

# TEMA 1: LOS JÓVENES DE HOY

## contenido de la lección

MOTIVACIÓN Escucha y lee el texto

EMPIEZA- Comprensión oral

TOMA LA PALABRA -Expresión oral.

ESCUCHA Y REPITE pronunciación y entonación

APRENDE Y RECUERDA Esquematización del lenguaje.

LEE Y COMPRENDE Comprensión lectora

CORRECCIÓN DE LOS EJERCICIOS

## **MOTIVACIÓN** *Escucha y lee el texto*

Según las últimas estadísticas, a algunos jóvenes de hoy lo que más **les interesa** hacer en su tiempo es salir a la calle en compañía de sus amigos. La calle se ha convertido en su refugio favorito, los Ciberes son sus nuevos templos.

Cuando están en casa **les gusta** pasar la mayoría del tiempo viendo los programas de televisión o encerrados en su habitación escuchando música, navegando por internet o charlando por teléfono.

Los jóvenes de mañana **serán más independientes** y despreocupados, serán menos políticos. Su mayor preocupación será el dinero. Su principal aspiración será disfrutar la vida. Pero no desesperemos **¡ojala sean más ecológicos!** porque tendrán la responsabilidad de salvar el planeta y cuando maduren, formarán familias y se sentirán más responsables y generosos para promover las relaciones sociales y familiares.

Los temas de Hoy.

### **Explicación de vocabulario**

\*Cibere: Espacio público destinado a la conexión a Internet.

\*Estadísticas: Investigaciones.

\*Templos: Edificio destinado al culto público

\*Aspiración: Deseo

## **EMPIEZA- Comprensión oral**

*Después de escuchar el texto en el CD y leerlo responde a las preguntas.*

- 1-¿Qué más interesa a los jóvenes de hoy?
- 2-¿Cuál es su refugio favorito?
- 3- ¿Qué serán los Ciberes para estos jóvenes?
- 4 - ¿Qué hacen en casa?
- 5 - ¿Cómo serán los jóvenes de mañana ?

## **TOMA LA PALABRA -Expresión oral.**

- 1 -¿Cuáles son tus principales preocupaciones ?
- 2 -¿Pasas el tiempo encerrad@ en tu habitación?
- 3- ¿Sino qué haces tú cuando tienes tiempo libre?
- 4 - ¿Te interesa la política?
- 5 - ¿Eres ecológic@?
- 6- ¿Es el dinero una de tus preocupaciones?
- 7- Si no es el caso, ¿qué más te preocupa?
- 8- ¿Cuál es el problema que más te indigna?

### **Para ayudarte**

- El problema que me da más miedo es....

El problema que más preocupa al joven es....

**Los problemas:** El paro-las desigualdades sociales-La pérdida de los valores sociales-La corrupción-El abuso del poder-La injusticia-La inseguridad-La explotación de los niños-La degradación del medio ambiente.

- 9 -¿Cómo son los jóvenes de tu país ¿Qué valoran ? ¿Qué les interesa más ?
- 10- ¿Por qué el poeta compara la juventud con un divino tesoro?

Para ayudarte

## Expresar sentimientos

<p><b>Expresar miedo, decepción, preocupación, extrañeza y temor</b></p> <p>Tengo miedo de.</p> <p>Me da miedo...</p> <p>Me preocupa...me extraña.</p> <p>Me interesa</p>	<p><b>Expresar decepción, enfado, ira e indignación.</b></p> <p>Estoy decepcionad@.por</p> <p>Estoy indignad@ por</p> <p>Me preocupa-me indigna-me enfada</p>
---	---

## ESCUCHA Y REPITE *pronunciación y entonación*

Ahora escucha y repite en voz alta las siguientes frases.

- Los jóvenes tienen sueños y aspiraciones.
- Lo que más interesa a los jóvenes de hoy es la música, los videojuegos, el móvil y la moda.
- Les preocupa el medio ambiente, la injusticia, el paro y el aburrimiento.
- Desean tener un trabajo interesante, viajar, ganar mucho dinero, vivir bien
- Les preocupa el terrorismo y la guerra.
- Les da miedo el fracaso escolar,
- Les inquieta el paro, la desigualdad social y el hambre.
- Los mayores piensan que los jóvenes son vagos y pasotas.
- Los adultos acusan a los jóvenes de ser irresponsables.
- Los jóvenes se quejan de la excesiva autoridad de los adultos.
- Los jóvenes, hoy en día, contradicen a los padres y no respetan a los mayores .
- Los jóvenes podrán resolver muchos problemas, si escuchan más a los mayores.



