

SECOURS EXPO 2016



MÉTHODOLOGIE DE TRAVAIL - ELABORATION DOCUMENTAIRE

REFERENTIEL DE FORMATION ET DE CERTIFICATION



Connaissances

Critères de performance

Situations évaluable

Compétence

Compétence

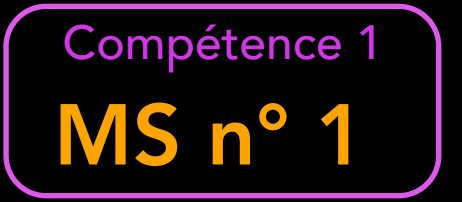
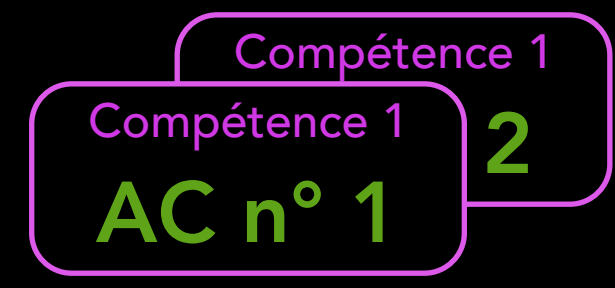


Connaissances

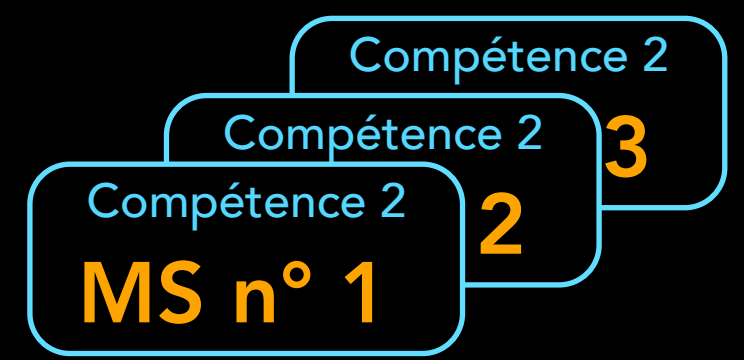
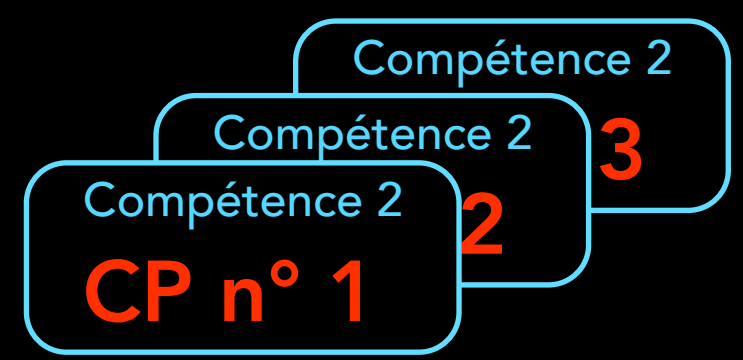
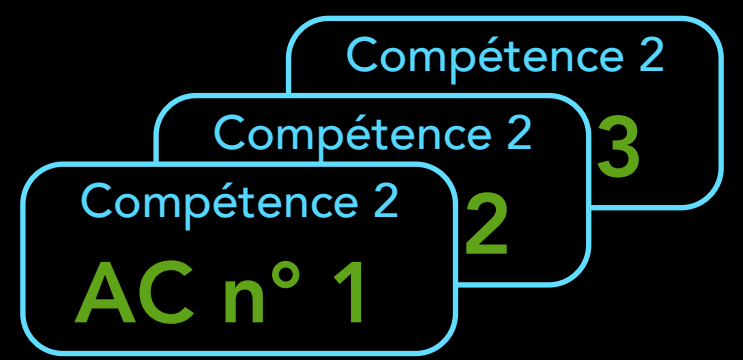
Critères de performance

