



## Thématique 4 : Le patou, un élément du patrimoine montagnard

### PATOU, CHIEN DES MONTAGNES, PATRIMOINE DES MONTAGNES

Si vous partez en randonnée vers les alpages ou les estives, vous croiserez sûrement des troupeaux de moutons accompagnés de gros chiens blancs qui vous impressionneront par leur taille. Ils peuvent mesurer jusqu'à 80 cm de hauteur et leur poids peut aller jusqu'à 65 kg.

Souvent appelés « pastous » ou « patous », ces chiens vivent au milieu du troupeau et en garantissent la protection des moutons. Ce sont des gros chiens d'origine pyrénéenne dont le nom vient de *pastre* qui veut dire berger en vieux français.

Ces gros chiens étaient très utilisés jusqu'à la fin du XIX<sup>e</sup> siècle. Avec le déclin des prédateurs tels que le loup ou l'ours, ils avaient peu à peu disparu de nos montagnes. Depuis quelques années, on a réintroduit des ours dans les Pyrénées et des loups dans les Alpes.

Les patous sont donc de nouveau utilisés par les bergers comme des aides précieuses qui veillent et protègent les troupeaux de moutons.

### L'ESPRIT DE FAMILLE

Dès sa naissance, le patou vit avec le troupeau dans la bergerie mais également dans les prés. Il considère donc que les moutons sont sa « famille ». Au fil du temps, le patou grandit et des liens très forts se mettent en place entre les moutons et lui. Ainsi, se crée cette relation de confiance qui permet à ces animaux si différents de vivre ensemble. Le patou va donc vivre avec le troupeau en permanence : dormir, manger... et le défendre si on attaque un membre de sa famille.

### LE TRAVAIL DU PATOU

Le rôle du patou n'est pas de rassembler le troupeau comme pourrait le faire un chien de conduite. C'est un chien de protection qui défendra le troupeau contre tout ce qu'il considère comme une attaque : les animaux sauvages qui voudraient dévorer des moutons, des humains qui voudraient faire du mal aux moutons, des chiens non tenus en laisse...

Il marche souvent devant le troupeau pour pouvoir inspecter le chemin et les prairies avant l'arrivée du troupeau. Il délimite autour du troupeau une zone de protection qui lui permet de prévenir toute approche d'intrus.

Sitôt qu'il détecte un intrus, il aboie et s'interpose entre ce qu'il considère comme une menace et le troupeau. Sa taille et ses aboiements sont la plupart du temps suffisamment dissuasifs pour éloigner le prédateur ou les promeneurs et donnent l'alerte au berger. Si l'intrus ne tient pas compte de ses avertissements, le patou peut rechercher l'affrontement afin de défendre totalement le troupeau.

Son arme est la dissuasion. Ce chien n'est pas dressé pour attaquer. Il joue de sa corpulence et de son aboiement pour dissuader les attaquants éventuels.

Si vous rencontrez un patou qui vient vers vous en courant et en aboyant, arrêtez-vous ou prenez bien soin de contourner le troupeau. Rapidement, il vous faut sortir de cette zone de protection que le chien a dressée mais que vous ne pouvez pas voir. Pour s'assurer de vos intentions, le chien vous flairera, reconnaîtra un humain, parfois vous accompagnera un moment pour vérifier que vous ne présentez pas de danger pour son troupeau, puis repartira rejoindre sa « famille ».

# Thématique 4 :

## Le patou, un élément du patrimoine montagnard

Ce texte documentaire présente le montagne des Pyrénées ou « patou », le fidèle compagnon de Sébastien. Ce chien imposant, qui n'est ni un animal de compagnie ni un chien de berger, fait partie intégrante du troupeau de moutons qu'il a pour mission de protéger contre les prédateurs, en particulier le loup. Un certain nombre de règles sont à respecter pour réussir son éducation.

### Niveau : cycle 3

**Activité** : lecture, questionnement de texte

### Compétences :

- Savoir écouter, défendre une idée et la justifier.
- Savoir identifier la nature des informations lues.
- Lire, comprendre, analyser un texte documentaire et savoir restituer les informations essentielles.
- Utiliser un vocabulaire spécifique.
- Élaborer un lexique.
- Formuler des questions de façon correcte et pertinente.
- Utiliser à bon escient les connecteurs logiques.

D'après la démarche proposée par le R.O.L.L.

1. Lecture individuelle du texte.

2. Débat autour du sens :

Question directrice : « Qu'est-ce que ce texte nous apprend ? »

Les élèves transmettent ce qu'ils ont compris, retenu du texte et en débattent (le texte est caché).

L'enseignant recueille les propositions et les classe au tableau synthétiquement en trois colonnes : à gauche, les informations approuvées par tous les élèves ; au centre, celles qui sont discutées ; à droite, celles qui n'ont pas été relevées.

L'enseignant joue un rôle de médiateur qui invite à la précision, guide vers l'interprétation...

3. Retour au texte :

Une lecture individuelle, silencieuse permet de vérifier les points qui ont posé un problème (colonne centrale) et de les corriger.

4. Lecture du texte par l'enseignant.

**Lexique** : patrimoine, patou, alpages, estives, prédateur, intrus, affrontement, dissuasion, protection, corpulence.

### PROLONGEMENTS :

Établir la carte d'identité du patou.

- Rechercher les articles de presse qui relatent des accidents survenus avec ces chiens de montagne et les analyser. Le dernier s'est produit le 22 août 2013, dans le parc de la Vanoise.
- Travailler sur un autre problème d'environnement à partir d'une vidéo : Le retour du loup (émission *C'est pas sorcier* du 25 février 2012).
- Concevoir un jeu de rôles : débattre sur l'introduction du patou dans les Alpes. La classe est divisée en groupes représentant les différents acteurs concernés par ce problème (les éleveurs, les touristes, les habitants du village...). L'objectif est de mener une argumentation.
- Pour préparer les échanges, chacun prépare une argumentation autour de son rôle en faisant des recherches.

# Thématique 4 :

## Le patou, un élément du patrimoine montagnard

**MOTS MÊLÉS :** Trouve dans la grille les 24 mots proposés.

Les lettres qui restent forment une phrase mystère qui définit la mission du patou.

T N B L N O I T A L E R R L S  
A N O E O U M I S S E S U R E  
D I E I R U E O N L D U E E G  
U I P M T G P I B A T R T U A  
O S S U E C E M L E S V A Q P  
I E T S D T E R E I T E D A L  
N P C D U S N T I R M I É T A  
T L É N S A E O O E F L R T E  
R A N A E L S U R R N L P A D  
U R R S L L P I E F P E L E P  
S S R I M E U O O U F R I O T  
O U A N A S C P O N N A I H T  
O T R U E R E G R E B D L E C  
R A N D O N N É E O S G R O S  
D A N C O N F I A N C E G E R

AFFRONTEMENT  
ATTAQUER  
CHIEN  
DISSUASION  
LOUP  
POIDS  
RANDONNÉE  
SURVEILLER

ALPAGES  
BERGER  
CONFIANCE  
GROS  
MILIEU  
PROTECTION  
RASSEMBLER  
TAILLE

ALPES  
BERGERIE  
CORPULENCE  
INTRUS  
OURS  
PRÉDATEUR  
RELATION  
TROUPEAU