## Escucha y repite las palabras:

Joven • jóvenes • juventud • inconformista • materialista •  
despreocupado • interés • dinero • padres • mayores •  
• comunicación • escuchar • móvil • moda • viajar • música  
• sueños

### Para ayudarte

**La puntuación:** Puntuar es escribir con corrección.

**La coma (,):** indica una pequeña pausa que se hace al hablar.

**El punto y coma (;):** marca una pausa más intensa que la coma pero menos que el punto.

**El punto (.):** separa entre sí unidades autónomas de cierta extensión. va siempre al final de una oración.

**Los dos puntos (:):** Sirven para introducir una enunciación.

Ejemplo: Para matricularme en la universidad tengo que cumplir varios requisitos: rellenar el impreso de solicitud, presentar 3 fotos tamaño carné, el título de bachiller, el certificado escolar y un certificado médico.

**Los puntos suspensivos (...):** Señalan que el hablante se interrumpe.

Ejemplo: Tengo que repasar todas las asignaturas: historia, geografía, ciencias.....

**Las comillas (“...”):** Se usan para citar algo literalmente, o para escribir el título de una obra.

Ejemplo: Acabo de leer “la grande maison” de Mohamed Dib y voy a leer “la casa de Bernarda Alba” de Federico García Lorca.

## APRENDE Y RECUERDA *Esquemización del lenguaje.*

**El futuro simple** Los jóvenes de mañana **serán** más independientes y despreocupados, y serán menos políticos.

Pero no desesperemos ojala sean más ecológicos porque **tendrán** la responsabilidad de salvar el planeta.

**Formaran** familias y se **sentirán** mas responsables.

1-El futuro simple de indicativo El futuro se usa para hablar propiamente del futuro del futuro de acontecimientos futuros.  
Ej : El año próximo ingresaré en la universidad .

2-Usamos la perífrasis ir a + infinitivo para expresar decisión y voluntad de hacer algo en el futuro.Hablar de planes y proyectos

### VERBOS REGULARES

	INFINITIVO	TERMINACIÓN
Yo	Amar	é
tú	Vender	ás
él, ella, usted	Reír	á
nosotros, nosotras	Hablar	emos
vosotros, vosotras	Comer	éis
ellos, ellas, ustedes	Sentir	án



Ejemplos:

1-Yo amaré...2-Tú comerás....3-Ustedes sentirán...

### VERBOS IRREGULARES

Infinitivo	Raíz	Futuro simple
caber	<b>cabr-</b>	<i>Cabré, ás, á, emos, éis, án</i>
decir	<b>dir-</b>	<i>Diré...</i>
haber	<b>habr-</b>	<i>Habré...</i>
hacer	<b>har-</b>	<i>Haré...</i>
poder	<b>podr-</b>	<i>Podré...</i>
poner	<b>pondr-</b>	<i>Pondré...</i>
querer	<b>querr-</b>	<i>Querré...</i>
saber	<b>sabr-</b>	<i>Sabré...</i>
salir	<b>saldr-</b>	<i>Saldré...</i>
tener	<b>tendr-</b>	<i>Tendré...</i>
venir	<b>vendr-</b>	<i>Vendré...</i>

Ejemplos:

- 1- Yo **diré** la verdad.
- 2- Tú **podrás** venir a la fiesta.
- 3- Ellos **tendrán** un examen.
- 4- Los jóvenes **querrán** viajar.
- 5- Los padres **sabrán** comunicar con sus hijos.

### Ejercicio 1

Escribe la forma correcta de los verbos:

- 1- (Venir –yo-.....esta tarde e (*intentar*).....arreglar el ordenador.
- 2- (Ir-nosotros- ).....juntos al campo de fútbol.
- 3- Poner –ellos/as-..... flores por todo el jardín.
- 4- ¿(Querer -ellos/as- )..... venir a mi casa o (tener –ellos-) ..... otras ocupaciones?
- 5- Vosotros (hacer)..... os trabajos de clase y nosotros (estudiar)..... los apuntes.
- 6- (Poner)..... nosotros la mesa y tú (lavar).... ..... los platos.

## ¡Ojo!

Podemos usar el futuro para expresar otras ideas, además del tiempo.