Situations évaluable

Compétence



Compétence

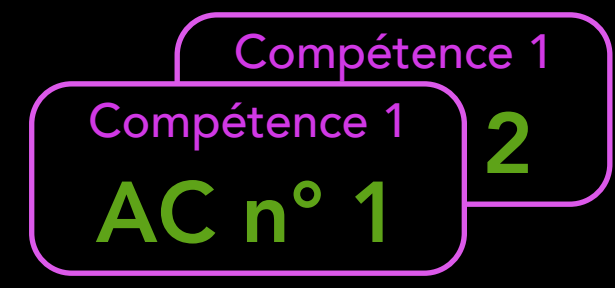


Connaissances

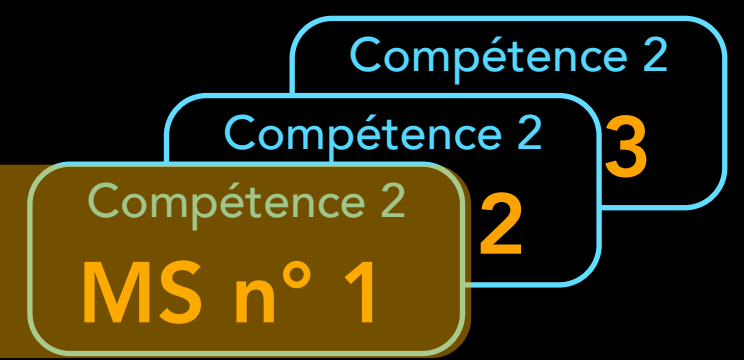
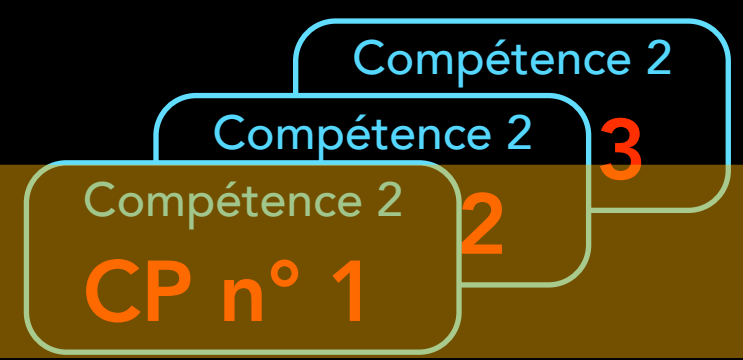
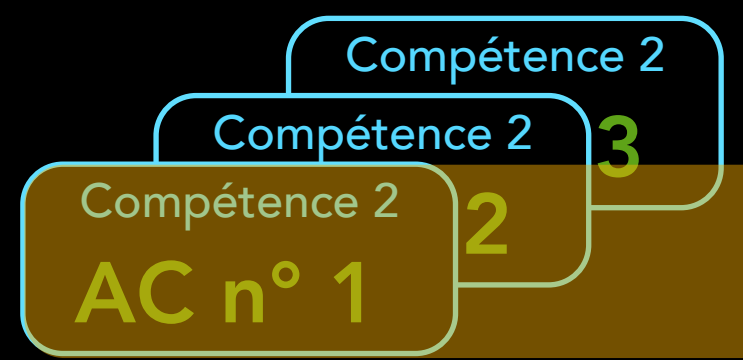
Critères de performance

Situations évaluable

Compétence



Compétence



Communication

- Schéma de la communication
- Communication non verbale
- Communication verbale
- Supports de communication
- Outils de communication

- Respect des schémas de communication
- Respect des règles de com. non verbale
- Respect des règles de com. verbale
- Respect des règles d'utilisation des supports
- Respect des règles d'utilisation des outils

- Réaliser une présentation orale
- Elaborer un support de com
- Mettre en oeuvre un outil de com

Atelier d'apprentissage

- Supports de communication
- Outils de communication
- Communication non verbale
- Communication verbale
- Espace de formation
- Gestion de groupe
- Technique pédagogique

- Respect des règles d'utilisation des supports
- Respect des règles d'utilisation des outils
- Respect des règles de comm. non verbale
- Respect des règles de comm. verbale
- Placer et guider les apprenants
- Respect des points clefs de la technique

Animer un atelier d'apprentissage

Animer un atelier d'apprentissage avec un outils/ supports de comm.

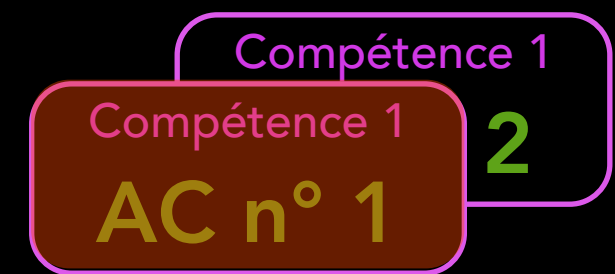


Connaissances

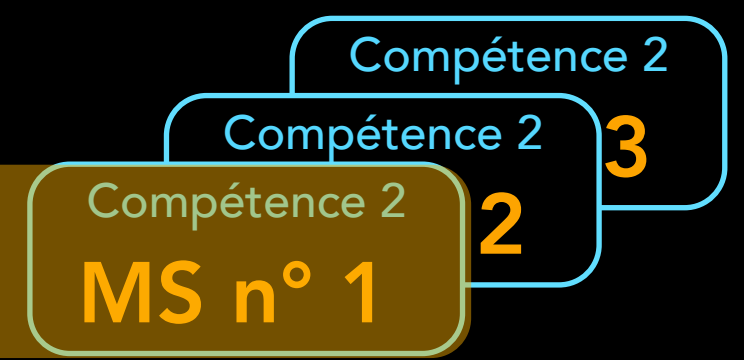
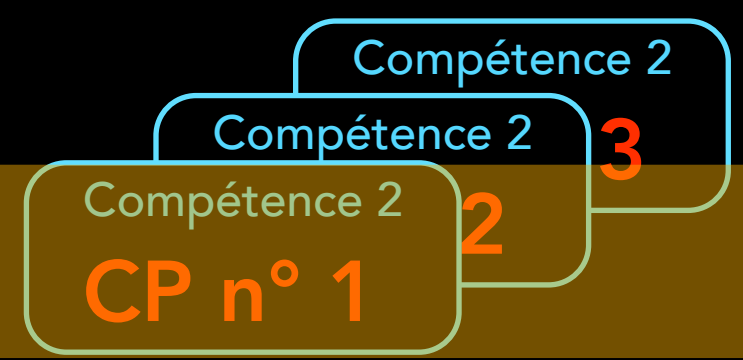
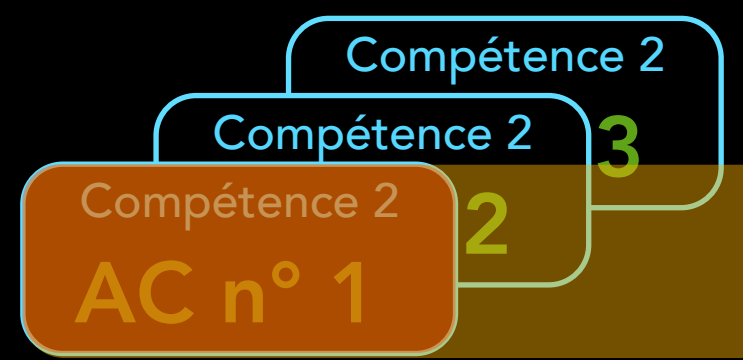
Critères de performance

