

NOS RESSOURCES

Des formateurs experts dans leurs domaines (Infirmières, Cadre De Santé, Psychologues, Puéricultrice, Diététicienne)
Des enseignants et des consultants expérimentés
Des moniteurs certifiés INRS, pompiers.
Une pédagogie active et pragmatique transférable dans le milieu professionnel

NOS MOYENS

Nos locaux d'entraînement pédagogique :

- ✓ Une cuisine pédagogique
- ✓ Une chambre médicalisée
- ✓ Une nurserie
- ✓ Une salle dédiée à l'entraînement informatique
- ✓ Des salles banalisées avec une capacité d'accueil de dix à vingt cinq stagiaires

NOTRE VALEUR AJOUTEE

Un processus ingénierie de formation :

- ✓ Accueil individualisé
- ✓ Etude personnalisée
- ✓ Suivi et réajustement des actions dans le cadre d'une démarche qualité continue
- ✓ Accompagnement dans la recherche de financement

NOS REFERENCES

Conseil Général de l'EURE- FONGECIF H-N -OPCALIA H-N
EHPAD - Maisons de retraite -Hôpitaux-CCAS-Mairies...

(Départements : 14-27-28-50-60-61-76-78-95)



WWW.F4S.FR



Organisme référencé sous le N° 1330

Formation

N° d'existence 2327 01675 27

*Centre de formation Paramédical
Sciences-Santé-Sanitaire & Social*

**VOTRE PARTENAIRE DANS LA PROFESSIONNALISATION
ET LA QUALIFICATION DES COMPETENCES**

*Structures Sanitaires
Et Médico-sociales*

2016-2017

Nous contacter :

Adresse : 1, Allée des Tilleuls Le Satellite ECOPARC 1
27400 HEUDEBOUVILLE

☎ : 02 32 61 40 91 - ✉ contact@f4s.fr

Site : www.F4S.fr

ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE AGEE

Se mettre dans la peau du grand âge : Le simulateur de vieillissement -1j
L'accueil de la personne âgée : une étape essentielle - 2j
La psychologie du grand âge - 2j
Le projet de vie individualisé - 2j
Mette en place un atelier d'animation pour personnes âgées - 2j
Promouvoir la bientraitance en institution - 2j
L'accompagnement non médicamenteux - Package 5 j
La réflexion éthique dans ses pratiques professionnelles- 2j
La prévention des chutes - 1j
La vie affective et la sexualité des personnes âgées en institution - 2j
L'accompagnement de la fin de vie - 2j
L'accompagnement de la fin de vie et les soins palliatifs - 3j
Accompagner les familles en deuil - 2j
Le secret professionnel. Responsabilité et missions des soignants -2j

HYGIENE ET ENVIRONNEMENT - HOTELLERIE - RESTAURATION

Réussir dans sa fonction de manager en cuisine - 4j
Bio-nettoyage et entretien des locaux - 1j
La méthode RABC : Hygiène du linge - 1j
Les bonnes pratiques d'hygiène en restauration (BPH) - 1j
La méthode HACCP (Plan de maîtrise sanitaire) - 1j à 2j (selon besoins)
La méthode HACCP : Recyclage - 1j
Art de la table et du service - 1j
L'alimentation de la personne âgée - 1j
Prévenir la dénutrition et la déshydratation de la personne âgée - 1j
Les troubles de la déglutition et la déshydratation de la personne âgée - 2j
Régimes alimentaires et conception des menus - 2j

PERFORMANCE DES EQUIPES - TUTORAT- REFERENT-MANAGEMENT

Les soignants et le travail de nuit - 1j
Réussir dans sa fonction de tuteur - 4j
Réussir dans sa fonction de référent « Bientraitance » en institution - 4j
Réussir dans sa fonction de gouvernante en institution - 6j
Réussir dans sa fonction d'infirmier(e) coordinateur (rice) I.D.E.C- 6j
Réussir dans sa fonction de référent/Encadrant de proximité- 4j
La gestion des conflits - 2j
Les transmissions ciblées orales et écrites - 2j

LES ACTES DE SOINS SPECIFIQUES

L'hygiène et les soins bucco-dentaires- 1/2j
Valoriser l'acte de la toilette - 1/2j
La prévention des escarres - 1j
La prévention et les soins de l'incontinence - 1j

BIEN-ETRE

Le soin par le toucher - 2j
L'Esthétique et la personne âgée - 2j
Le pied de la personne âgée : hygiène et soins - 1j
La réflexologie plantaire- 1j

GESTION DES RISQUES

La gestion du stress lié à la prise en charge des patients/résidents - 2j
Prévenir l'épuisement professionnel : le burn out - 2j
Réussir dans sa fonction de référent en « Manutention » - 4j
Techniques de manutention manuelle - 1j
Manutention et prévention des lombalgies - 2j
Sauveteur Secouriste du Travail (SST) : Formation Initiale- 2j
Sauveteur Secouriste du Travail : Recyclage - 1j
Prévenir les risques infectieux - 1j
Les bonnes pratiques dans les soins - 1j

COMMUNICATION

Etre en relation d'aide dans l'accompagnement et dans les soins - 2j
Mieux communiquer avec les familles et les proches - 2j
Mieux communiquer en équipe et avec sa hiérarchie - 2j
L'accueil de l'usager, une étape essentielle dans une démarche bientraitante - 2j
Prévenir et gérer les situations de violence et d'agressivité - 2j
Comprendre l'agressivité des résidents/patients pour mieux y faire face - 2j
Mieux gérer ses émotions et celles des autres - 2j

GERONTOLOGIE

La maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées - 2j
Mieux communiquer avec un(e) résident(e) atteint(e) de la maladie d'Alzheimer ou apparentée- 1j
Mieux communiquer avec la famille d'un(e) résident(e) atteint(e) de la maladie d'Alzheimer ou apparentée
Mettre en place un atelier adapté aux personnes démentes - 2j
La dépression de la personne âgée - 2j
Les troubles du comportement de la personne âgée - 2j
Evaluer et soulager la douleur chez la personne âgée - 2j

LE HANDICAP

Accompagner le handicap psychique et mental d'une personne vieillissante - 2j
Accompagner une personne psychotique vieillissante - 2j
Accompagner une personne handicapée vieillissante - 2j
Accompagner une personne autiste - 2j