- Para expresar **una orden** (valor imperativo) .

Ej: ¡Te **quedarás** en casa, porque te lo digo yo!

- Para indicar **incertidumbre** (valor de probabilidad) :  
Ej : ¿**Será** María la que llama a la puerta?-

- **Presente de indicativo + adverbio de tiempo** :  
Ej :Viajamos **mañana**.

- Para expresar **una intención** –  
Ej: **Estudiaré**-informática- Pienso estudiar informática.

### Ejercicio2:

Escribe correctamente el verbo

- 1 -Hacer- tú lo que yo te diga (con valor imperativo **haz**)
- 2 -¿Quién (ser ) fuera estas horas)? (con valor de probabilidad )
- 3 -Nos (*ver* + **adverbio** nosotr@s) en el parque.

### Ejercicio3:

Completa los blancos con le verbo en futuro

- 1 -Los jóvenes (tener) un porvenir brillante.
- 2 –Ellos (encontrar) un buen trabajo, si tienen diplomas.
- 3 -El número de parados (disminuir)en los próximos años..

## Los verbos de emoción

### Expresión de sentimientos

Alegrarse de	Esperar
Gustar	Es bueno
Molestar	Es mejor
Tener miedo	Es malo
Avergonzar	Es normal

+sustantivo	+ infinitivo	+que + pres de subj
Me entristece	Me encanta	Me entristece
Me da pena	Me molesta	Me fastidia
Me duele	Me gusta	Me gusta
Me molesta	Me fastidia	Me encanta

Me encanta

Me gusta

Me indigna  
niños

Me entristece

Me fastidia

+ La pobreza en el mundo

+infinitivo Ej. : Me entristece ver trabajar a los

+ que +pres de subj Ej.: Me gusta que logres

## Ejercicio4 :

Introduce los verbos de emoción adecuados en las siguientes ideas.

- Tener que levantarme temprano.  
Ej :Me molesta levantarme temprano
- Ver a los niños morir de hambre .
- Gastar tanto dinero en el futbol.
- Salir con amigos.
- Lograr mi bachillerato.
- La injusticia social.

## Ejercicio 5 Escribe:

Tres cosas que te molestan en tu ciudad.

Tres cosas que te gustan de tus padres.

Tres cosas que te sorprenden en los mayores.

Tres cosas que te dan pena en la vida.

Tres cosas que te gustan/ molestan o preocupan sobre tu país o sociedad.

## **Oraciones desiderativas**

¡Ojalá sean más ecológicos !

Las oraciones **desiderativas** expresan el **deseo** de que ocurra o no un hecho. Se llaman también *optativas*, y se caracterizan por llevar el verbo en subjuntivo.

Estas oraciones se pronuncian como exclamativas. Aunque son oraciones simples, se inician a menudo con el “*que*” anunciativo.,.

Ej: ¡Que logres tu bachillerato!

¡Que Dios te oiga!

¡Que tengan ustedes buen viaje!

¡Que aproveches!

¡Ojalá apruebe el examen!

¡Quién supiera hacerlo! (Pret .imper .de subj)

¡Qué viva l' Algerie ! . ¡ 1-2-3 Viva l'Algerie !

## El subjuntivo

### Formación del subjuntivo (REPASO)

#### Verbos regulares

ar	Hablar Hable, hables, hable, hablemos, habléis, hablen
er	Leer Lea, leas lea leamos, leáis, lean
ir	Vivir Viva, vivas ,viva ,,vivamos ,viváis ,vivan

## Verbos irregulares

Hacer	decir	venir	salir	saber	poner	tener	ir	oir
Haga	diga	venga	salga	sepa	ponga	tenga	vaya	Oiga
traer	pedir	poder	obedecer	sentir	huir	reir	abolir	
triga	pida	pueda	obedezca	sienta	huya	ría	*	

### ! OJO !

-Los verbos que ditongan en presente de indicativo conservan el mismo diptongo y terminaciones en el presente de subjuntivo.

-Algunos verbos raros que se llaman defectivos no tienen subjuntivo  
Ej :abolir

### Para ayudarte

Tocar	Toque toques.... .alteración de la « c »en « qu »
llegar	Llegue llegues..... introducción de la « u »
hacer	Haga haga..... alteración de la « c » en « g »

## Ejercicio 6

¿Y tú? ¿De que estás harto?

