

Dépouillement et exploitation des résultats de l'évaluation diagnostique – 3 AEP

Capacités /Apprenants																			
Dire	Saluer et remercier.																		
	Citer par ordre les jours de la semaine.																		
	Citer les membres de la famille.																		
	Distinguer et nommer des couleurs, des fournitures scolaires, des fruits, des légumes, des animaux..																		
Seuil de maitrise																			
Lire	Identifier des graphèmes.																		
	Lire des syllabes et des mots simples.																		
Seuil de maitrise																			
Ecrire	Copier un mot																		
Seuil de maitrise																			

Enseignant (e)

Directeur

Inspecteur

Dépouillement et exploitation des résultats de l'évaluation diagnostique – 4 AEP

Capacités /Apprenants																			
Dire	Se présenter.																		
	Citer par ordre les jours de la semaine et les mois.																		
	Distinguer et nommer des couleurs, des fournitures scolaires, des fruits, des légumes, des animaux...																		
	Produire des énoncés oraux exprimant des actes de langage à partir des situations de communication.																		
Seuil de maîtrise																			
Lire	lire des syllabes.																		
	Lire des mots et des phrases simples.																		
	Mettre en ordre des mots pour obtenir une phrase simple																		
Seuil de maîtrise																			
Ecrire	Copier une phrase.																		
	Ecrire correctement sous dictée une phrase																		
Seuil de maîtrise																			

Enseignant(e)

Directeur

Inspecteur

Dépouillement et exploitation des résultats de l'évaluation diagnostique – 5AEP

Capacités /Apprenants																			
Exp- comm	Exprimer ses besoins quotidiens																		
	Produire des énoncés dans des situations de comm.																		
Seuil de maîtrise																			
Cmop. de l'écrit	Lire correctement un texte de 3 à 5 lignes.																		
	Reconnaître l'organisation d'un texte : auteur, titre, lignes, paragraphes...																		
	Relever dans un texte des informations : personnages, lieux, temps, actions, objets																		
Seuil de maîtrise																			
Gramm	Reconnaître et utiliser les signes de ponctuation																		
	Reconnaître le GN et le GV d'une phrase																		
	Accorder le déterminant et/ ou l'adjectif avec le nom																		
Conj	Employer les pronoms de conjugaison																		
	Conjuguer au présent de l'indicatif, passé composé, futur simple, les verbes : être/avoir /verbes les plus usuels.																		
Orthog	Appliquer les règles d'écriture des doubles consonnes.																		
	Reconnaître la graphie ou les graphies d'un phonème.																		
	Distinguer entre : a /à, et/est, ou/ où, son /sont, ses /c'est.																		
Seuil de maîtrise																			
Prod.de l'écrit	Remettre en ordre des mots pour former des phrases																		
	Décrire, raconter ,compléter des phrases à partir des éléments donnés																		
Seuil de maîtrise																			

Enseignant (e)

Directeur

Inspecteur

Dépouillement et exploitation des résultats de l'évaluation diagnostique – 6AEP

Capacités /Apprenants																			
Exp-comm	Exprimer ses besoins quotidiens																		
	Produire des énoncés dans des situations de comm.																		
Seuil de maitrise																			
Cmop.de l'écrit	Lire correctement un texte.																		
	Reconnaître l'organisation d'un texte: type, auteur, référence, titre, paragraphes...																		
	Relever dans un texte des informations : personnages, lieux, temps, actions, objets..																		
Seuil de maitrise																			
Lexique	Utiliser le dictionnaire.																		
	Reconnaître ou ajouter des suffixes et des préfixes.																		
Gramm	Reconnaître les types de phrases.																		
	Reconnaître et distinguer le COD et le COI																		
	Accorder le verbe et/ ou l'adjectif avec le nom.																		
Conj	Conjuguer des verbes du 1,2 et 3^{ème} groupes au prés.indi																		
	Conjuguer des verbes du 1,2 et 3ème groupes au p.c																		
	Conjuguer des verbes du 1,2 et 3ème groupes au futur																		
	Conjuguer des verbes du 1,2 et 3ème gr. à l'imparfait																		
Orthog	Appliquer les règles d'écriture du pluriel, des noms féminins et de la désinence des verbes.																		
	Distinguer entre : a /à, est/et, ou/ où, son /sont, ses /c'est, leur/leurs...																		
	Trouver le pluriel des noms																		
Seuil de maitrise																			
Prod.de l'écrit	Remettre en ordre les phrases d'un texte court.																		
	Décrire une personne / raconter ou compléter (début, suite ou fin d'un récit)																		
Seuil de maitrise																			

Enseignant (e)

Directeur

Inspecteur

