

BIBLIOGRAPHIE

- Blanc, N. et Brouillet, D. (2005). *Comprendre un texte : L'évaluation des processus cognitifs*. Paris : Éditions In Press
- Cèbe, S., Goigoux, R. et Thomazet, S. (2008). *Enseigner la compréhension: principes didactiques, exemples de tâches et d'activités*. En ligne. http://dialogue.education.fr/D0049/lire_ecrire_enseigner_comprehension.pdf Consulté le 16 Décembre 2015.
- Giasson, J. (2007). *La compréhension en lecture*. Montréal : De Boeck.
- Giasson, J. (2013). *La lecture* (4ème édition). Bruxelles : De Boeck Education.
- Golder, C. et Caonac'h D. (1998). *Lire et comprendre, psychologie de la lecture*. Paris : Hachette Education
- Gorzegno, A., Legrand, C., & Virely, P. (2005). *Stratégies pour lire au quotidien : apprendre à inférer*. Dijon : SCEREN-CRDP de Bourgogne.
- Lavigne, J. (2008). *Les mécanismes d'inférence en lecture chez les élèves de sixième année du primaire*. Thèse de doctorat en psychopédagogie, Université Laval, Québec.
- Mauffrey, A. et Minel, B. (1990). *Didactique du français, Tome 3: lire et écrire*. Paris : Delagrave.
- Ministère de l'Éducation Nationale. (2008). Cycle des approfondissements : Programme du CE2, CM1, CM2. En ligne. http://www.education.gouv.fr/bo/2008/hs3/programme_CE2_CM1_CM2.htm. Consulté le 18 novembre 2015.
- Van Grunderbeeck, N. (1994). *Les difficultés en lecture, diagnostique et pistes d'intervention*. Montréal:Gaëtan Morin Editeur.