



Fiche- synthèse : Le dictateur

Charlie CHAPLIN in Der Große Diktator

Ein Dokument beschreiben

im Vordergrund
im Hintergrund
oben

Wortschatz:

die Welt beherrschen / der Führer
ein Baby hinauf/tragen / der Zweite Weltkrieg
das Filmplakat

Die Gestalten

Bild 1:

1) Wer ist die Gestalt (= die Person)?

.....

2) Wie ist er angezogen? Warum?

.....
.....

Bilder 2, 3, 4 und 5:

3) Wer sind die Gestalten auf den Bildern und wer stellen sie dar? Macht Hypothesen!

Bild 2:

.....
.....

Bild 3:

.....
.....

Bild 4:

.....
.....

Bild 5:

.....
.....

4) Nach deiner Meinung, was für ein Dokument ist es?

.....
.....

Der Zusammenhang

5) An welcher Epoche spielt die Szene?

.....
.....

6) Schreibt eine kleine Biografie über den Führer. (Dokument 2)

.....
.....
.....
.....

.....
.....
Hausaufgabe:

6) Hier ist eine Tabelle mit einigen Ideen und Konsequenzen, die Hitler an die Macht führten. Wie kam er an die Macht?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

DER KRIEG

Beantworte an den Fragen

1) Wann spielt die Szene? Und wo?

.....

2) Wer sind die Gestalten?

.....

3) Was machten sie?

.....

4) Was passierte?

.....

.....

.....

5) Welche Rolle spielt Chaplin?

.....

6) Was machte er? Wozu?

.....

.....

.....

.....

Mise en scène:

7) Quels effets comiques utilise Chaplin pour représenter la guerre? Dans quel but?

.....

.....

.....

8) Zusammenfassung des zweiten Teils:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1) Wie war Tomaniass Lage am Ende des Ersten Weltkrieges?

.....
.....

2) Was sind Tomaniass Wahrzeichen?

.....
.....

3) Wer war der Führer und wo wohnte er?

.....

4) Wo wohnen die Juden?

.....

5) Was machen die Offiziere in dem Ghetto?

.....
.....

6) Was sagt Hynkel über die arischen Mädchen?

.....
.....

Mise en scène:

7) Comment Hynkel exprime-t-il son opinion vis-à-vis du peuple juif?

.....
.....
.....

8) Comment se comporte-t-il face aux femmes et aux enfants?

.....
.....
.....

Zusammenfassung der Szene:

9) Fasse die Szene zusammen!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

IM FRISEURSALON

Beantworte an den Fragen:

1) Wer ist der Friseur?

.....

2) Was macht der Soldat? Warum?

.....
.....

3) Was passiert?

.....
.....

4) Wer hilft dem Friseur?

.....

5) Wer sind die Sturmtruppe?

.....
.....

6) Warum ist der Friseur gerettet? (= sauvé)

.....
.....

Zusammenfassung:

7) Fasse die Szene zusammen!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

IM HYNKELSPALAST UND IM GHETTO

Beantworte an den Fragen:

1) Wie erscheint Hynkel im Palast?

.....

2) Welche Rolle spielt er?

.....
.....

3) Was sind Hynkelsziele?

.....
.....

4) Was entscheidet er zu machen? Wozu?

.....
.....
.....

5) Wie reagieren die Juden?

.....
.....