Situations évaluable

Compétence



Compétence



Communication

Schéma de la communication

Communication non verbale

Communication verbale

Supports de communication

Outils de communication

Respect des schémas de communication

Respect des règles de com. non verbale

Respect des règles de com. verbale

Respect des règles d'utilisation des supports

Respect des règles d'utilisation des outils

Réaliser une présentation orale

Elaborer un support de com

Mettre en oeuvre un outil de com

Atelier d'apprentissage

Supports de communication

Outils de communication

Communication non verbale

Communication verbale

Espace de formation

Gestion de groupe

Technique pédagogique

Respect des règles d'utilisation des supports

Respect des règles d'utilisation des outils

Respect des règles de comm. non verbale

Respect des règles de comm. verbale

Placer et guider les apprenants

Respect des points clefs de la technique

Animer un atelier d'apprentissage

Animer un atelier d'apprentissage avec un outils/ supports de comm.

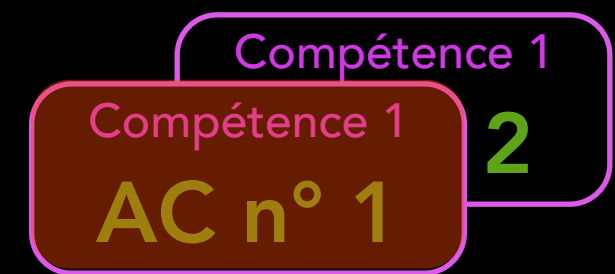


Connaissances

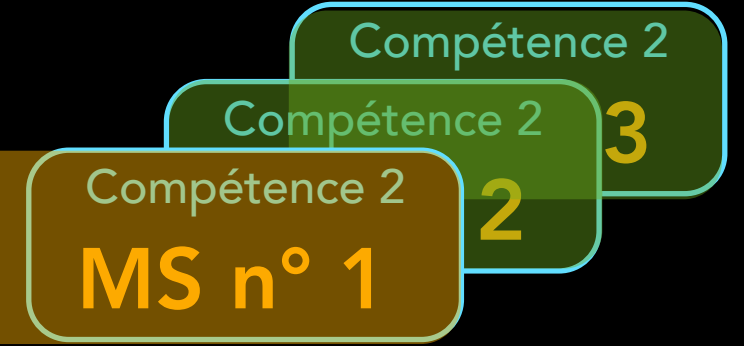
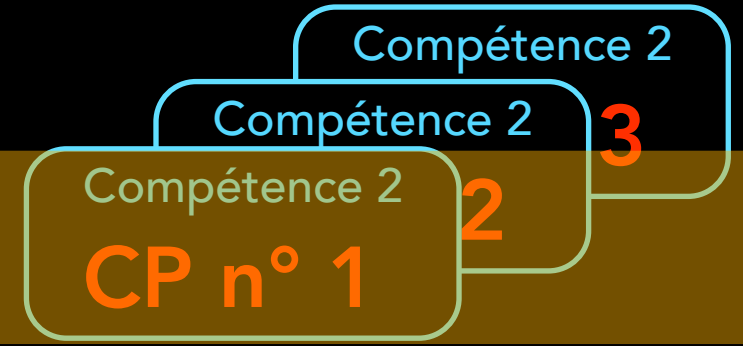
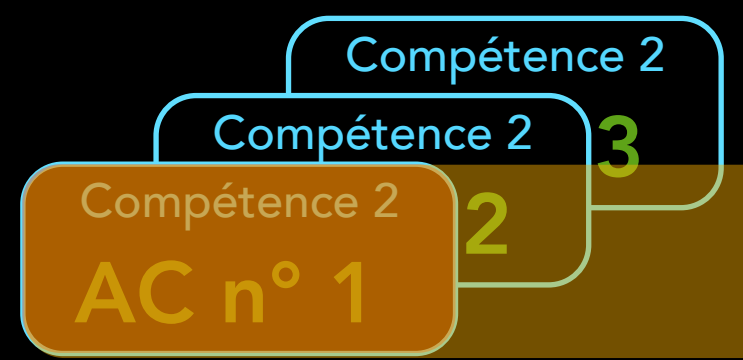
Critères de performance

