

## Habiter la ville

Comparaison des deux photographies page 218-219 : nature des documents ? Villes représentées ? Premier plan ? Second plan ? Niveaux de richesses des villes ?

Comment vit-on en ville au XXIème siècle?

### I) Habiter la ville au XXIème siècle : des réalités différentes

#### A) Habiter les villes du monde riche : l'exemple de Paris

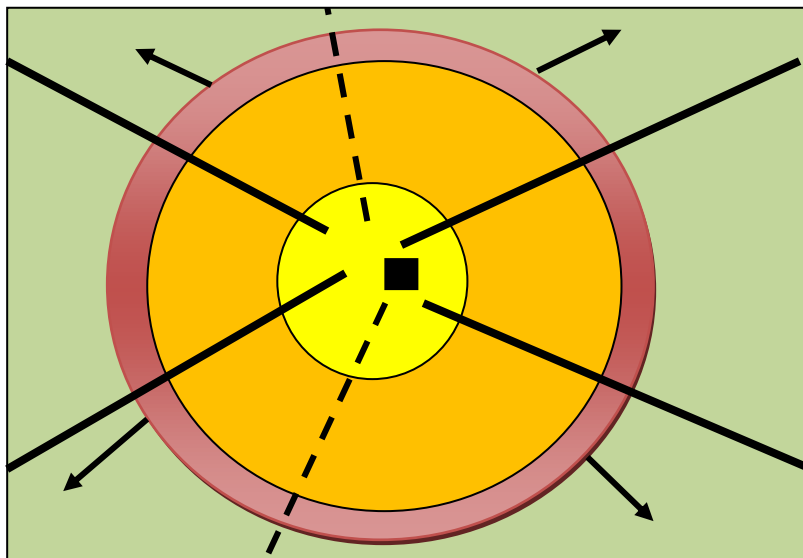
**Remplir la fiche d'étude à partir des documents pages 220-223**

Au centre d'une agglomération européenne, on trouve un quartier historique organisé autour de bâtiments anciens qui témoignent du passé de la ville. Ce centre attire les touristes et concentre de nombreux lieux politiques et financiers (Elysée, les Champs Elysées, ...)

Autour du centre, il y a la banlieue constituée à la fois d'**habitat pavillonnaire** (lotissements de de maisons) et d'**habitat collectif** (grands ensembles d'appartements), et ainsi de populations aisées ou plus pauvres selon les quartiers. Au-delà de la banlieue, la ville s'étale pour gagner la campagne environnante. Les différents espaces sont reliés par des axes de communication.

*Exemple: La banlieue parisienne est reliée à Paris par des autoroutes, des RER ou des voies fluviales. A l'intérieur de Paris, il y a de nombreux moyens de transport.*

### Schéma de l'organisation d'une ville d'un pays développé : des espaces aux diverses fonctions



Centre historique, politique, économique et touristique



Quartier d'affaires (parfois hors de la ville centre)



Banlieues (habitat pavillonnaire et collectif)



Espace périurbain



Espace rural



Route / Autoroute



Chemin de fer / Métro



Etalement urbain

## B) Habiter une ville d'un pays pauvre: Bombay, en Inde

*Travail sur une fiche d'étude à partir des pages 224 à 227*

*Réalisation d'un schéma de la ville*

Bombay, mégapole peuplée de 19 millions, ressemble à de nombreuses villes des pays pauvres. En effet, il y a de forts contrastes entre:

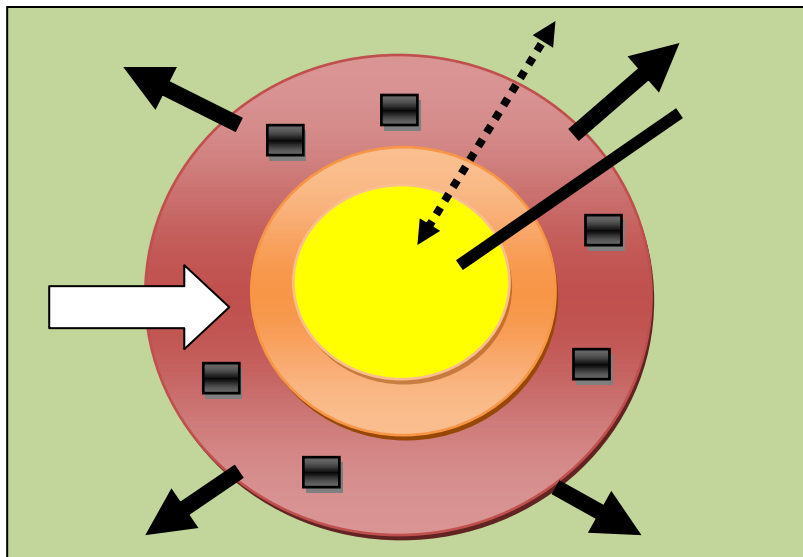
- **les bidonvilles (c'est un habitat fait de matériaux de récupération)** pauvres.

