

Tema 2: LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS

contenido de la lección

MOTIVACIÓN Escucha y lee el texto

EMPIEZA- Comprensión oral

TOMA LA PALABRA -Expresión oral.

ESCUCHA Y REPITE pronunciación y entonación

APRENDE Y RECUERDA Esquematización del lenguaje.

LEE Y COMPRENDE Comprensión lectora

PIENSA Y ESCRIBE Expresión escrita

Derechos de los niños y las niñas

Todos los niños y las niñas tienen derecho a:



1. A tener derechos sin ser discriminado

2. A gozar de una seguridad social



3. A tener un nombre y una nacionalidad.

4. A disfrutar de alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados.



5. A recibir atención y cuidados especiales cuando el niño sufre algún impedimento físico, mental o social.

6. Al amor y a la familia



7. A la educación

8. A ser los primeros en recibir atención en situaciones de emergencia.



9. Al buen trato

10. A la protección contra todo tipo de discriminación y a la educación en la tolerancia frente a las diferencias.



Latinoamérica se une a la celebración.
clic aquí.

MOTIVACIÓN Escucha y lee el texto

Las Naciones Unidas establecieron, en el año 1959, que los niños y niñas, tienen derecho a:

- Ser considerados todos iguales sin discriminaciones.
- La protección de la ley para crecer y hacerse grandes de cuerpo y espíritu.
- Un nombre y una patria.
- Alimentos, casa, buenos servicios médicos.
- Atenciones especiales para aquéllos que tienen algún defecto físico o mental.
- Poder ser queridos por todos; y que los padres puedan tenerlos a su lado y darles lo que necesitan.
- Una educación para que un día puedan ganarse la vida y ayudar a los demás; y ahora también jugar.
- Ser los primeros en recibir ayuda si pasa una desgracia.
- No ser explotados, ni maltratados, ni trabajar antes de tiempo.
- Ser formados para amar la paz y comprender a los demás.
- Destacar las diferencias entre derechos y deberes
- Despertar la conciencia de sus deberes como alumnos, en el colegio, y como hijos, en casa mediante:

EMPIEZA- Comprensión oral

1-Responde a las siguientes preguntas.

a-¿En qué año se declararon los derechos de los niños?

b-¿Cómo se llama la organización que estableció los derechos de la infancia?

2- Clasifica los diferentes derechos según el tablero

Derechos de igualdad	- - - -
Derechos de protección	- - - -
Derechos de educación	- - - -

TOMA LA PALABRA -Expresión oral.

a-¿Piensas que es importante que los gobiernos se impliquen en la aplicación de estos derechos?

b-Y en Argelia¿Los niños son tomados en consideración? ¿Gozan de todos sus derechos?¿tienen derecho de ir a la escuela?

c-¿Las chicas argelinas van a la escuela tal como los chicos o bien sufren de discriminación ?

d-¿Qué dirías si todos respetaran a los niños?

e-¿Es cierto que los niños son protegidos en el mundo entero?

ESCUCHA Y REPITE *pronunciación y entonación*

Escucha y repite y fijate en el uso de tiempos

Es importante que los gobiernos *establezcan* leyes para proteger a los niños.

Es maravilloso que *se respetan* los derechos del niño.

Está claro que los niños no *tienen* consideración en todos los países.

Las chicas gozan de los mismos derechos que los chicos.

Escucha y repite las palabras

Verbos	Sustantivos	Adjetivos
Proteger	La protección	Protegido
Educar	La educación	Educado
Maltratar	El maltrato	Maltratado
Explotar	La explotación	Explotado
Ayudar	La ayuda	Ayudado
Amar	El amor	Amado
Querer	El querer	Querido
Crecer	Crecimiento	Crecido
Vivir	La vida	Vivido/vivo
Respetar	El respeto	Respetado/respetuoso
Considerar	La consideración	Considerado
Tratar	El trato	tratado

APRENDE Y RECUERDA *Esquematización del lenguaje.*

ORACIONES CON SUJETO IMPERSONAL

Es seguro que
Es cierto que
Está claro que

+ modo indicativo

Se emplean para expresar certidumbre o cuando estamos seguros de lo que afirmamos

Es incierto que
Es importante que
Es conveniente que
Es maravilloso que
Está bien que
Está mal que

+ modo subjuntivo

Se emplean para expresar incertidumbre o cuando no estamos seguros de lo que afirmamos

Ejercicio 1: termina libremente la frases

- Es cierto que los jóvenes
- Esta bien que los padres.....
- Es seguro que los deportes.....
- Es importante que las relaciones familiares.....
- Es maravilloso que la música.....

Ejercicio 2: Completa estas frases con los verbos en indicativo o subjuntivo. (encontrar, repetir, usar, haber, aplicar, analizar).

- a) Es lógico que estrategias para expresarnos mejor.
- b) Es cierto que si nuestros errores, no los tan fácilmente.
- c) Es conveniente que lo que aprendemos en otras situaciones.
- d) Está claro que que buscar ocasiones para utilizar el español fuera de clase.
- e) Es importante que cada uno su propia vía de aprendizaje.

LEE Y COMPRENDE Comprensión lectora

Escucha y lee el texto

Texto :El agua fuente de vida ,de desarrollo y de paz

Uno de los desafíos más graves ante los que se encuentra el mundo de hoy es la crisis del agua que se agrava. En efecto, la demanda mundial de este precioso elemento se multiplicó por más de seis mientras que la población del planeta se triplicó.

El agua es esencial para la vida y, sin embargo, es escasa para millones de personas en todo el mundo. Muchos millones de niños mueren a diario por enfermedades transmitidas por el agua y la sequía azota periódicamente algunos de los países más pobres del planeta.(..)

Hay que liberar a las mujeres y las niñas de la tarea diaria de ir a buscar agua, a menudo muy lejos, y hacerles participar en la adopción de decisiones sobre su ordenación.(...) Además, hemos de demostrar que los recursos hídricos no deben ser fuente de conflicto. Juntos debemos hacer todo lo que esté a nuestro alcance para que en el siglo XXI el agua sea fuente de paz y no de guerras. En este Día adoptemos la decisión de trabajar más para proporcionar agua potable y apta para el consumo a todas las personas del mundo. Estamos ante un asunto urgente de desarrollo y de dignidad humanos.

Texto adaptado de declaraciones sobre el día mundial del agua el 22 de marzo

1-Léxico:

a-Da los sinónimos de :periódicamente , proporcionar, tarea

b-Da los antónimos de : paz, pobre, apto, demanda

2-Comprensión del texto

-Responde a las siguientes preguntas.

a-¿Qué problema se plantea en el texto?

b-¿Cuáles las consecuencias de la escasez del agua?

c-¿Quiénes son las personas que sufren de manera directa de la falta de agua?

d-Explica lo que quiere decir el título del texto “el agua fuente de vida, de desarrollo y de paz”

PIENSA Y ESCRIBE *Expresión escrita*

Basándote sobre la vida cotidiana responde a estas preguntas en un párrafo.

El agua es fuente de vida ¿Has vivido periodos de escasez de agua en tu barrio, tu aldea o tu pueblecito?

Cuando hay falta de agua ¿ dónde se va a buscarla? (ríos, pozos lugares de distribución especiales)

Generalmente¿ Quiénes son los que buscan y transportan el agua adultos, niños o mujeres ?. ¿Por qué?

¿Has visto a personas que gastan o despilfarran agua?

¿Cómo se debe hacer para disminuir el sufrimiento de los niños y las mujeres de esta tarea?

