

Ndiébene Gandiol (Département de Saint Louis)

Tél : 776089748/776330844/704565906

BP : 932 Saint Louis du Sénégal

Mail : insidedeveloppement@yahoo.fr

**TROISIEME EDITION DE L'ECOLE CITOYENNE DE GANDIOL
(SAINT LOUIS, 02 ET 03 AVRIL 2016)**



TROISIEME EDITION DE L'ECOLE CITOYENNE DE GANDIOL (ECG)

Pour une implication des jeunes dans le processus démocratique et le développement local

Cette troisième édition de l'Ecole Citoyenne de Gandiol est un projet solidarité et de culture appeler soli-culture. Elle a pour ambition de continuer les éditions précédentes initiées par l'Association Index Sénégalaise d'Initiative au Développement (INSIDE), les jeunes de Gandiol, en collaboration avec le mouvement national *Y'en a Marre*.

La première édition a largement contribué à une prise de conscience citoyenne parmi les jeunes, qui ont décidé de faire porter la deuxième édition par l'association qu'ils ont créée, *Index Sénégalais d'Initiative au Développement (INSIDE)*.

La première Ecole Citoyenne, INSIDE avait lancé cinq *noyaux d'initiatives* dans les domaines de l'éducation, du sport, de l'environnement, du tourisme (solidaire et intérieur) et de l'aquaculture.

La troisième Ecole Citoyenne de Gandiol vise à renforcer la prise de conscience citoyenne, à réaliser un projet en faveur de l'éducation et à renforcer le partenariat entre les associations nationales intervenant dans les domaines de la culture et de la solidarité.

C'est est un projet innovant répondant aux besoins cruciaux de la population en réglant le déficit de salle de classe dans le village de Ndiébene Gandiol. Il s'inscrit dans un élan collectif de citoyenneté, de solidarité et de culture. La promotion de l'excellence dans nos écoles mérite avant tout la mise en place adéquate.

I. CONTEXTE ET JUSTIFICATION

Située, au nord du Sénégal, la commune de Ndiébene Gandiol est composée de 30 villages, 9 hameaux. Elle se trouve à et à 18 km au sud de la ville de Saint Louis dans la région du même nom et compte 25.000 habitants environ.

Le Gandiolais est très réputé pour le Parc National de la Langue de Barbarie (PNLB) avec sa bande sablonneuse entre le fleuve et la mer, ses paysages sauvages et oiseaux, ses dunes de sable et ses belles plages...

On y trouve aussi la réserve animalière de Guembeul conçue pour le repeuplement des espèces, avec notamment des tortues géantes appelées « sillonnées » qui peuvent vivre plus de 100 ans, des gazelles dama, des oryx dama, des lièvres, des phacochères, des renards pâles, des singes rouges (patas)... De petite taille et d'accès facile, la réserve de Guembeul peut s'explorer à pied.

Cependant, cette nature d'une beauté exceptionnelle est de plus en plus envahie par des déchets, surtout en plastique, qui gâchent le décor. Ces déchets venant pour la plupart des villages de la Communauté Rurale sont amenés par le vent et surtout par les courants du fleuve. Certains visiteurs inconscients, de la gravité des choses peuvent jeter des sachets plastiques. Cette situation est regrettable pour un lieu touristique devant accueillir des centaines de visiteurs chaque année. De plus, ces déchets plastiques peuvent être mortels pour les animaux de la réserve de Guembeul qui abrite principalement une faune en voie d'extinction.

C'est dans cette perspective que s'inscrit la troisième édition de l'Ecole Citoyenne car les atouts du Gandiol n'ont jamais été suffisamment exploités au bénéfice des populations ; la zone est très enclavée, et, pire, la commune vit actuellement une catastrophe naturelle avec l'avancée de la mer due notamment aux changements climatiques et au canal de délestage creusé en urgence sur la Langue de Barbarie, la bande sablonneuse du Parc National en 2003 afin de sauver Saint Louis des inondations . Déjà, un village entier, Doune Baba Diéye, et deux campements touristiques ont

été détruits. Après avoir englouti la partie nord de la Langue, la mer menace désormais le littoral de Pilote et de Tassinère, deux des villages visés par notre projet.

