

## Déroulement d'une séquence en 5°AP.

Ordre	Activités de langue	Durées	Manuel scolaire
1° séance (1h30)	<b>Compréhension orale</b>	45mn	« Oral »
	<b>Lecture / Compréhension 1</b> (Approche globale d'un texte).	45mn	« Lecture » « Questions »
2° séance (1h30)	<b>Vocabulaire</b> (Exercices écrits).	45mn	« J'apprends en ... Vocabulaire »
	<b>Grammaire</b> (Exercices écrits).	45mn	« J'apprends en ... Grammaire »
3° séance (1h30)	<b>Lecture / Compréhension -2</b> (Approche analytique d'un texte).	45mn	« Lecture » « Questions »
	<b>Conjugaison</b> (Exercices écrits).	45mn	« J'apprends en ... Conjugaison »
4° séance (1h30)	<b>Production écrite</b> (1° jet)	45mn	« Je m'entraîne à ... écrire »
	<b>Orthographe</b> (Exercices écrits).	45mn	« J'apprends en ... Orthographe »
5° séance (1h30)	<b>Expression orale</b> (à partir d'un texte support).	45mn	
	<b>Entraînement à la production écrite</b> (Exercices de préparation).	45mn	« Je m'entraîne à ... écrire »
6° séance (1h30)	<b>Production écrite</b> (2° jet).	45mn	« Production écrite »
	<b>Lecture suivie et dirigée</b> (Lecture / Compréhension globale d'un texte long par parties).	45mn	« Je découvre une longue histoire »
7° séance (1h30)	<b>Correction de la production écrite.</b> (Redressement des erreurs).	45mn	« Je corrige mon paragraphe »
	<b>Evaluation</b> (des objectifs d'apprentissage de la séquence).	45mn	« Evaluation »