



اقتدارات الأطفال

3-4 سنوات



الإقتدارات الرئيسية لأطفال 3 سنوات

الإقتدار الرئيسي

نسيج الإقتدارات الفرعية

الاندماج في الحياة
الإجتماعية

- * الإقبال على الروضة والانفصال عن الأبوين
- * التعايش مع أصدقائه
- * اكتساب تربية أخلاقية حسنة (صباح الخير - مساء الخير - بسم الله - شكرا - إلى اللقاء ،،،)
- * احترام النظام الداخلي للقاعة
- * احترام التعليمات المقدمة من طرف المنشط
- * التركيز في النشاط
- * الانتباه للمنشطة
- * القدرة على انتظار دوره

نسيج الإقتدارات الفرعية

- * غسل اليدين
- * تناول اللمجة بمفرده
- * ارتداء وخلع الملابس
- * ربط ونزع الحذاء
- * أخذ وترتيب الأدوات
- * تنظيف مكان النشاط
- * مدى تحمل المسؤولية

الإقتدار الرئيسي

الاستقلالية وتحمل
المسؤولية

الإقتدار الرئيسى

نسيج الإقتدارات الفرعية

التواصل الشفوي:

- * التعبير بدون عوائق نطقية عميقة
- * القدرة على الإنصات للآخر
- * أخذ الكلمة بكل تلقائية
- * القدرة على التعبير عن حاجياته
- * تكوين جملة بسيطة
- * اكتساب مفردات بسيطة ودقيقة
- * وصف صورة بجملة بسيطة
- * حفظ أناشيد بسيطة

الترغيب في القراءة:

- * التوجه باستمرار إلى ركن المكتبة
- * اختيار قصة وارجاعها إلى مكانها المناسب
- * يستمع باهتمام عند سرد القصة
- * ترتيب مشاهد القصة
- * التعرف على رموز حالة الطقس

الأنشطة اللغوية

الإقتدار الرئيسي

نسيج الإقتدارات الفرعية

الأنشطة
المنطقية

- * التمييز بين الأشكال الهندسية
- * التمييز بين الألوان الأولية
- * التمييز بين الأحجام
- * بداية استعمال التناوب
- * احصاء مجموعة أشياء من 1 إلى 4
- * استغلال بعض المفاهيم
الفضائية : داخل - خارج - أمام -
وراء

الإقتدار الرئيسي

نسيج الإقتدارات الفرعية

الأنشطة الإيقاظية

- * التعرف على مختلف اعضاء الجسم
- * تنمية الحواس
- * التعرف على نمو وحاجيات الحيوان
- * التعرف على نمو وحاجيات النبات
- * التعرف على نمو وحاجيات الإنسان
- * بداية معرفة وضعه في الزمن (صباح-مساء-ليل-نهار،،)
- * استعمال بعض مفردات الزمن: بعد- قبل-غدا-البارحة،،

الإقتدار الرئيسى

نسيج الإقتدارات الفرعية

* التنقل فى الفضاء بالمشى -

بالجرى - بالقفز

* معرفة استعمال الأثاث :

كرات - حلقات

* التحكم فى توازن الجسم

* التنسيق الحركى : القفز -

التنقل باتباع ايقاع بسيط

الأنشطة الحركية

الإقتدار الرئيسى

نسيج الإقتدارات الفرعية

الأنشطة الفنية

- * مسك القلم بطريقة سليمة
- * يحسن التصيق
- * يحسن مسك المقص
- * التلوين مع احترام الحدود
- * المشاركة فى حلقات راقصة
- * اتباع ايقاعات : بطيئة - سريعة
- * بداية رسم خطوط مختلفة الإتجاهات
- * تنسيق سمعى حركى



الإقتدارات الرئيسية
لأطفال 4 سنوات

الإقتدار الرئيسى

الإندماج فى الحياة الإجتماعية

نسيج الإقتدارات الفرعية

- * تقبل وربط علاقات مع الآخرين
- * احترام قواعد أخلاقية : من فضلك - عفوا
- * احترام النظام الداخلى للروضة
- * احترام التعليمات المقدمة من طرف المنشطة
- * التركيز فى النشاط لمدة معينة : 10دق

الإقتدار الرئيسى

الإستقلالية وتحمل
المسؤولية

نسيج الإقتدارات الفرعية

- * غسل اليدين
- * تناول اللمجة بمفرده
- * ارتداء وخلع الملابس
- * ربط ونزع الحذاء
- * أخذ وترتيب الأدوات
- * تنظيف مكان النشاط
- * مدى تحمل المسؤولية

الإقتدار الرئيسى

نسيج الإقتدارات الفرعية

التواصل الشفوى:

- * أخذ الكلمة بكل تلقائية
- * الإجابة عن السؤال المطروح
- * المساهمة فى إقامة علاقة تبادل حوارى مع الآخرين
- * النطق السليم للكلمات
- وصف صورة
- * اكتساب مفردات جديدة وتوظيفها
- * بناء جمل بسيطة
- * القدرة على التعبير عن حاجياته
- * إعادة سرد قصة بسيطة
- * استعمال الضمائر
- الترغيب فى القراءة:
- * احترام قوانين المكتبة
- * حسن التعامل مع الكتاب
- * معرفة علامته وعلامة أصدقائه
- * معرفة رموز الورشات
- * معرفة رموز الجداول الإيقاظية
- * سرد قصة من خلال الصور

الأنشطة اللغوية

الإقتدار الرئيسي

نسيج الإقتدارات الفرعية

* التمييز بين الأشكال الهندسية

* التمييز بين الألوان

* التمييز بين الأحجام

* إعادة تركيب مركبة 12 قطعة

* اتباع مسار حسب ضوابط معينة

* العد من 1 إلى 10

الأنشطة المنطقية

الإقتدار الرئيسي

نسيج الإقتدارات الفرعية

الأنشطة الإيقاظية

- * التعرف على مختلف أعضاء الجسم
- * التعرف على مختلف أعضاء الوجه
- * تنمية الحواس: الشم - البصر -
الذوق - السمع - اللمس
- * التعرف على نمو وحاجيات الحيوان
- * التعرف على نمو وحاجيات النبات
- * التعرف على نمو وحاجيات الإنسان
- * بداية معرفة وضعه في الزمن (صباح - مساء - ليل - نهار)
- * استعمال بعض مفردات الزمن: بعد -
قبل - غدا - البارحة

الإقتدار الرئيسى

نسيج الإقتدارات الفرعية

* التعرف على أعضاء الجسم عن طريق ألعاب حركية

* التنقل فى الفضاء بالمشى - بالجرى - بالقفز

* التنقل مع المحافظة على التوازن

* التمكن من التنسيق الحركى

* رد الفعل عند الإشارات السمعية البصرية

* التنقل باتباع ايقاع معين

* فهم وتطبيق قانون لعبة بسيطة

* التنقل باتباع ايقاع بسيط

الأنشطة الحركية

الإقتدار الرئيسي

الأنشطة الفنية

نسيج الإقتدارات الفرعية

- * حسن استعمال المقص والأدوات
- * تلوين شكل بسيط دون اجتياز الحدود
- * الرسم لتمثيل: أشياء - أشخاص -
حيوانات
- * يحسن التصيق
- * يحسن مسك المقص
- * القيام بأنشطة جماعية في الطي -
التصيق
- * صنع أشياء في الحجم البسيط
- * التنسيق بين الحركة والإيقاع
- * تقمص أدوار في مسرحيات صغيرة