

# Programmation - « Dire, Lire, Ecrire »

## CE2 - 2016 / 2017

### PERIODE 1 (7 semaines)

DIRE	LIRE	ECRIRE
<p>- Fiche « Se présenter » + Portrait chinois</p> <p>- Poésies :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <i>Chouette, c'est la rentrée</i> de Sylvie Poillevé</li> <li>* <i>Le cartable rêveur</i> de Carl Norac</li> <li>* <i>Trois escargots</i> de Maurice Carême</li> </ul> <p>- Extrait « <i>La rentrée des classes</i> » (Mille-Feuilles Ce2, p6) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Imaginer ce qui va se passer dans le texte à partir des images.</li> <li>* « Je comprends » (p6)</li> <li>* « Je donne mon avis » (p7)</li> </ul>	<p>- Fiche « Se présenter » + Portrait chinois</p> <p>- Poésies :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <i>Chouette, c'est la rentrée</i> de Sylvie Poillevé</li> <li>* <i>Le cartable rêveur</i> de Carl Norac</li> <li>* <i>Trois escargots</i> de Maurice Carême</li> </ul> <p>- Extrait « <i>La rentrée des classes</i> » (Mille-Feuilles Ce2, p6)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* « Je comprends » (p6)</li> <li>* « Je lis à haute voix » (p7)</li> </ul>	<p>- Fiche « Se présenter » + Portrait chinois</p> <p>- Poésies :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <i>Chouette, c'est la rentrée</i> de Sylvie Poillevé</li> <li>* <i>Le cartable rêveur</i> de Carl Norac</li> <li>* <i>Trois escargots</i> de Maurice Carême</li> </ul> <p>- Extrait « <i>La rentrée des classes</i> » (Mille-Feuilles Ce2, p6)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* « J'ajoute une phrase » (p7)</li> <li>* Vocabulaire (p 13), exercice 4 (présente ton école en quelques phrases)</li> </ul>

<p>- Projet « concours cartes postales »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Découverte de la carte postale</li> <li>* Analyse de cartes : activité N°3</li> </ul> <p>(interdisciplinarité géographie)</p>	<p>- Projet « concours cartes postales »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Recevoir et lire une carte postale : activités N°1 a et N°1 b</li> <li>* Trace écrite « Les normes de la carte postale »</li> <li>* Analyse de cartes : activité N°3</li> </ul> <p>(interdisciplinarité géographie)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Lire une carte postale sur un thème défini : activité N°4</li> <li>* Lire une carte postale sur un thème défini : activité N°4</li> </ul>	<p>- Projet « concours cartes postales »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Écrire une carte postale : activité N°2</li> <li>* Analyse de cartes : activité N°3</li> </ul> <p>(interdisciplinarité géographie)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Écrire une carte postale sur un thème défini : activité N°4</li> <li>* Écrire la carte postale pour le concours : activité N°6</li> </ul> <p>(interdisciplinarité Arts visuels)</p> <p>- Jogging d'écriture tous les jours (ou presque)</p>
---	--	---