Vivre dans un bidonville est très difficile car il faut survivre, faire des petits métiers mal payés, recycler les déchets, ...

- les quartiers riches, faits de gratte-ciels, situés au centre, où se trouvent de nombreux emplois, des magasins, ...

Les écarts de richesse entre les populations sont considérables.

**Schéma de l'organisation d'une ville d'un pays en développement : des écarts de richesse considérables**



Centre historique, politique et économique



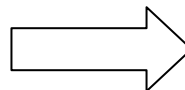
Banlieues



Périphéries urbaines



Espace rural



Exode rural



Route / Autoroute



Chemin de fer



Étalement urbain



Bidonvilles

**Bidonvilles : habitats faits de matériaux de récupération**

### II) Une planète de plus en plus urbaine

#### A) Les villes, des espaces attractifs

*Répondre au questionnaire à partir des documents 1, 3 page 233 et la carte page 231*

A l'échelle mondiale, plus d'un habitant sur deux vit en ville.

Dans les pays développés, l'urbanisation est ancienne et atteint plus de 75%.

Dans les pays émergents et en voie de développement, la croissance urbaine est récente et rapide. Il y a un fort

étalement urbain. Il se constitue alors des **métropoles (villes importantes qui rayonnent sur un vaste espace)**.

*Ex : Aujourd'hui, plus de 75% villes de plus de 5 millions d'habitants se situent dans les pays pauvres ou émergents.*

Les villes sont très attractives car ce sont des centres économiques, politiques, culturels et sociaux. Dans les pays en développement, il y a de **l'exode rural (départ des habitants des campagnes vers les villes)**.

## **B) Les villes, des espaces habités mais contrastés**

***Faire les questions des documents 2, 4 et 5 page 232-233 (étude de cas Chicago page 229? Photo de Rio ?)***

Dans les villes, il y a différents espaces aux fonctions spécifiques :

- **Le centre-ville** : un centre historique et parfois des quartiers d'affaire avec des gratte-ciel
- **La périphérie** : ce sont les **banlieues et les espaces périurbains** qui sont des espaces de vie (avec de l'habitat pavillonnaire et de l'habitat collectif), de loisirs, des zones industrielles et commerciales, ...

Pour se déplacer entre ces espaces, les habitants utilisent des moyens de transport. Cela peut poser parfois des problèmes d'embouteillages et de pollution.

*Ex : la voiture, le bus, le métro, le RER, le tramway, le Vélib', Autolib'...*

La ville est aussi un espace contrasté car on observe des différences de richesse entre quartiers pauvres et riches notamment dans les villes des pays en développement.

*Ex : A Rio de Janeiro, les favelas sont très proches du centre de la ville.*

## **Conclusion :**

**A l'échelle mondiale, les villes sont très inégales. On trouve des contrastes de richesse, de développement, de taille, d'ancienneté et de paysage.**

**Cependant, habiter la ville c'est accéder aux loisirs, à une vie meilleure ou avoir la possibilité de trouver un emploi, notamment dans les pays pauvres.**

|                                   |
|-----------------------------------|
| <b>Correction du DM : Chicago</b> |
|-----------------------------------|

## **Faire les questions du livre page 229**

Le centre de la ville américaine est composé de nombreux **gratte-ciels (buildings)**. On y trouve des bureaux, c'est le coeur économique et financier de la ville.

Autour du centre, en banlieue proche, se trouvent des quartiers pauvres peuplés de minorités (noires, asiatiques, hispaniques), on parle alors de **ghettos**.

Autour de cette banlieue proche, s'étendent d'immenses banlieues pavillonnaires occupées par des populations aisées.

De nombreux axes de communication relient le centre à sa **périphérie (banlieue)**.

