite	Station projet : Rédaction (suite)	
Séquence 04 : Je découvre la fin du conte	11	Expression orale	Compréhension de l'écrit	Lecture entraînement	Vocabulaire : Les formules de clôture Les substituts lexicaux	Travaux dirigés : Travaux dirigés : Vocabulaire : Les substituts lexicaux
	12	Grammaire Les substituts grammaticaux	Conjugaison Le passé simple des verbes (être, avoir, faire, aller)	Conjugaison : Le passé simple des verbes : (venir, sortir, savoir, grammaticaux)	Orthographe : Les homophones grammaticaux	
Evaluation						
	13					
	14	Préparation à l'écrit	Production écrite	Lecture plaisir	Compte rendu de la production écrite	Travaux dirigés : Auto correction de la production écrite
	15	Station projet Présentation des travaux de groupes	Présentation des travaux de groupes (suite)	Lecture et exploitation d'un poème	Remédiation : Exercices de consolidation	

Trimestres et Thème des projets		Les séquences et leur intitulé		Semaines		Répartition annuelle 2 ^{ème} année moyenne				
						Evaluation/diagnostic				
Trimestre 0 I Projet I : Raconter à travers le conte Nous rédigeons un recueil de contes qui sera lu aux camarades d'un autre collège		Séquence 01 : Je découvre la situation initiale du conte	Séquence 02 :	01						
				02	Négociation et planification du projet	Expression orale : Présentation et description des personnages	Compréhension de l'écrit : La vache des Orphelins P37	Lecture trainement : P37		
				03	Vocabulaire : Adjectif mélioratif et dépréciatif	Grammaire : L'expansion du nom (adjectif et complément du nom)	Conjugaison : L'imparfait de L'indicatif (valeurs et morphologie)	Orthographe : L'accord de l'adjectif qualificatif	Travaux dirigés : vocabulaire : Le portrait moral et physique	
				04	Préparation à l'écrit	Production écrite	Lecture plaisir Un conte au choix	Compte rendu de la production écrite		
				05	Station projet : Documentation	Expression orale	Compréhension de l'écrit	Lecture entraînement	Vocabulaire : La famille de mots (utilisation du dictionnaire)	
				06	Vocabulaire : La formule d'ouverture	Grammaire : Les compléments circonstanciels de : - temps - lieu - manière	Conjugaison L'imparfait de l'indicatif (3 ^{ème} groupe)	Orthographe : L'imparfait des verbes en (cer, get, yer, ier)		