Situations évaluable

Compétence



Compétence



Compétence

Compétence

Compétence 1
AC n° 2

Compétence 1
AC n° 1

Compétence 2
AC n° 3

Compétence 2
AC n° 2

Compétence 2
AC n° 1

Compétence 1
CP n° 1

Compétence 2
CP n° 3

Compétence 2
CP n° 2

Compétence 2
CP n° 1

Compétence 1
MS n° 1

Compétence 2
MS n° 3

Compétence 2
MS n° 2

Compétence 2
MS n° 1



Communication

- Schéma de la communication
- Communication non verbale
- Communication verbale
- Supports de communication
- Outils de communication

- Respect des schémas de communication
- Respect des règles de com. non verbale
- Respect des règles de com. verbale
- Respect des règles d'utilisation des supports
- Respect des règles d'utilisation des outils

- Réaliser une présentation orale
- Elaborer un support de com
- Mettre en oeuvre un outil de com

Atelier d'apprentissage

- Supports de communication
- Outils de communication
- Communication non verbale
- Communication verbale
- Espace de formation
- Gestion de groupe
- Technique pédagogique

- Respect des règles d'utilisation des supports
- Respect des règles d'utilisation des outils
- Respect des règles de comm. non verbale
- Respect des règles de comm. verbale
- Placer et guider les apprenants
- Respect des points clefs de la technique

- Animer un atelier d'apprentissage
- Animer un atelier d'apprentissage avec un outils/ supports de comm.



Communication

- Schéma de la communication
- Communication non verbale
- Communication verbale
- Supports de communication
- Outils de communication

- Respect des schémas de communication
- Respect des règles de com. non verbale
- Respect des règles de com. verbale
- Respect des règles d'utilisation des supports
- Respect des règles d'utilisation des outils

- Réaliser une présentation orale
- Mettre en oeuvre les outils nécessaires à l'utilisation du support créé

Atelier d'apprentissage

- Supports de communication
- Outils de communication
- Communication non verbale
- Communication verbale
- Espace de formation
- Gestion de groupe
- Technique pédagogique

- Respect des règles d'utilisation des supports
- Respect des règles d'utilisation des outils
- Respect des règles de comm. non verbale
- Respect des règles de comm. verbale
- Placer et guider les apprenants
- Respect des points clefs de la technique

- Animer un atelier d'apprentissage
- Animer un atelier d'apprentissage avec un outils/ supports de comm.



Compétence

Compétence

Compétence 1
AC n° 2

Compétence 1
AC n° 1

Compétence 2
AC n° 3

Compétence 2
AC n° 2

Compétence 2
AC n° 1

Compétence 1
CP n° 1

Compétence 2
CP n° 3

Compétence 2
CP n° 2

Compétence 2
CP n° 1

Compétence 1
MS n° 1

Compétence 2
MS n° 3

Compétence 2
MS n° 2

Compétence 2
MS n° 1



Compétence

Compétence

Compétence 1
AC n° 2

Compétence 1
AC n° 1

Compétence 2
AC n° 3

Compétence 2
AC n° 2

Compétence 2
AC n° 1

Compétence 1
CP n° 1

Compétence 2
CP n° 3

Compétence 2
CP n° 2

Compétence 2
CP n° 1

Compétence 1
MS n° 1

Compétence 2
MS n° 3

Compétence 2
MS n° 2

Compétence 2
MS n° 1

Compétence 2
AC n° 1

Compétence 2
MS n° 1

Compétence 1
AC n° 2

Compétence 2
AC n° 3

Compétence 2
AC n° 2

Compétence 1
MS n° 1

Compétence 2
MS n° 3

Compétence 2
MS n° 2

Compétence 1
MS n° 1

Compétence 2
MS n° 3

Compétence 2
MS n° 2

Compétence 2
MS n° 1

Compétence 1
MS n° 1

Compétence 2
MS n° 3

Compétence 2
MS n° 2



Communication

- Schéma de la communication
- Communication non verbale
- Communication verbale
- Supports de communication
- Outils de communication

- Respect des schémas de communication
- Respect des règles de com. non verbale
- Respect des règles de com. verbale
- Respect des règles d'utilisation des supports
- Respect des règles d'utilisation des outils

- Réaliser une présentation orale
- Mettre en oeuvre les outils nécessaires à l'utilisation du support créé

Atelier d'apprentissage

- Supports de communication
- Outils de communication
- Communication non verbale
- Communication verbale
- Espace de formation
- Gestion de groupe
- Technique pédagogique

- Respect des règles d'utilisation des supports
- Respect des règles d'utilisation des outils
- Respect des règles de comm. non verbale
- Respect des règles de comm. verbale
- Placer et guider les apprenants
- Respect des points clefs de la technique

- Animer un atelier d'apprentissage
- Animer un atelier d'apprentissage avec un outils/ supports de comm.



Communication

Schéma de la communication

Communication non verbale

Communication verbale

Supports de communication

Outils de communication

Atelier d'apprentissage

Supports de communication

Outils de communication

Communication non verbale

Communication verbale

Espace de formation

Gestion de groupe

Technique pédagogique

Réaliser une présentation orale

Mettre en oeuvre les outils nécessaires à l'utilisation du support créé

Animer un atelier d'apprentissage

Animer un atelier d'apprentissage avec un outils/ supports de comm.



