

## *Cadre de référence de l'évaluation diagnostique*

### *Langue française – 3<sup>ème</sup> A.P.*

#### **Domaine 1 : Dire**

- 1- Saluer et remercier.
- 2- Citer par ordre les jours de la semaine.
- 3- Citer les membres de la famille.
- 4- Distinguer et nommer des couleurs,des fournitures scolaires,des fruits,des légumes,des animaux....

#### **Domaine 2 : Lire**

- 1- Identifier des graphèmes et des mots simples.
- 2- Lire des syllabes et des mots simples.

#### **Domaine 3 : Ecrire**

- 1- Copier un mot

## *Cadre de référence de l'évaluation diagnostique*

### *Langue française – 4<sup>ème</sup> A.P.*

#### **Domaine 1 : Dire**

- 1- Se présenter.
- 2- Citer par ordre les jours de la semaine et les mois.
- 3- Distinguer et nommer des couleurs des fournitures scolaires, des fruits, des légumes, des animaux...
- 4- Produire des énoncés oraux exprimant des actes de langage à partir des situations de communication.

#### **Domaine 2 : Lire**

- 1- Identifier des syllabées.
- 2- Lire des mots et des phrases simples.
- 3- Mettre en ordre des mots pour obtenir une phrase simple .

#### **Domaine 3 : Ecrire**

- 1- Copier une phrase.
- 2-. Reproduire sous dictée une phrase simple.

# *Cadre de référence de l'évaluation diagnostique*

## *Langue française – 5<sup>ème</sup> A.P.*

### **Domaine 1 : Compréhension de l'écrit**

- 1- Reconnaître l'organisation d'un texte (de 4 à 6 lignes) narratif, descriptif ou informatif : Auteur, référence, titre, sous titres, paragraphes.
- 2- Relever dans un texte proposé des informations explicites : personnages, personnage principal, lieux, temps, actions, objets décrits et informations.

### **Domaine 2 : Activités réflexives sur la langue**

#### **Sous domaine 1 : Grammaire**

- 1- Reconnaître et utiliser les signes de ponctuation.
- 2- Reconnaître le GN et le GV d'une phrase.
- 3- Accorder le déterminant et/ ou l'adjectif avec le nom.

#### **Sous domaine 2 : Conjugaison**

- 1- Employer les pronoms de conjugaison.
- 2- Conjuguer au présent de l'indicatif, passé composé, futur simple, les verbes : être/avoir /verbes les plus usuels.

#### **Sous domaine 3 : Orthographe**

- 1- Appliquer les règles d'écriture des noms féminins, du pluriel des noms et de la désinence des verbes.
- 2- Reconnaître la graphie ou les graphies d'un phonème.
- 3- Distinguer entre : a /à, et/est, ou/ où, son /sont, ses /c'est...

### **Domaine 3 : Production écrite**

- 1- Remettre en ordre les phrases d'un texte court.
- 2- Décrire, raconter ou compléter (début, suite ou fin d'un récit) à partir d'éléments donnés (mots, expressions, phrases).

## *Cadre de référence de l'évaluation diagnostique*

### *Langue française – 6<sup>ème</sup> A.P.*

#### **Domaine 1 : Compréhension de l'écrit**

- 1- Reconnaître l'organisation d'un texte (de 6 à 8 lignes) narratif, descriptif ou informatif : Auteur, référence titre, sous titres, paragraphes.
- 2- Relever dans le support proposé des informations explicites : personnages, personnage principal, lieux, temps, actions, objets décrits,

#### **Domaine 2 : Activités réflexives sur la langue**

##### **Sous domaine 1 : Lexique**

- 1- Utiliser le dictionnaire.
- 2- Reconnaître le suffixe et le préfixe.

##### **Sous domaine 2 : Grammaire**

- 1- Reconnaître les types de phrases.
- 2- Reconnaître et distinguer le COD et le COI d'une phrase.
- 3- Accorder le verbe et/ ou l'adjectif avec le nom.

##### **Sous domaine 3 : Conjugaison**

- 1- Conjuguer des verbes du 1<sup>er</sup>, 2 et 3<sup>ème</sup> groupes au (présent de l'indicatif, passé composé, futur simple, imparfait)

##### **Sous domaine 4 : Orthographe**

- 1- Appliquer les règles d'écriture des noms féminins, du pluriel des noms ...
- 2- Distinguer entre : a /à, est, ou/ où, son /sont, ses /c'est, leur/leurs...
- 3- Trouver le pluriel des noms

#### **Domaine 3 : Production écrite**

- 1- Remettre en ordre les phrases d'un texte court.
- 2- Décrire raconter ou compléter (début, suite ou fin d'un récit) .

