

Corrigé de la Composition de Français / 2<sup>ème</sup> trimestre.

## Classes 3As.L.LE

## Texte :

Un célèbre proverbe affirme que « *les chiens ne font pas des chats* » autrement dit, cela sous-entendrait que nous sommes **la copie** de nos parents. Même culture, même caractère, même façon de voir le monde, nous serions **eux**, quelques années de moins. On est d'accord, ce proverbe est loin de se vérifier dans les foyers.

Nous ne sommes pas nos parents. Tout d'abord parce que nous n'avons pas eu la même éducation qu'eux. Nos parents sont deux personnes distinctes ayant reçu deux éducations différentes. Comment pourraient-ils nous transmettre ces deux éducations alors qu'**elles** peuvent être opposées ? Bien sûr, l'on voit parfois des schémas familiaux se répéter. Une maman être câline avec sa fille comme l'était sa propre mère avec elle par exemple. L'on reproduit avec nos enfants certains gestes éducatifs que l'on a vécu, voire subit. Mais cela n'est pas la seule chose qui définit notre personnalité [...]

Nos influences sont diverses et variées, du professeur à l'école qui vous initie à l'art, à un livre sur les bonnes manières, en passant par une « amitié nuisible » qui vous sensibilise à la méfiance. L'enfance forge le caractère, mais il existe d'autres étapes cruciales. L'adolescence joue également un rôle important. Notre rapport à l'autre ayant évolué avec l'âge, on ne souhaite plus donner la même image de nous, on veut faire partie de « la norme ». Puis en grandissant, l'on rencontre d'autres personnes, visitons d'autres « univers », sans nos parents comme « barrières protectrices ». On devient réellement soi, un mélange de beaucoup de « moi », parfois loin de ce que nos parents ont tenté de nous transmettre.

Nos expériences personnelles modifient également notre manière d'être. Après être tombé, l'on apprend à être plus fort, plus prudent... Tout ce que l'on vit au jour le jour nous fait évoluer à petite ou grande échelle. Nous pouvons même interférer dans la vie d'une personne sans même nous en rendre compte. D'où l'importance du bon comportement.

Ni la génétique, ni l'éducation que nous ont donné nos parents, ne feront de nous des êtres similaires à eux. Même entre frères et sœurs, l'on constate des différences de caractères, qui peuvent être complètement opposés !

Mais peu importe que nos caractères soient différents de **ceux** de nos proches, puisque les liens du sang nous unissent. Ces traits de caractère, aussi différents soient-ils, sont malgré tout un plus pour la cellule familiale. Les différentes personnalités d'une même famille sont souvent complémentaires.

D'après [www.oumzaza.fr/Les chroniques d'Émilie](http://www.oumzaza.fr/Les_chroniques_d'Émilie)

## QUESTIONS : (réponses brèves et précises).

## I- Compréhension :

1. **Quelles** sont les deux thèses opposées dans le texte ?
2. **Quelle** est la thèse défendue par l'auteure ? justifiez votre réponse.
3. « *les chiens ne font pas des chats* », **quels** proverbes reprennent la même idée ? parmi les suivants :
  - a) « *la nuit, tous les chats sont gris* »
  - b) « *la pomme ne tombe pas loin du pommier* »
  - c) « *tel père, tel fils* »
  - d) « *s'entendre comme chien et chat* »

recopiez les (02) bonnes réponses.

4. **Relevez** du texte 03 éléments qui influencent notre personnalité en dehors des parents.
5. **Comment** l'auteure a-t-elle exprimé la concession dans le 2<sup>ème</sup> paragraphe ?
6. **A qui / quoi** renvoient les pronoms soulignés ?
7. **Relevez** du texte des mots appartenants aux champs lexicaux de :

a) **Personnalité** :.....

b) **Famille** :.....

8. « amitié nuisible », cette expression veut dire :

a) Pas d'amis

b) De mauvais amis

c) Peu d'amis

d) De bons amis

**recopiez la bonne réponse**

9. **Trouvez** dans le 5<sup>ème</sup> paragraphe un mot ou une expression

a) Du même sens que « **copie** » =

b) Contraire à « **copie** » ≠

10. **Complétez** par : *extérieurs, jadis, enfants, comportement, parents, systématiquement.*

Il est difficile d'affirmer que les ..... sont l'image de leurs ....., ce qui peut être était vrai ..... ne l'est pas ..... aujourd'hui, en effet plusieurs facteurs ..... à la famille viennent influencer le ..... des enfants.

## **II- Production écrite :** (traitez un sujet au choix)

1. Vous avez aimé le thème de ce texte et vous voulez en parler à vos amis à travers votre page Facebook, Faites le compte rendu objectif du texte.
2. « De nos jours les parents ne sont pas les seuls responsables des comportements de leurs enfants, plusieurs éléments interfèrent dans le processus de leur éducation ». Rédigez un texte dans lequel vous développez cette thèse (avec des arguments et des exemples).

*"Si tes projets portent à un an, plante du riz ;*

*à vingt ans, plante un arbre ;*

*à plus d'un siècle, développe les hommes."* Proverbe chinois

## QUESTIONS :

### III- Compréhension :

1. **Quelles** sont les deux thèses opposées dans le texte ?

**Th1** : Nous sommes la copie de nos parents.....1pt

**Th2** : nous nous ne sommes pas nos parents .....1pt

2. **Quelle** est la thèse défendue par l'auteure ? justifiez votre réponse.

La deuxième thèse, justification : le conditionnel, la négation (réfutation) , la concession, la conclusion

0.5x2 .....1pt

3. « *les chiens ne font pas des chats* », **quels** proverbes reprennent la même idée ? parmi les suivants :

a) « *la pomme ne tombe pas loin du pommier* » .....0.5pt

b) « *tel père, tel fils* » .....0.5pt

4. **Relevez** du texte 03 éléments qui influencent notre personnalité en dehors des parents.

**L'école (professeur, livre) / amitié nuisible/ le rapport à l'autre / visiter d'autres univers / expérience**

**personnelle**.....0.5x3 .....1.5pt

5. **Comment** l'auteure a-t-elle exprimé la concession dans le 2<sup>ème</sup> paragraphe ?

**Bien sur .....mais**.....1pt

6. **A qui / quoi** renvoient les pronoms soulignés ?

**Eux** : nos parents, **elles** : éducations, **ceux** : caractères.....0.5x3 .....1.5pt

7. **Relevez** du texte des mots appartenants aux champs lexicaux de :

a) **Personnalité** : comportement, caractère .....0.25x2.....0.5pt

b) **Famille** : parents, proches.....0.25x2.....0.5pt

8. « amitié nuisible », cette expression veut dire :

a) De mauvais amis.....0.5pt

9. **Trouvez** dans le 5<sup>ème</sup> paragraphe un mot ou une expression

a) Du même sens que « **copie** » = similaires.....0.5pt

b) Contraire à « **copie** » ≠ différences, opposés .....0.5pt

10. il est difficile d'affirmer que les **enfants** sont l'image de leurs **parents**, ce qui peut être était vrai **jadis** ne l'est pas **systématiquement** aujourd'hui, en effet plusieurs facteurs **extérieurs** à la famille viennent influencer le

**comportement** des enfants.....0.25x6 .....1.5pt

### IV- Production écrite : (8 pts)