EXEMPLE

Schéma de la communication

Communication non verbale

Communication verbale

Réaliser une présentation orale

Supports de communication

Outils de communication

Mettre en oeuvre les outils nécessaires à l'utilisation du support créé

Gestion de groupe

Technique pédagogique

Animer un atelier d'apprentissage

Animer un atelier d'apprentissage avec un outils/ supports de comm.

EXEMPLE D'APPLICATION



Schéma de la communication

Communication non verbale

Communication verbale

Réaliser une présentation orale

Supports de communication

Outils de communication

Mettre en oeuvre les outils nécessaires à l'utilisation du support créé

Gestion de groupe

Technique pédagogique

Animer un atelier d'apprentissage

Animer un atelier d'apprentissage avec un outils/supports de comm.



Compétence 1
CP n° 1

Compétence 2
CP n° 3

Compétence 2
CP n° 2

Compétence 2
CP n° 1

Compétence 2
AC n° 1

Compétence 2
MS n° 1

Compétence 1
AC n° 2

Compétence 2
AC n° 3

Compétence 2
AC n° 2

Compétence 1
MS n° 1

Compétence 2
MS n° 3

Compétence 2
MS n° 2

Compétence 1
MS n° 1

Compétence 2
MS n° 3

Compétence 2
MS n° 2

Compétence 2
MS n° 1

Compétence 1
MS n° 1

Compétence 2
MS n° 3

Compétence 2
MS n° 2



Respect des schémas de communication

Respect des règles de com. non verbale

Respect des règles de com. verbale

Schéma de la communication

Communication non verbale

Communication verbale

Réaliser une présentation orale

Supports de communication

Outils de communication

Mettre en oeuvre les outils nécessaires à l'utilisation du support créé

Gestion de groupe

Technique pédagogique

Animer un atelier d'apprentissage

Animer un atelier d'apprentissage avec un outils/supports de comm.

Respect des règles d'utilisation des supports

Respect des règles d'utilisation des outils

Placer et guider les apprenants

Respect des points clefs de la technique



EXEMPLE

A

- Respect des schémas de communication
- Respect des règles de com. non verbale
- Respect des règles de com. verbale

Schéma de la communication

- Communication non verbale
- Communication verbale

Réaliser une présentation orale

- Supports de communication
- Outils de communication

EXEMPLE D'APPLICATION

Mettre en oeuvre les outils nécessaires à l'utilisation du support créé

- Gestion de groupe
- Technique pédagogique

Animer un atelier d'apprentissage

Animer un atelier d'apprentissage avec un outils/supports de comm.

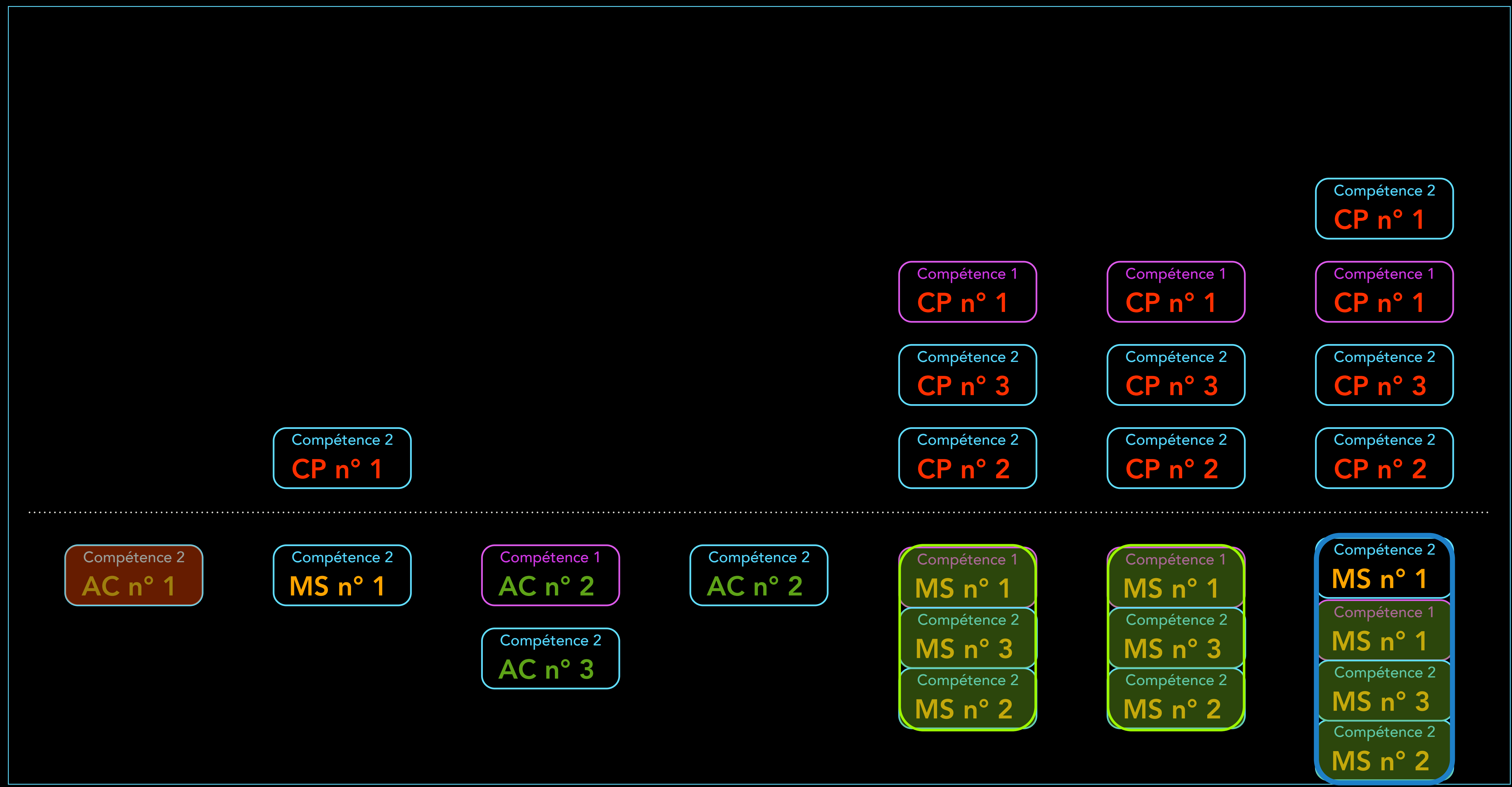
- Respect des règles d'utilisation des supports
- Respect des règles d'utilisation des outils

