

formation a.b.a
du lundi 25 juillet au vendredi 29 juillet 2016
a rabat, au maroc
(formation en langue française)

une formation proposée par vaincre l'autisme international via vaincre l'autisme maroc

cette formation vous permettra de mieux comprendre l'aba-vb, son historique, sa théorie et vous apprendra à mettre en place des interventions de qualité telles qu'elles sont expérimentées dans le programme futuroscool paris avec des résultats probants.

à qui s'adresse cette formation ?

cette formation est destinée :

- aux professionnels travaillant avec des personnes porteuses de tsa/td (*psychologues, orthophonistes, psychomotriciens, éducateurs, intervenants, enseignants...*)
- aux étudiants s'intéressant aux méthodes comportementales spécifiques à l'autisme
- aux parents souhaitant se perfectionner dans l'intervention éducative et comportementale pour venir en aide à leur enfant

programme de la semaine

	matin 10h à 13h	après-midi 14h à 17h
<i>lundi</i>	aba historique contingence a-b-c	operants verbaux skinner
<i>mardi</i>	apprentissage sans erreur guidances (prompting) correction d'erreur	troubles du comportement
<i>mercredi</i>	creation d'une operation de motivation (om) evaluation de renforçateurs	renforcement différentiel estompage des renforçateurs
<i>jeudi</i>	competences scolaires	competences d'autonomie dans la vie quotidienne
<i>vendredi</i>	chainages : façonnement & estompage	bonnes pratiques aba (ymqi)

le formateur

paloma trejo :

- directrice de futuroschool paris
- superviseur et formatrice a.b.a. à futuroschool
- master a.b.a.
- doctorat en psychopathologie
- d.u. en thérapie cognitive et du comportement

conditions et tarifs

les tarifs de cette semaine de formation de haute qualité en a.b.a sont à la semaine :

- tarif parents : 2500 dirhams les 5 jours
- tarif parents adhérents : 2000 dirhams les 5 jours
- tarif professionnels : 5000 dirhams les 5 jours
- tarif professionnels adhérents : 4000 dirhams les 5 jours

nous contacter sur info@vaincrelautisme.org pour plus d'informations

rappel : la cotisation annuelle s'élève à 100 dirhams : adhérez dès maintenant pour bénéficier du tarif adhérent !

pour les parents qui désirent venir accompagnés de l'éducateur ou de l'intervenant s'occupant de leur enfant, il est possible d'appliquer le tarif parents pour le groupe. contactez-nous !

inscriptions et informations

pour participer à cette formation, inscrivez-vous via le formulaire en ligne : <https://goo.gl/bkcxxc>

a l'issue de cette inscription, les informations de paiement vous seront transmises. attention : pour valider votre inscription, il faudra valider au plus vite votre règlement !

nb : places limitées à 30 participants.

contact téléphonique maroc : 06 65 49 92 05

une question ?
n'hésitez pas à
nous envoyer
un mail à
info@vaincrelautisme.org

lieu de la formation

Cette formation se tiendra au Centre AL MANAR
Avenue Mohammed VI
à Rabat, au Maroc

nous vous attendons pour cette formation riche en apprentissage ! attention, les places sont limitées à 30 participants par jour, inscrivez-vous le plus vite possible.

le concept futuroschool

les enfants autistes sont trop souvent orientés vers la psychiatrie alors que la mixité avec les enfants ordinaires est un facteur de progression indiscutable. futuroschool offre une solution alternative d'intervention en milieu ordinaire avec la mise en place de programmes individualisés permettant à l'enfant de s'adapter à l'environnement dans lequel il évolue (école, domicile...)



les familles sont impliquées dans la prise en charge de leur enfant. leurs compétences et expériences et celles des professionnels sont mutualisées.

12 enfants pris en charge par structure, 12 professionnels. chaque enfant a son référent, chaque intervenant est capable de travailler avec chacun des enfants et inversement. toutes les difficultés rencontrées sont traitées en équipe et font l'objet de réadaptation immédiate des programmes, en lien avec les parents.

l'a.b.a en quelques mots

ivar lovaas, docteur en psychologie dans les années 60, entreprend des études scientifiques et cliniques. ses recherches lui permettent de mieux comprendre les troubles envahissants du développement et les troubles autistiques en particulier. il s'appuie sur les recherches de skinner. ils sont les précurseurs de l'aba. a partir des années 1980, l'analyse du comportement appliquée (aba) a été reconnue aux états unis comme la prise en charge utile pour des personnes présentant des troubles comportementaux sévères.

depuis, de nombreux articles ont été publiés sur le traitement en analyse du comportement. des auteurs internationalement connus comme dr. krantz et mcclannahan ont plus de 800 références dans des revues internationales démontrant l'efficacité de l'aba.

principes de base et objectifs :

ce traitement est basé sur une démarche scientifique et utilise les principes de la recherche fondamentale. celle-ci a mis en évidence que tout enfant apprend naturellement par les relations qu'il entretient avec son environnement physique et social. les personnes ayant des troubles du développement et du comportement, notamment les enfants autistes présentent des difficultés d'apprentissage.

elles ont besoin d'aide pour développer les apprentissages de base. leurs difficultés de communication, d'interaction, de socialisation leur confèrent des difficultés d'adaptation et d'intégration. l'existence de comportements perturbateurs vient gêner les relations avec leur environnement et empêcher l'indépendance, l'autonomie, la liberté d'action. dès lors ce sont les comportements perturbateurs qui contrôlent la vie de l'enfant. l'objectif sera de l'aider à gérer ses comportements de façon suffisamment adaptée pour lui permettre de s'intégrer à la société.

une formation proposée par
vaincre l'autisme

résultats :

l'étude de lovaas (lovaas, 1987 ; mceachin, smith & lovaas, 1993) démontre que 47% des enfants ayant reçu une prise en charge comportementale intensive et précoce sont intégrés en classe normale. 40% ont fait des progrès considérables mais la poursuite de la prise en charge comportementale est nécessaire. les retards scolaires sont d'environ 2 ans pour ce groupe d'enfants. 10% progressent avec plus de difficultés et ont besoin de poursuivre la prise en charge comportementale de manière intensive. ces études ont été répliquées par diverses équipes de recherche.

qui sommes-nous ?

une association de familles, déterminée à vaincre l'autisme

depuis 15 ans, vaincre l'autisme mène une action contre l'autisme pour défendre les droits des enfants qui en sont affectés, agit pour faire connaître et reconnaître cette maladie, innove en matière de droit et de prise en charge, aux niveaux national (en france) et international.

rendez-vous sur www.vaincrelautisme.org pour plus d'informations sur notre association.

