



Chapitre 2

Les tableaux, leur lecture et leur construction

Nous savons maintenant appréhender une réalité par enquête. Nous avons également compris comment les producteurs professionnels de statistiques opèrent pour collecter l'information chiffrée.

Celle-ci, une fois recueillie, doit être transmise de façon rigoureuse **sur un support** afin de faire passer le message chiffré.

Le premier *support* que nous étudierons ici (chapitre 2) est celui du « **tableau statistique** ». Nous verrons qu'il est *plus précis* que le support « **diagramme** » ou « **graphique** » (chapitre 3), mais moins *direct* et moins *convivial*. Nous verrons aussi qu'il est plus riche en informations que le *support* « **calcul de caractéristiques** » (chapitre 4), mais plus « *lourd* » à manier car, par définition, *moins synthétique*.

L'organisation d'un tableau répond à un ensemble de règles universellement reconnues. Ces règles permettent de mettre de l'ordre dans la présentation des données chiffrées.

§ 1 – COMMENT LIRE UN TABLEAU ?

A – Quatre étapes de lecture

Lire un tableau, c'est prendre connaissance de son « **message** ».

Pour cela, il faut *sélectionner*, dans la grande quantité d'informations chiffrées qu'il fournit, celles qui nous semblent les plus *pertinentes*, face au sujet que l'on étudie.

C'est une évidence que de rappeler que tout le monde a déjà vu un tableau chiffré. Prenons-en un (au « *hasard* » si l'on peut dire !) et analysons **son organisation** : c'est un tableau de l'INSEE. Les données chiffrées proviennent de différentes enquêtes sur l'emploi.

Le tableau ne présente pas de difficulté de lecture, mais expliquons néanmoins *comment on lit un tableau* tel que celui-là (par quoi commence-t-on ? que lit-on exactement ? que retient-on ? comment repère-t-on les données importantes ?, etc.).