B

- Placer et guider les apprenants
- Respect des points clefs de la technique

A

AB

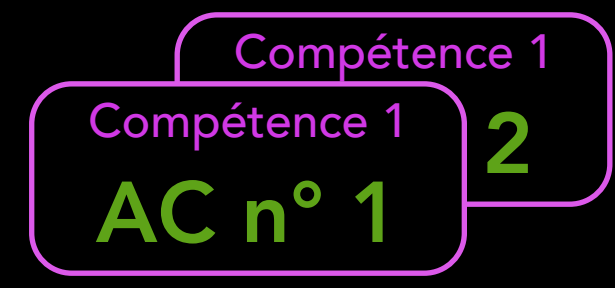


Connaissances

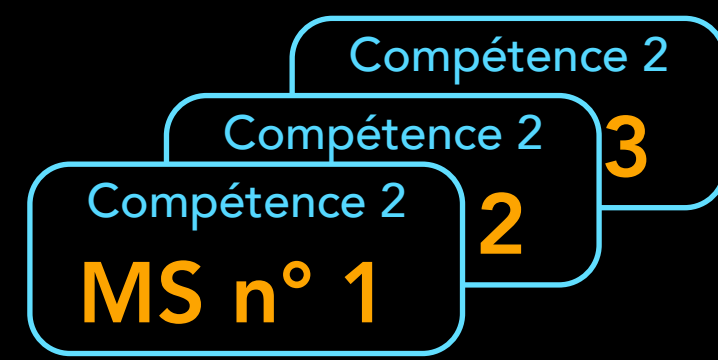
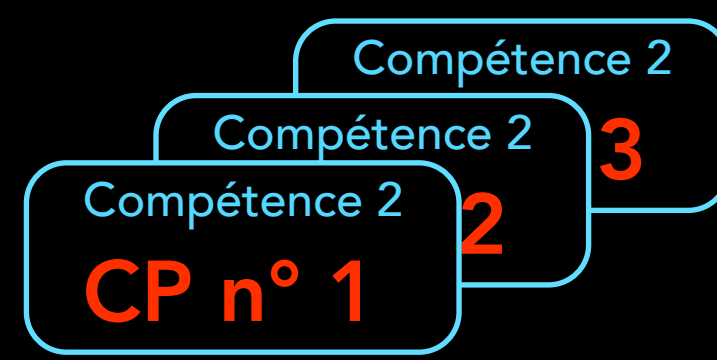
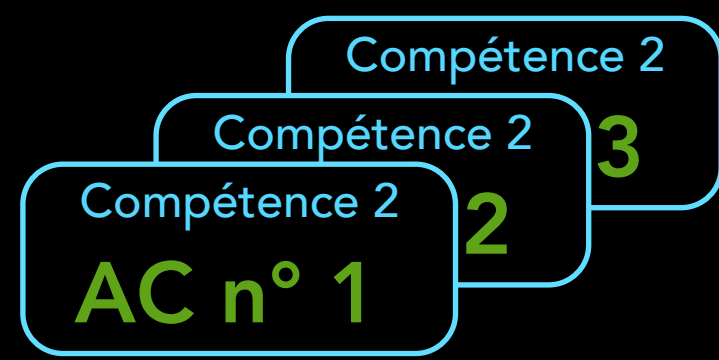
Critères de performance

Situations évaluable

Compétence



Compétence

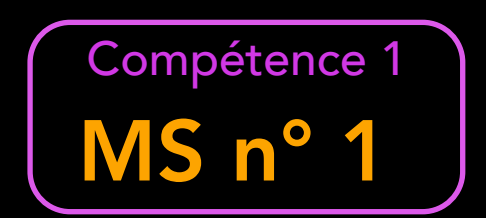
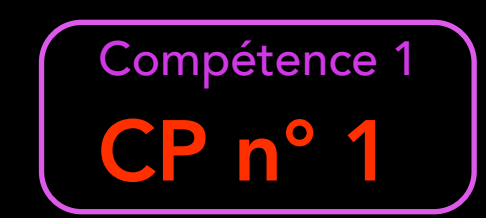
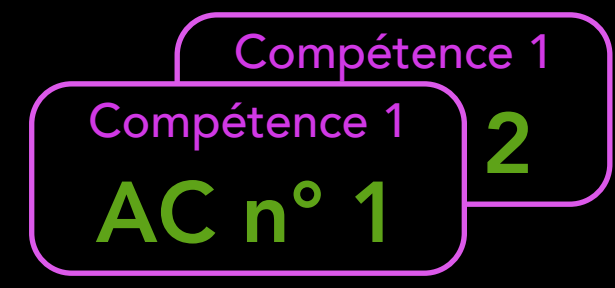


