

L'invention de la citoyenneté dans le monde antique

	Dans la cité d'Athènes	Dans l'empire romain
I. La cité d'Athènes et l'empire romain sont deux cadres très différents pour exercer sa citoyenneté [Chronologie et cartes p. 44-45 ; cours p. 52 et p. 64]		
<p>- Quelle est la taille de chacun des deux espaces politiques étudiés ? (il faut donner des distances, voire des surfaces)</p> <p>- Quels sont les avantages de cette taille ? et les inconvénients ?</p> <p>- Combien d'habitants compte cet espace politique ?</p> <p>- A quel moment cet espace politique est-il au sommet de sa puissance ?</p> <p>- Quelles sont les principales activités économiques de cet espace politique ?</p>		
II. L'appartenance à la communauté des citoyens s'y définit de façon précise		
A. Qui est citoyen ?	[Groupe 1. documents 5 et 6 p. 49]	[Groupe 2. Document 6 et 7 p. 61 + document A]
B. Qui n'est pas citoyen, et pourquoi ?	[Groupe 3. documents B, C et D]	[Groupe 4. Documents E, F et G]
C. L'accès à la citoyenneté connaît-il une évolution ? Quand, comment et pourquoi ?	[Groupe 5. Documents 8 p. 49, H et I]	[Groupe 6 : documents 1, 2 et 3 du DM + doc J]
III. La cité d'Athènes et l'empire romain ne donnent pas le même rôle aux citoyens		
A. Quels sont les pouvoirs politiques des citoyens ?	[Groupe 7. Organigramme p. 59 (partie gauche), doc 4 p. 54, doc 4 du DM et document K]	[Groupe 8. Document L et M, document 1 p. 60]
B. Quel rôle social jouent les citoyens ? Tous les citoyens jouent-ils ce rôle de la même façon ? Ce rôle est-il en lien avec leur pouvoir politique ?	[Groupe 9. Documents N et O]	[groupe 10. Documents P, Q et R, et document p. 73 (exercice d'application)]
C. Comment ce rôle politique et social évolue-t-il durant les siècles que nous étudions ? Assiste-t-on à un renforcement ou à un affaiblissement de ce rôle ? Pourquoi ?	[Groupe 11. Documents 2 et 3 p. 56, 4 p. 57]	[Groupe 12. Documents S et T]

