

**Departement de Science : Math et Informatique**

**Module : TEXP**

**L'enseignante : Attia Iméne**

## **La Communication Scientifique**

### **1. Définition de la communication scientifique :**

« Le terme de communication scientifique s'adresse aux professeurs, chercheurs, responsables d'un département scientifique, médecins. Elle permet de mettre au point une stratégie de communication convaincante pour transmettre le savoir ».

### **2. Les différentes catégories de la communication scientifique :**

Les scientifiques utilisent, pour communiquer entre eux les travaux et les résultats de recherche ainsi que plusieurs canaux. BENICHOUX(1985) présente la communication scientifique comme suit : « *la véritable communication scientifique de fin de recherche se présente sous plusieurs formes : la communication orale dans un congrès, un séminaire ou une réunion interne, l'article scientifique ou la revue générale et enfin le mémoire, la thèse, le livre etc* ».

A partir de cette définition, on peut donc dégager les deux formes qu'elle peut contenir la communication scientifique à savoir la communication scientifique orale et la communication scientifique écrite ou encore les écrits scientifiques.

#### **A. la communication scientifique orale :**

Elle est caractérisée généralement entre les scientifiques ayant des intérêts communs ou bien appartenant à la même discipline. Cette communication se présente sous plusieurs formes parmi les :

##### **a) les conférences :**

Qui apparaissent essentiellement par le séminaire, le symposium, le colloque...etc. Selon B.LINE(1992) « *les conférences peuvent donner une opportunité à la réalisation d'une nouvelle recherche récente, mais les travaux tant qu'ils ne sont publiés ne peuvent pas acquérir le statut de référence* »

##### **b) les réunions :**

Se sont les réunions qui s'établissent entre les scientifiques, les chercheurs appartenant du même laboratoire ou du même groupe de recherche ayant des intérêts communs.

##### **c) D'autres types :**

Il existe d'autres types de communication scientifique orale peuvent apparaître à travers la discussion entre les chercheurs, les communications téléphones etc.

## **B. la communication scientifique écrite :**

### **1) Les écrits scientifiques :**

La communication scientifique est basée essentiellement sur l'écrit en effet, d'un côté, l'écrit s'impose toujours dans la communication scientifique car il est au service de preuve que le travail de recherche original est approuvé. D'autre côté, même si on trouve des communications orales, on trouve que ces dernières sont toujours accompagnées par l'écrit. Et cela provoque que l'écrit joue un rôle très important notamment dans la communication scientifique.

Dans leur ouvrage AGOSTINI & al(1994)en évacuant le thème de l'édition scientifique, ils déclare que : « *la production des connaissances passe toujours par l'écrit, que le support soit imprimé ou électronique* »

Pour ce faire, l'écrit scientifique peut se présenter sous plusieurs formes et sur plusieurs support avec des objectifs différents, tel que le support papier (La revue, l'ouvrage, la thèse) et le support électronique (dernièrement plusieurs et communications scientifiques sont publiés sous forme électronique).

La fonction principale de l'écrit scientifique est multiple ; l'écrit scientifique primaire) qui publie les résultats originaux de la recherche et qui écrit par les chercheurs); l'écrit didactique(orienté vers les étudiants );l'écrit scientifique de vulgarisation(orienté vers le grand public).

### **2) les différentes catégories de l'écrit scientifique :**

Les auteurs en tant qu'ils s'intéressent généralement à la communication scientifique et aux écrits scientifiques au particulièrement, ils ont essayé de regrouper les écrits scientifiques selon des objectifs différents. AGOSTINI et al(1994) ont distingué trois pôles de l'écrit scientifique :

1-des discours scientifiques primaires(écrit par les chercheurs et destiné pour les chercheurs).

2-des discours à type didactique(tel que les textes des manuels d'enseignement scientifique).

3-l'éducation scientifique non formelle(tel que vulgarisation, presse, document de culture scientifiqueetc).

En outre, d'autres auteurs ont proposé une autre typologie toute à fait différente de l'autre classification précédente, prenant l'exemple de BENICHAUX qui a insisté beaucoup plus dans sa typologie par :

#### **a. journaux scientifiques :**

Ils sont appelés aussi les revues scientifiques, elles sont définies par DEVILLARD & MARCO(1993) comme suit : « *une publication, en série, à parution régulière, dotée d'un titre déposé et composée d'une suite d'articles évalués par un comité de lecture en fonction de critères scientifiques* ».

Du fait, les chercheurs donnent une grande importance. Selon BEN ABDELLAH(1993): « *le système de publication scientifique et technique est concentré sur les périodiques, bien que les rapports de conférences et les livres jouent un rôle important...les chercheurs accordent une priorité à la rapidité...il est improbable que leurs travaux soient synthétisés ultérieurement dans des livres, d'où l'importance des périodiques* ».

On peut trouver plusieurs types de publications et d'articles et qui se différencient au niveau de contenu, la structure et le rôle qu'elles jouent.

### **b. L'article scientifique :**

Quand à CROOKES(1986), il a donné la définition suivante : « *un document scientifique peut être défini comme un type d'écrit scientifique, basé sur la simple investigation dans le but de contribuer au progrès de la science ou de la technologie* ».

### **3. Les éléments de la communication spécialisée :**

Quand on parle de la communication scientifique, il faut qu'on prenne en considération les éléments de la communication spécialisée et dans lequel on va l'appliquer à notre corpus.

**Destinateur :** ce sont des spécialistes qui viennent de différents pays du monde.

**Destinataire :** ce sont les étudiants ainsi que les personnes qui souhaitent mener une réflexion globale sur le monde vivant.

**Message :** le message principal de cette à transmettre est : la préservation et la valorisation du milieu saharien.

**Contexte :** la revue aborde et traite les questions d'actualité sur les ressources biologiques dans les zones arides et semi arides et particulièrement ceux en relation avec le milieu saharien

**Code :** il s'agit d'un ensemble d'articles rédigés en trois langues : français, anglais et arabe et chaque texte est accompagné par différentes images tel que : la présence des cartes géographiques, des tableaux représentant des chiffres, des équations mathématiques, des courbes, des graphiques avec des barres, des photos, des statistiques, des figures et des abréviations.

**Contact écrit :** il s'agit d'une revue scientifique spécialisée intitulée « Revue des bioressources » éditée par l'université de KASDI MERBAH Ouargla.