Estoy hart@

1. De que el despertador (**tocar**) muy temprano,
2. De que el autobús siempre (**llegar**) tarde
3. De que (**hacer**) frío por las mañanas y calor al mediodía,
4. De que la gente siempre me (**preguntar**) las mismas cosas,
5. De que los programas de la tele (**ser**) tan malos
6. De que los fines de semana (**ser**) muy cortos
7. De no saber solucionar los problemas del ordenador
8. De no ser más alto, más guapo...

## Ejercicio 7

- Deseo -- Yo quiero que los estudiantes **hacer** su tarea.
- Consejo -- El profesor prohíbe que las chicas **hablar** inglés en clase.
- Petición -- Mi madre pide que **limpiarse** la casa.
- Emoción -- Yo espero que los chicos **sacar** buenas notas. Duda / Negación -- Yo dudo que ellos **venir** a la fiesta.
- Pensamiento -- ¿Piensas tú que Miguel **llegar** a clase a tiempo?
- No creo que **ser** la verdad.

## **DÍA INTERNACIONAL DE LA JUVENTUD.**

La conmemoración del Día Internacional de la juventud que se celebra este año bajo el lema: *“Hazte ver, hazte oír, la participación de la juventud en nombre del desarrollo”*, se centra en la contribución de los jóvenes del mundo entero.

Los jóvenes son colaboradores valiosos, importantes para alcanzar los objetivos de desarrollo del Milenio en especial el objetivo primordial de reducir a la mitad la pobreza y el hambre para el año 2015.

Con su energía e idealismo, los jóvenes pueden ayudar a los gobiernos de sus países a recuperar el terreno perdido y alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Nosotros por nuestra parte, debemos cumplir nuestras obligaciones para con los jóvenes. Así se pide a los gobiernos que tengan en cuenta las contribuciones de los jóvenes en todas las políticas que les afectan. Los gobiernos deben a los jóvenes más apoyo financiero, educativo y técnico y ayudarles a realizar sus aspiraciones.

En este Día Internacional de la Juventud tomemos toda la firme determinación de invertir en nuestro recurso más valioso y protegerlo.

*Texto adaptado del Mensaje del Secretario General de las Naciones Unidas con motivo del Día Internacional de la Juventud.*



## I -COMPRENSIÓN DEL TEXTO:

- 1-¿Cuál es el lema del Día Internacional de la juventud celebrado este año?
- 2- ¿Cómo se nos presenta a la juventud en el texto? 3- ¿Cuáles son los calificativos que se les atribuye?
- 4- ¿Cómo pueden los jóvenes participar en la realización de los objetivos del Milenio?
- 5- ¿Cuáles son las obligaciones que los gobiernos han de tomar para ayudar a los jóvenes?
- 6- ¿Cuál es el mensaje final del Secretario General de las Naciones Unidas en este texto?

## II- COMPETENCIA LINGÜÍSTICA: Rellene el recuadro. (1 punto)

Sustantivo	Verbo	Adjetivo
Conmemoración	.....	.....
Contribución	.....	.....
.....	Apoyar	.....
.....	Desarrollar	.....

### 2-Relaciona los sinónimos.

- A\_ Cumplir- ..... Colaborar  
b- Contribuir.....Realizar  
c- Reducir.....Obtener,  
d- Alcanzar..... Disminuir

4-¿Qué expresa el verbo: “**hazte**” en el primer párrafo? Emplealo en la segunda persona del plural. (

### III- EXPRESIÓN ESCRITA :

Elige un tema y trátalo bajo forma de una redacción.

#### Tema n° 1:

Los jóvenes representan para cualquier país una riqueza inagotable. Pero estos siguen estando marginados y olvidados en muchas partes del mundo. A tu parecer, ¿qué han de hacer los dirigentes y los gobiernos para ayudarlos?

#### Tema n° 2:

1 –Es necesario escuchar y discutir con los jóvenes para conocer la percepción que tienen percepción respecto a La delincuencia, la violencia ,el fracaso escolar,el paro-el hambre....etc

Imagina un diálogo entre jóvenes de tu edad contestando las preguntas

-¿Cuáles son las situaciones que menos soportan?

-¿Qué esperanzas tienen?-

-¿Qué propuestas hacen?