Depuis 10 ans, l'avancée de la mer a produit d'autres effets désastreux sur l'environnement et sur l'économie locale: une salinisation en profondeur et en surface de l'eau de fleuve, élimination de terres utilisées auparavant pour le maraîchage, début d'inondations de certaines maisons et raréfaction des poissons d'eau douce....

Des solutions alternatives n'ont pas été mises en œuvre, ni par les autorités locales ni par l'Etat, bien que des ministres aient constatés les dégâts sur place et que les medias (télé, radio, journaux écrits) aient largement communiqué autour de la situation. Des études ont été menées, y compris par des universitaires et des experts des Pays-Bas, sans décisions conséquentes. Les habitants eux-mêmes ont tardé à réagir, sous-estimant les dangers. Mais aujourd'hui leur mobilisation est réelle, bien que peu organisée.

À Ndiébene Gandiol, des classes ou des écoles entières sont en abri provisoire. Les enfants qui apprennent dans ces huttes démarrent les cours tardivement à cause de la mise en place tardive de ces abris provisoires et sont obligés de rester à la maison en cas de pluie.

Bien que les enseignants mettent les bouchées doubles pour faire le maximum, ils n'arriveront jamais à faire le quantum horaire pour ces classes. Une qualité de l'éducation s'avère impossible dans de telles conditions. Cette situation perdure et nul ne sait sa disparition avec tous les dangers que cela comportent pour les enfants. Rappelons que dans le sud du Sénégal certaines écoles ont même été ravagées par des flammes. On se rappelle encore du Lycée de Médina Wandifa en fin Mars 2013 (région de Sédhiou) ou encore le CEM de la communauté rural de Badion (dans le Médina Yoro Foula), tous des abris provisoires qui ont subi le même sort. Pourtant chaque année, les autorités annoncent la fin des abris provisoires en votant le budget en vain.

La première réalité, c'est que l'éducation dans la commune est à la fois insuffisante et inefficace. Insuffisante parce que nous avons trop d'analphabètes, plus de 70% de la population sénégalaise sont analphabètes. Aucun pays ne pourra atteindre l'émergence avec autant d'analphabètes. Le quantum horaire n'est jamais atteint. Les pays européens ont 1000 heures par an, alors que nous en avons en moyenne 460 dans une année normale.

Dans ce contexte, la construction d'une salle de classe revêt une importance cruciale. En effet l'association ***Index Sénégalais d'Initiative au Développement (INSIDE)*** initiatrice du projet, accorde dans sa stratégie de développement une place de choix à l'éducation.

II. LES OBJECTIFS DU PROJET

Les objectifs stratégiques :

Il s'agit d'un projet de développement durable : éducatif, culturel, social, et environnemental. Soli-culture devra valoriser la capacité des jeunes à participer activement à la vie de la cité et surtout à faire évoluer la société, sachant que le développement suppose non seulement des actions concrètes mais aussi l'évolution des mentalités. Tenant compte du contexte local, des objectifs de citoyenneté seront mis en avant : l'intérêt général, le renforcement des solidarités et les efforts nécessaires pour développer au mieux l'éducation.

Soli-culture sera menée dans un esprit collectif où chaque individu aura un rôle à jouer.

Les objectifs opérationnels :

Soli-culture fera avancer un projet concret dans le domaine de l'éducation. C'est un projet solidaire de construction de salle de classe et de promotion culturelle. Les participants pourront contribuer avec des jeunes de la localité à la construction de la salle de classe pour l'école de Ndiébene Gandiol et suivre le concert animé par les rappeurs de Y'en a Marre.

Pendant les 2 journées des tables rondes, un concert et des ateliers seront organisés : comment les jeunes peuvent-ils entraîner les adultes et toute la société vers un développement humain et solidaire ?

III- UNE DEMARCHE PARTICIPATIVE FAVORISEE PAR LE PROGRAMME

Si l'on définit la citoyenneté active comme étant la capacité de chaque individu à contribuer à la construction d'un destin collectif, force est de reconnaître le rôle important de la jeunesse dans ce processus.