***Réalisation d'un schéma (schéma a page 241)***

**Fiche d'exercices 1 : HABITER UNE VILLE DANS UNE VILLE D'UN PAYS RICHE**

**Le cas de Paris, pages 220-221**

**Le centre de Paris (pages 220-221)**

1. (Document 1 page 220) Classe les lieux du plan de Paris dans un tableau: *Tour Eiffel- Arc de Triomphe- Bibliothèque François Mitterrand- Musée du Louvre- Palais de l'Elysée- Gare du Nord- Gare Saint Lazare- Bourse- Sénat- Tour Montparnasse- Parc des Princes- Palais Omnisport de Paris Bercy- Hotel de Ville (Mairie de Paris)- Basilique du Sacré Coeur- Notre Dame- Roland Garros- Opéra Bastille- La Défense*

| Lieux de pouvoir politique et financier | Lieux de loisirs (sport, culture, ...) | Lieux touristiques | Gare |
|---|--|--------------------|------|
|   |  |                    |      |

2. (Document 5 page 221) Cite cinq manières de se déplacer dans Paris.

---

---

---

3. (Document 6 page 221) Pourquoi peut-on dire que Paris est une ville de mélange culturel?

---

---

---

**La banlieue parisienne (pages 222-223)**

1. (Document 1 page 222) A partir de quel siècle a-t-on construit en banlieue parisienne?

2. (Documents 4, 5, 6, 7 page 223) Remplis le tableau ci-dessous

|  | Doc.4 | Doc.5 | Doc.6 | Doc.7 |
|--|-------|-------|-------|-------|
| Où cela se trouve?   |       |       |       |       |
| Type d'habitat (maisons, appartements ou quartier d'affaire) |       |       |       |       |
| Est-ce riche, moyennement riche ou plutôt pauvre?            |       |       |       |       |

**Rédige un petit texte qui expliquera comment s'organise une ville d'un pays riche.**

---

---

---

---

---

**Fiche d'exercices n°2 : HABITER UNE VILLE D'UN PAYS PAUVRE**

**L'exemple de Bombay, en Inde**

**Une ville géante du Sud (pages 224-225)**

**1. (Document 1) Montre que la ville de Bombay s'est beaucoup étendue au XXème siècle**

---

---

---

**2. (Document 2) Montre que Bombay est une ville riche sur le plan de l'économie.**

---

---

---

**3. (Document 3) Pourquoi peut-on dire que la population de la ville de Bombay a fortement augmenté dans la deuxième partie du XXème siècle?**

---

---

**4. (Documents 4 et 5) Reproduis le croquis 5 page 225 et complète la légende avec les expressions suivantes:**

*cabanes de pêcheurs- boulevard- immeubles modernes- baie avec bateaux de pêcheurs*

**Titre :** \_\_\_\_\_



**Vivre à Bombay (pages 226-227)**

**1. Réponds à la question 1 page 227 en complétant le petit tableau ci-dessous**

|                                  | Dharavi (photo 4 page 227) | Marine Drive (photo 3 page 226) |
|----------------------------------|----------------------------|---------------------------------|
| Constructions                    |                            |                                 |
| Niveau de richesse des habitants |                            |                                 |

**2. (Documents 1, 2, 4 et 5) Relève les petits métiers que font les habitants de Bombay**

---

---

**A partir de tes réponses et des documents, rédige un petit récit présentant la ville de Bombay: décris ses différents quartiers, les différences de richesse au sein de la population, ...**

---

---

---

---

### Fiche d'exercices n°3 : Les villes, des espaces attractifs

***A partir de documents de nature différente, je montre les contrastes d'urbanisation et l'inégale ancienneté des villes dans le monde.***

1. Selon tes connaissances historiques (notamment le premier chapitre d'histoire de sixième), de quand datent les premières villes ? Où ont-elles été créées ? Donne un exemple de ville très ancienne, vue dans le programme cette année.
2. (Document 1 page 232) Observe les deux courbes de la population urbaine pour les pays riches et pauvres. Comment évoluent-elles ? Cite un continent où on trouve beaucoup de pays riches et un autre avec des pays pauvres.
3. (Document 3 page 233) Quelle est la nature du document ? Que vois-tu ? Qu'est-ce que cela montre concernant l'urbanisation ?
4. (Carte page 230) Cite quatre agglomérations de plus de vingt millions d'habitants. Cite deux continents très urbanisés et deux autres moins urbanisés.
5. A partir de tes réponses, des documents et de tes connaissances, rédige quelques lignes où tu montreras que les villes sont des espaces attractifs  
Tu pourras utiliser le vocabulaire suivant dans l'ordre que tu veux : *taux d'urbanisation – Asie – Afrique – Europe- métropoles- Amérique – ancienne – récente – forte – faible- exode rural- centre-ville*