## CORRECCIÓN DE LOS EJERCICIOS

APRENDE Y RECUERDA *Esquematización del lenguaje.*

### Ejercicio 1

Escribe la forma correcta de los verbos:

- 7- Vendré esta tarde e *intentaré* arreglar el ordenador.
- 8- Iremos untos al campo de fútbol.
- 9- Pondrán flores por todo el jardín.
- 10- ¿(Querrán venir a mi casa o **tendrán** otras ocupaciones?
- 11- Vosotros (**haréis** os trabajos de clase y nosotros estudiaremos los apuntes.
- 12- Pondremos nosotros la mesa y tú (**lavarás** los platos.

Ejercicio2: Escribe correctamente el verbo

- 4 – **Harás** tú lo que yo te diga (con valor imperativo **haz**)
- 5 -¿Quién **será** fuera estas horas)?(con valor de probabilidad)
- 6 -Nos *veremos* mañana en el parque.

Ejercicio3: Completa los blancos con el verbo en futuro

- 4 -Los jóvenes **tendrán** un porvenir brillante.
- 5 –Ellos **encontrarán** un buen trabajo, si tienen diplomas.
- 6 -El número de parados **disminuirá** en los próximos años..

Ejercicio4 : Introduce los verbos de emoción adecuados en las siguientes ideas.

- Tener que levantarme temprano.  
Ej :Me molesta levantarme temprano
- **Me indigna** ver a los niños morir de hambre .
- **Me molesta** gastar tanto dinero en el futbol.
- **Me encanta** salir con amigos.
- **Me alegra** lograr mi bachillerato.
- **Me entristece** la injusticia social.

### **Ejercicio 5** Escribe:

Tres cosas que te molestan en tu ciudad. **Me molesta el ruido/ la contaminación del aire/La indiferencia de la gente**

Tres cosas que te gustan de tus padres. **Me gusta la ternura /la comprensión / La simpatía**

Tres cosas que te sorprenden en los mayores. **La rigidez/ la incomprensión / El egoísmo**

Tres cosas que te dan pena en la vida. **Me da(dan) pena la injusticia/ El terrorismo/Los conflictos**

Tres cosas que te gustan/ molestan o preocupan sobre tu país o sociedad.

### **Ejercicio 6**

¿Y tú? ¿De que estás harto?

Estoy hart@

9. De que el despertador (**toque** muy temprano,
10. De que el autobús siempre (**llegue** tarde
11. De que (**haga** frío por las mañanas y calor al mediodía,
12. De que la gente siempre me (**pregunte** las mismas cosas,
13. De que los programas de la tele (**sean** tan malos
14. De que los fines de semana (**sean** muy cortos
15. De que no **sepa** solucionar los problemas del ordenador
16. De no ser más alto, más guapo...

### **Ejercicio 7**

- Deseo -- Yo quiero que los estudiantes **hagan** su tarea.
- Consejo -- El profesor prohíbe que las chicas **hablen** inglés en clase.
- Petición -- Mi madre pide que **se limpie** la casa.
- Emoción -- Yo espero que los chicos **saquen** buenas notas.
- Duda / Negación -- Yo dudo que ellos **vengan** a la fiesta.
- Pensamiento -- ¿Piensas tú que Miguel **llegue** a clase a tiempo?
- No creo que **sea** la verdad.

**LEE Y COMPRENDE** *Comprensión lectora*

**I -COMPRENSIÓN DEL TEXTO:**

1-el lema del Día Internacional de la juventud celebrado este año es *Hazte ver, hazte oír, la participación de la juventud en nombre del desarrollo*

2- se nos presenta a la juventud como colaboradora

3-los jóvenes son calificados de idealistas y de valiosos

4- los jóvenes pueden participar en la realización de los objetivos del Milenio **con su idealismo y energía**

5- para ayudar a los jóvenes los gobiernos han de tomar

6- ¿Cuál es el mensaje final del Secretario General de las Naciones Unidas en este texto?

**II- COMPETENCIA LINGÜÍSTICA:** Rellene el recuadro. (1 punto)

Sustantivo	Verbo	Adjetivo
Conmemoración	conmemorar	conmemorado
Contribución	contribuir	contribuido
El apoyo	Apoyar	apoyado
El desarrollo	Desarrollar	desarrollado

2-Relaciona los sinónimos.

a\_ Cumplir- ..... Realizar

b- Contribuir..... Colaborar

c- Reducir..... Disminuir

d- Alcanzar..... Obtener,