

Sitographie 2013-2014
à l'usage des enseignants du primaire

Animation scientifique
« Les propriétés de l'air »

Les sites cités ci-dessous ont été consultés en octobre-novembre 2013 et vérifiés le 27 février 2014.

- **Classe élémentaire (ressources pédagogiques)**

<http://classeelementaire.free.fr/sciences/air-cycle2.pdf>

Auteur : Jean-Luc Despretz, Maître-formateur IUFM de Bonneville.

Site indépendant, ce site propose des ressources pédagogiques variées (textes officiels, recherches personnelles, progressions, synthèses de lecture, expérimentations...) dans différents domaines de l'école primaire (production d'écrits, sciences et technologie, lecture/littérature, culture humaniste, mathématiques, etc.).

Sur la question des propriétés de l'air, il présente une progression sur les trois cycles avec des exemples d'expériences à mener avec les élèves (dispositif, trace écrite, etc.).

- **Enseigner les sciences à l'école**

http://www.sciences92.ac-versailles.fr/spip/spip.php?page=imprimable&id_article=99

Auteur : Groupe départemental des Hauts-de-Seine

Nous avons ici une séquence (de 5 séances) sur La Matérialité de l'air en cycle 3 avec descriptif des expériences faites en classe et les traces écrites des élèves (il est très intéressant de pouvoir lire les formulations des élèves et le raisonnement scientifique).

- **L'air : résumé théorique**

<http://www.ac-grenoble.fr/ien.g2/IMG/pdf/proprietesair.pdf>

Auteur : Académie de Grenoble

Ce document résume parfaitement le savoir savant en jeu dans l'animation scientifique prévue (sur les propriétés de l'air).

- **La Main à la pâte**

<http://www.fondation-lamap.org>

Auteur : Fondation La Main à la pâte

Pour améliorer la qualité de l'enseignement de la science et de la technologie à l'école, ce site se définit également comme un espace de coopération et propose des ressources pédagogiques : activités pour la classe, projets thématiques, documentations pédagogique et scientifique, ressources, bibliographie.

Il a été utile de le consulter pour concevoir la forme et le déroulement de l'animation scientifique.

- **Un dispositif pour voir l'air s'élever**

<http://www.cea.fr/jeunes/mediatheque/videos/experiences/un-dispositif-pour-voir-l-air-s-elever>

Auteur : Commissariat à l'énergie atomique et aux énergies alternatives (CEA)

A destination des jeunes et du grand public, la médiathèque du CEA propose des ressources multimédias (dont des vidéos) pour comprendre quelques notions fondamentales (sur l'air, la radioactivité, etc.).

- **Comment attraper la pièce sans se mouiller les doigts**

<http://www.1001experiences.com/experiences-scientifiques/experience-facile-44.html>

Auteur : 1001 expériences

Ce site propose tout un catalogue d'expériences scientifiques en vidéo, ce qui est son atout principal. Chaque expérience s'accompagne d'une explication scientifique succincte qui ne peut se suffire à elle-même. Il convient donc d'approfondir avec d'autres sources.