Une participation fructueuse de la population locale est favorisée. En effet lorsqu'elle est responsabilisée, et encadrée elle en mesure de contribuer à atteindre des objectifs de développement.

Ainsi, le programme des 2 journées a été élaboré par les jeunes membres d'INSIDE et de l'association pour le développement de Ndiébene. Le concept « Nouveau type de sénégalais » (NTS) de *Y'en a marre* », qui s'est déjà révélé au Sénégal et associé à notre première édition de l'école citoyenne, apparaîtra comme un aiguillon.

Le programme des 2 journées est présenté en annexe A, .

Il comporte à la fois des travaux, des ateliers et des temps informels d'échanges. Des visites sont également prévues pour connaître les réalités sociales et le potentiel touristique de la zone. Ainsi, les participants pourront avoir une large vision des problématiques de Gandiol. Le programme se déroulera, pour l'essentiel, dans les villages : Ndiébene et Tassinère où habite la majorité des habitants de la commune et où se trouvent des espaces adaptés pour les activités prévues.

Les représentants de « Y'en a marre » animeront de paire les séances avec des représentants de l'association pour le développement de Ndiébene, de l'association INSIDE, l'association des parents d'élève, des représentants du Maire et de l'amicale des parents d'élève. Diverses personnalités seront invitées en tant que personnes ressources, notamment pour la construction des salles de classe.

INSIDE et Y'en a marre, ont déjà permis de réaliser deux films sur l'avancée de la mer, dont l'un récemment passé à deux chaînes de télévision. L'un des films sera projeté dans le cadre de la Troisième édition Ecole Citoyenne de Gandiol.

IV. PUBLICS CONCERNES

La Troisième édition de l'école Citoyenne de Gandiol s'adresse potentiellement à l'ensemble des jeunes de 12 à 35 ans habitant la commune.

Une majorité des personnes s'est manifestée spontanément pour de la Troisième édition Citoyenne de Gandiol, principalement des hommes, mais il s'agit d'encourager la participation accrue des femmes.

A travers ces actions concrètes qui seront conduites à la Troisième édition Citoyenne de Gandiol, tous les jeunes de la commune pourront s'impliquer.

V. PRINCIPAUX ACTEURS ET PARTENAIRES DU PROJET

Le projet est porté par l'association Index Sénégalais d'Initiative au Développement (INSIDE), le mouvement y'en a marre et l'association pour le développement de Ndiébène représenté, en partenariat avec l'école de Ndiébène Gandiol, l'association des parents d'élèves (APE), l'inspection Académique et l'Association des Jeunes Visionnaires de Gandiol.

L'Association Index Sénégalais d'Initiative au Développement (INSIDE) sera représenté par **Monsieur Mamadou Lamine DIOP** : il assurera la phase opérationnelle du projet.

L'Association des Jeunes Visionnaires de Gandiol AJVG sera représenté par Mouhamed Bachir GUEYE, informaticien. Le but de l'AJVG est de Contribuer à tout acte visant à encourager le développement de Gandiol d'où sa présence dans ce projet.

L'inspection d'académie IA de saint Louis, représenté par l'inspecteur, chef de circonscription. L'IA veillera au respect des normes de construction.

L'Amicale des élèves et étudiant ressortissant Gandiolais représenté par Mamadou FALL le président. Cette association regroupe tous les élèves et étudiants Gandiolais. Le but principal de l'AEERG est de promouvoir la solidarité et l'entraide au sein de la communauté estudiantine Gandiolaise. Les étudiants ont décidé a apporte leur pierre a l'édifice.

L'école de Ndiébène Gandiol représentée par son **directeur Monsieur Ousmane Mbaye** est une école élémentaire du village de Ndiébène, un village de plus de sept mille habitants. Elle a été créée en octobre 2004, accueille des enfants de six à douze ans et à un effectif de plus 623 . L'école compte actuellement douze cours dont quatre sont logés dans des abris provisoires. Elle dispose d'un point d'eau mais n'est pas électrifié, ce qui explique l'inutilisation des dons d'ordinateur reçus.