Connaissances

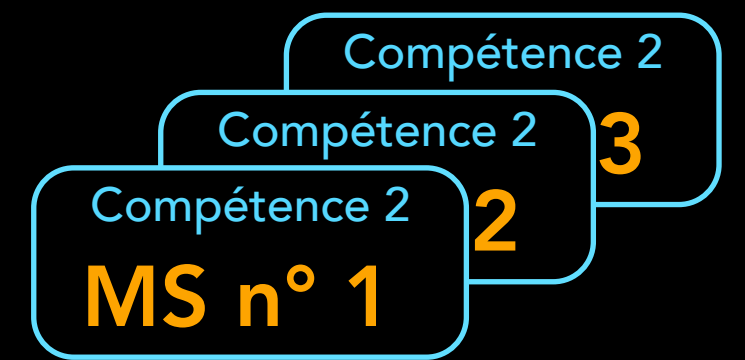
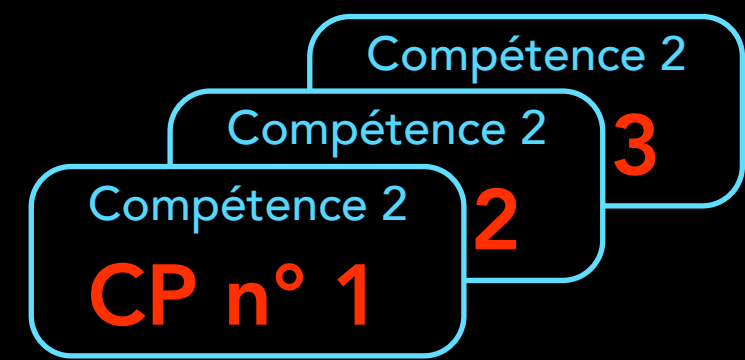
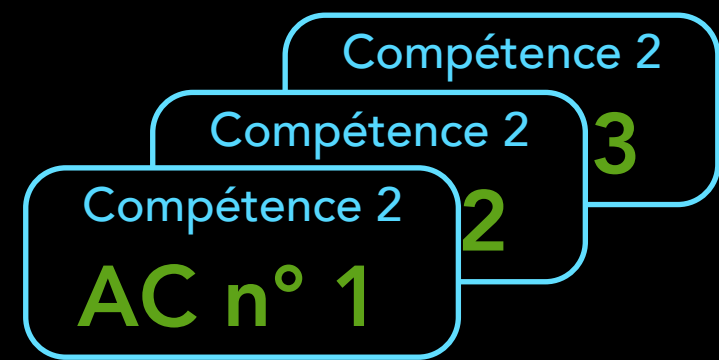
Critères de performance

Situations évaluable

Compétence



Compétence



Pédagogie

Capacité

Critère de performance

Connaissance

Chronogramme

Ingénierie

Compétence

Logigramme

Mise en situation



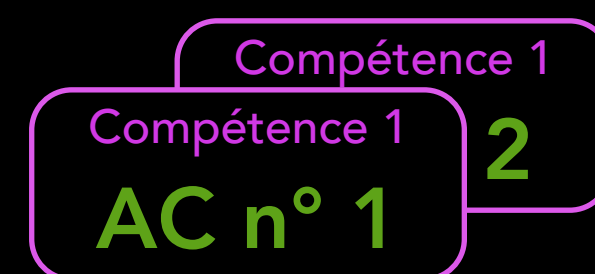
EXEMPLE

Connaissances

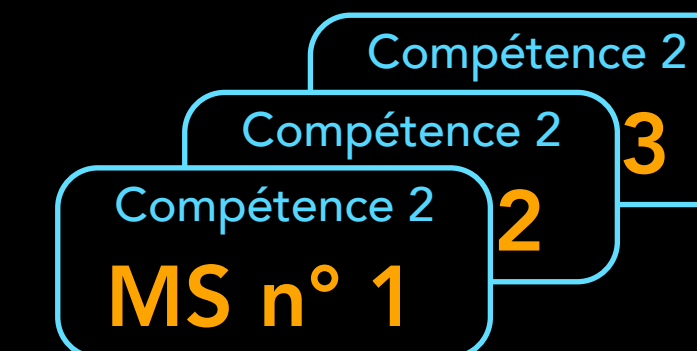
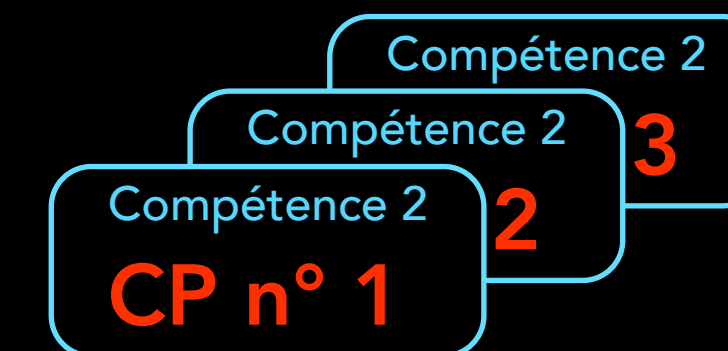
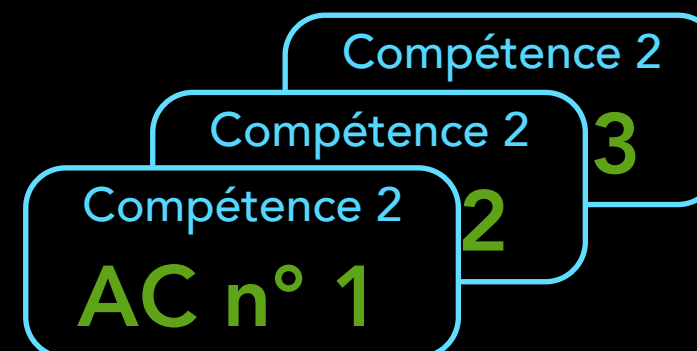
Critères de performance