### Fiche d'exercices n°3 : Les villes, des espaces attractifs

***A partir de documents de nature différente, je montre les contrastes d'urbanisation et l'inégale ancienneté des villes dans le monde.***

1. Selon tes connaissances historiques (notamment le premier chapitre d'histoire de sixième), de quand datent les premières villes ? Où ont-elles été créées ? Donne un exemple de ville très ancienne, vue dans le programme cette année.
2. (Document 1 page 232) Observe les deux courbes de la population urbaine pour les pays riches et pauvres. Comment évoluent-elles ? Cite un continent où on trouve beaucoup de pays riches et un autre avec des pays pauvres.
3. (Document 3 page 233) Quelle est la nature du document ? Que vois-tu ? Qu'est-ce que cela montre concernant l'urbanisation ?
4. (Carte page 230) Cite quatre agglomérations de plus de vingt millions d'habitants. Cite deux continents très urbanisés et deux autres moins urbanisés.
5. A partir de tes réponses, des documents et de tes connaissances, rédige quelques lignes où tu montreras que les villes sont des espaces attractifs  
Tu pourras utiliser le vocabulaire suivant dans l'ordre que tu veux : *taux d'urbanisation – Asie – Afrique – Europe- métropoles- Amérique – ancienne – récente – forte – faible- exode rural- centre-ville*

## Fiche de révision : Habiter la ville

### Je dois savoir définir le vocabulaire suivant :

- Habitat pavillonnaire
- Habitat collectif
- Bidonville
- Taux d'urbanisation
- Exode rural
- Métropole

### Je dois savoir :

- Comparer deux documents (textes, photographies, ...) et en dégager les principales informations (nature, date, auteur, thème du document, ...)
- Réaliser un croquis de paysage à partir d'une photographie en lui donnant un titre et une légende
- Savoir compléter un schéma et/ou une légende d'une ville d'un pays riche / pauvre
- Présenter et comparer une ville du monde riche et du monde pauvre
- Rédiger un récit de sept- huit lignes

### Je dois savoir répondre aux questions suivantes :

- Comment se présente une ville du monde riche ? Quels sont les lieux qu'on y trouve ?
- Comment se présente une ville du monde pauvre ? Quels sont ses différents quartiers ?
- Quels contrastes d'urbanisation observe-t-on entre les pays du monde riche et du monde pauvres ?
- Sur quels continents y-a-t-il une forte urbanisation ? une faible urbanisation ?
- Que représente la ville pour ses habitants ou ceux qui y viennent ?
- Pourquoi les villes sont-elles attractives ? Pourquoi sont-elles de plus en plus grandes ?

*Bonnes révisions*

## Fiche de révision : Habiter la ville

### Je dois savoir définir le vocabulaire suivant :

- Habitat pavillonnaire
- Habitat collectif
- Bidonville
- Taux d'urbanisation
- Exode rural
- Métropole

### Je dois savoir :

- Comparer deux documents (textes, photographies, ...) et en dégager les principales informations (nature, date, auteur, thème du document, ...)
- Réaliser un croquis de paysage à partir d'une photographie en lui donnant un titre et une légende
- Savoir compléter un schéma et/ou une légende d'une ville d'un pays riche / pauvre
- Présenter et comparer une ville du monde riche et du monde pauvre
- Rédiger un récit de sept- huit lignes

### Je dois savoir répondre aux questions suivantes :

- Comment se présente une ville du monde riche ? Quels sont les lieux qu'on y trouve ?
- Comment se présente une ville du monde pauvre ? Quels sont ses différents quartiers ?
- Quels contrastes d'urbanisation observe-t-on entre les pays du monde riche et du monde pauvres ?
- Sur quels continents y-a-t-il une forte urbanisation ? une faible urbanisation ?
- Que représente la ville pour ses habitants ou ceux qui y viennent ?
- Pourquoi les villes sont-elles attractives ? Pourquoi sont-elles de plus en plus grandes ?

*Bonnes révisions*