A cause d'un environnement peu favorable pour l'apprentissage des élèves, les résultats ont considérablement baissé et **passent de 100% en 2010, 100% en 2011, 99% en 2012, à 2,88 en 2013 et 2,19 % en 2014.**

L'association de parents d'élèves (APE) est représentée par son trésorier Mamadou DIENG. L'APE constitue une structure de la société civile. Encore fragile, elle se présente comme garante de la démocratie par leur souci d'entretenir un dialogue approfondi et une concertation permanente avec l'ensemble des interlocuteurs et partenaires concernés par l'éducation : autorités nationales, enseignants, organismes d'aide, mouvements associatifs et opérateurs économiques. Pour ce projet elle s'engage à donner **25 % du budget** pour la construction d'une salle de classe.

Son rôle dans l'école est de :

- lever les obstacles de tous ordres qui empêchent les familles de scolariser les filles autant que les garçons.
- améliorer l'environnement de l'apprentissage des élèves.

A Gandiol, le conservateur de la Langue de Barbarie et d'autres personnes ressources seront également sollicitées.

VI. COMMUNICATION

La Troisième édition Ecole Citoyenne de Gandiol fera l'objet d'une forte médiatisation qui devrait valoriser le rôle de la population et surtout des jeunes, et à renforcer le partenariat entre les associations locale. Les principales séances seront filmées.

VII. BUDGET PREVISIONNEL

Le budget prévisionnel du projet est estimé à **cinq million dix sept mille franc CFA (5 017 000)**. Les détaillé sont présenté en annexe A et B.

VIII. RESULTATS ATTENDUS ET PERSPECTIVES

Les travaux de ces journées réalisés en partenariat avec les associations de la commune, l'inspection académique et le mouvement Y'EN A MARRE vont permettre la construction de la salle de classe, la promotion de la culture mais aussi à renforcer le partenariat entre les associations nationales intervenant dans les domaines de la culture et de la solidarité.

Par exemple :

- travaux accomplis pour la salle de classe en annexe A.
- lever les obstacles de tous ordres qui empêchent le renforcement du partenariat entre les associations nationales intervenant à Gandiol.

Une évaluation des journées aura lieu avec les principaux acteurs.

Annexe A : Le budget prévisionnel détaillé pour la construction d'une salle classe.

Désignation des ouvrages	Unité	Quantité	P. Unitaire	Total
PHASE ETUDE				
étude des structures en béton armé et conception plans	Ens	1,00	220 000	220 000
TOTAL POUR LES ETUDES				220 000
LOT 1 : GROS ŒUVRE				
<u>TRAVAUX PREPARATOIRS ET TERRASSEMENT</u>				
débroussaillage et nettoyage	Ens	1,00	40 000	40 000
implantation du bâtiment	m ²	75,00	400	30 000
Fouilles en puits pour semelles isolées	m ³	37,50	3 000	112 500
fouilles en tranchée pour longrine et soubassement	m ³	19,60	3 000	58 800
Apport de terres saines et compactage	m ³	16,00	4 000	64 000
TOTAL TRAVAUX PREPARATOIRS ET TERRASSEMENT				305 300
<u>FONDATIONS</u>				
Béton de propreté dosé à 150kg/m ³	m ³	2,00	35 000	70 000
Semelles				
Béton dosé à 350kg/m ³ pour semelles isolées	m ³	6,00	40 000	240 000
Armature HA	Kg	600,00	350	210 000
poteaux				
Béton dosé à 350kg/m ³ pour amorces poteaux	m ³	2,50	40 000	100 000
Coffrage	m ²	60,00	1 800	108 000
Armature HA	Kg	150,00	400	60 000
longrines de redressement				
Béton dosé à 350kg/m ³ pour longrines de redressement	m ³	1,50	40 000	60 000
Coffrage	m ²	15,00	1 800	27 000
Armature HA	Kg	200,00	400	80 000
longrines ordinaires				
Béton dosé à 350kg/m ³ pour longrines ordinaires	m ³	2,00	35 000	70 000
Coffrage	m ²	15,00	1 800	27 000
Armature HA	Kg	130,00	400	52 000
Béton dosé à 250kg/m ³ pour dallage ep 12 cm y compris le ferrailage	m ³	6,00	45 000	270 000
mur de soubassement périphérique en aglos plein de 20	m ²	66,00	3 000	198 000