Situations évaluable

Compétence



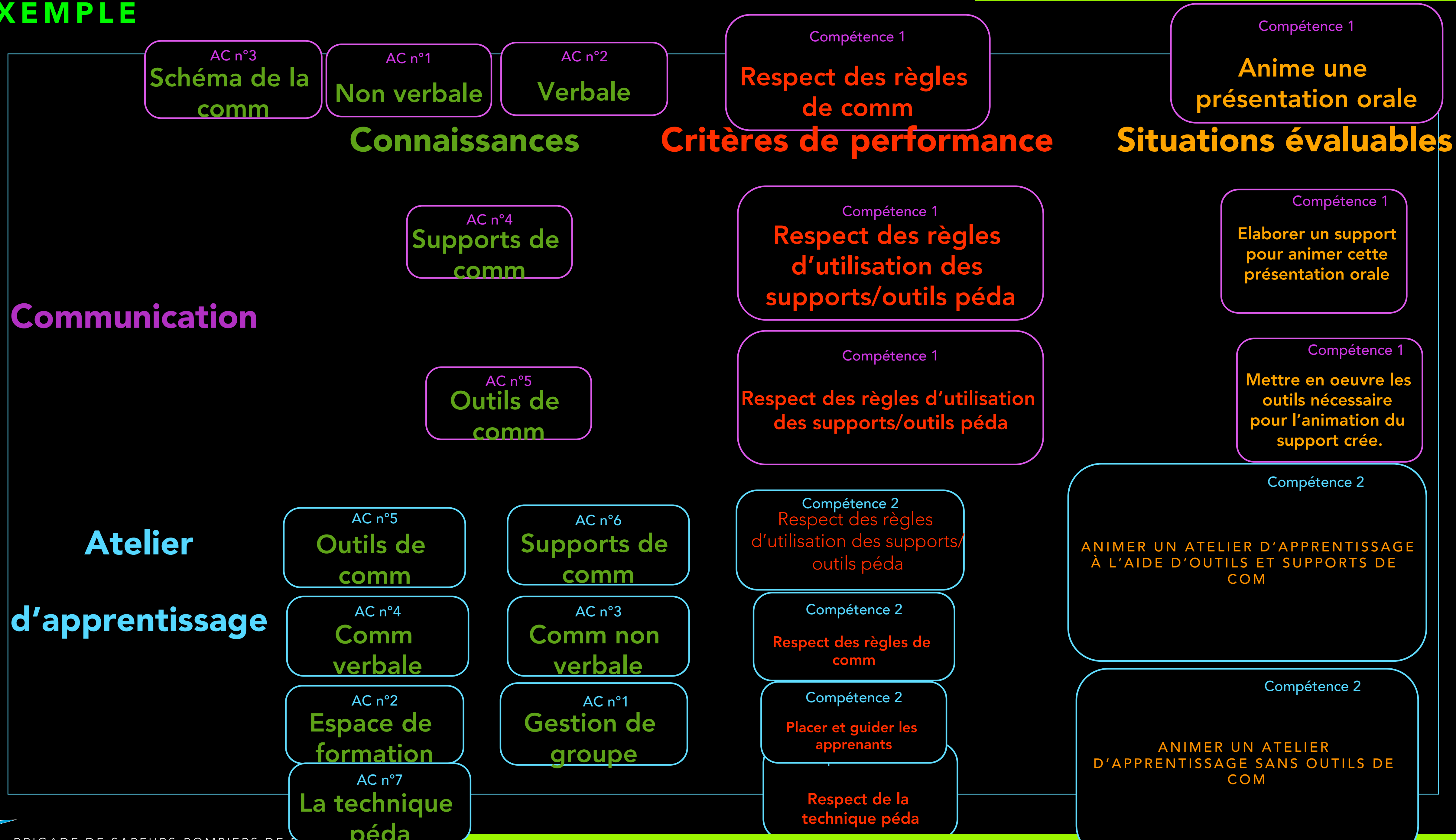
Compétence



EXEMPLE D'APPLICATION



EXEMPLE



EXEMPLE D'APPLICATION

