

[LEMAG.MA](#)

[Accueil](#) > [Médias et Tech](#)

Maroc : Le e-learning voulu tremplin de développement de l'enseignement supérieur

Lemag - MAP - publié le Lundi 9 Décembre 2013 à 10:50 modifié le Lundi 9 Décembre 2013 - 10:50

Marrakech - Les participants à un séminaire à Marrakech sur les applications pédagogiques des nouvelles technologies de l'information et de la communication ont assuré que l'adoption du e-learning présente de grandes opportunités pour les établissements d'enseignement supérieur au Maroc en termes d'efficacité, de coûts et d'adaptation de la formation aux exigences des différentes catégories d'apprenants.



Université Cadi Ayyad Marrakech

Réunis dans le cadre d'un séminaire sur le thème "Plates-formes pédagogiques et mise en place des contenus numériques et linguistiques" organisé ce week-end par l'Université Cadi Ayyad de Marrakech, experts et universitaires ont souligné que le "e-learning" est un choix judicieux pour mieux répondre aux besoins croissants et variés de diverses catégories d'apprenants dans différentes régions et la diversification des offres de formation tout en réduisant les coûts relatifs à l'administration des cours et des modules de formation à grande échelle.

L'enseignement supérieur connaît aujourd'hui une transformation significative suite aux dynamiques de changement technologique, économique et social, c'est pourquoi le e-Learning devient de plus en plus une composante importante des offres de formation et des processus d'apprentissage des universités et des centres de formation professionnelle, ont-ils estimé.

Par ailleurs, ils ont relevé que les nouvelles générations d'étudiants s'engagent activement et davantage dans leurs expériences d'apprentissage et que pour eux les technologies représentent des atouts incontournables qui ont révolutionné leurs modes de vie et d'apprentissage jusqu'au point que les modalités de formation traditionnelles ne peuvent plus à elles seules répondre à leurs besoins et leurs exigences d'avoir une expérience dynamique, flexible et interactive leur permettant d'acquérir des connaissances et de développer des compétences distinctives.

D'autre part, ils ont indiqué que les entreprises et les organisations publiques attendent elles aussi que les nouveaux lauréats aient des aptitudes modulables pour pouvoir apprendre des expériences surtout informelles, moins structurées, continues tout au long de la vie et basées sur des environnements principalement virtuels.

Différentes universités au Maroc ont entamé des expériences pilotes en e-learning suivant des approches d'intégration à plusieurs niveaux basées aussi bien sur des méthodologies hybrides (blended learning) que des espaces virtuels ouverts (MOOCs Massive Open Online Courses).

Cependant, les intervenants ont estimé que beaucoup d'efforts restent à déployer pour développer des contenus riches, interactifs et adaptés aux besoins du marché de l'emploi et pour s'assurer que l'administration des contenus soit efficiente tout en réalisant les objectifs d'apprentissage prédéfinis avec l'usage des environnements virtuels.

Il est aussi fondamental d'établir des méthodologies et des standards académiques efficaces pour assurer une intégration optimale du e-Learning dans les processus d'apprentissage existants et la définition des modalités de reconnaissance et d'équivalence des crédits et l'accréditation des programmes de formation en ligne, ont-ils recommandé.

La rencontre a été l'occasion de présenter la Cellule d'Innovation Pédagogiques (CIP), mise en place tout récemment à l'université Cadi Ayyad et ses différents axes de développement, notamment les MOOCs (cours en ligne).

Le séminaire, organisé en partenariat avec l'UNESCO et la participation d'experts marocains et étrangers, a pour objectif de sensibiliser aux avantages de contenus pour le e-Learning. Les débats ont porté sur "discussion d'intégration du e-Learning dans les processus de formation", "défis et des barrières susceptibles d'entraver l'adoption du e-Learning au Maroc", "identification des opportunités de collaboration et des synergies entre les universités autour de l'innovation pédagogique" et "mise en application de solutions disponibles à la CIP".