TOTAL FONDATION				1 572 000
<u>ELEVATION ET FINITION</u>				
ENS portes	U	85 000,00	2	170 000
Poteaux en béton armé				
- béton	m3	2,00	35 000	70 000
- coffrage	m2	15,00	1 800	27 000
- acier	Kg	100,00	400	40 000
Poutres				
- béton	m3	7,00	40 000	280 000
- coffrage	m2	15,00	1 800	27 000
- acier	Kg	250,00	400	100 000
agglomérés creux de 15	m2	214,00	2 000	428 000
Enduits intérieurs et extérieurs	m2	350,00	950	332 500
toiture en Bac allu	U	12,00	25 000	300 000
IPN "STRUCTURE PORTEUSE"	U	6,00	25 000	150 000
Peinture	m ²	300,00	1 500	450 000
Electricité	Ens	Ens	Ens	200 000
F-P fenêtre et grille de protection	Ens	000 ⁶⁰	3	180 000
TOTAL ELEVATION ET FINITION				830 000
COÛT TOTAL DES TRAVAUX				2 927 000

Annexe B : budget de la troisième Ecole citoyenne de Gandiol

<u>NATURE</u>	MONTANT FCFA
Location voiture 3 jours Transports Dakar/Gandiol/Dakar et dans Gandiol...	375000
Restauration 3 jours	200000
Sono 1 jours	20000
Concert (podium, son et lumière)	1000000
Location chaises (200 chaises)	20000
Communication	150000
Confection 100 T-shirts	250000
Construction de la salle de Classe	2 927 000
Divers	75000
Total	5 017 000



République du Sénégal
Un Peuple – Un But – Une Foi

Ministère de l'Éducation

Inspection d'Académie de Saint-Louis



INSPECTION DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION DE SAINT-LOUIS DÉPARTEMENT

N° : IEF/SLD

001669

Saint-Louis, le 16/09/2014

A

Monsieur le Président de « INSIDE »
Index Sénégalais d'Initiative au Développement

Objet : Réponse à votre demande d'autorisation

Monsieur le Président,

L'initiative de construire trois (03) salles de classe dans l'école de Ndiébène Gandiol nous agréée à plus d'un titre.

En effet, cette école compte douze (12) cours pour neuf (09) salles de classe construites d'où un déficit de trois (03) salles. Ce projet comble donc ce déficit.

C'est pourquoi nous autorisons sa réalisation.

Pour respecter les normes de construction, nous pouvons mettre à votre disposition des plans et / ou une entreprise.

L'INSPECTEUR, CHEF DE CIRCONSCRIPTION

**IDEN Saint-Louis DPT
Samba Laoué DOP
L'inspecteur**

Annexe B : PROGRAMME

Samedi 02/04/2016

9 h 00 : Mise en Place des invités et des participants

9 h 30 : Mot de bienvenue du président de l'INSIDE,

Mot de bienvenue de l'inspecteur de l'éducation

Mot de bienvenue du président de l'association des parents d'élèves,

Mot de bienvenue du président de l'ADN,

Mot de bienvenue du président de l'amicale des étudiants,

Mot de bienvenue du Maire,

Mot de bienvenue du chef de village de Ndiebene

Mot de bienvenue du coordinateur de Y'en a Marre

10 h 00 : Table ronde sur « *la citoyenneté active des jeunes dans les processus démocratiques et le développement local* », animée par les repentants des associations de la commune et le représentant Y'en a marre.

12 h 15 : Temps libre pour repas

15 h 00 – 17 h 00 : Ateliers sur la citoyenneté active

22 h 00 : Concert de Music gratuite animé par le mouvement y'en a Marre

Dimanche 03/04/2016

15 h 00 – 16 h 00 : réception de la salle de classe à l'association des parents d'élèves

16 h : Mot de clôture du chef de village,

Mot de clôture du président de l'association des parents d'élèves,

Mot de clôture du Maire,

Mot de clôture de l'inspecteur de l'éducation

Mot de clôture du président de l'ADN,

Mot de clôture du président d'INSIDE,

Mot de clôture du coordinateur de Y'en a Marre.