



# La Gazette des Grands Pins ... les Mésanges font la jasette.

En partenariat avec l'OPP, le conseil d'établissement et le personnel de l'école.

## NOUVELLES DU MOIS DE DÉCEMBRE

### ~ MOTS DU DIRECTEUR ~

~ B. Couture, École de Roxton Pond ~



**C**hers parents,

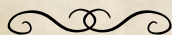
Déjà, les 4 premiers mois de l'année scolaire se sont écoulés. Nous avons eu un début d'année fort chargé, mais votre engagement nous a permis de mieux soutenir chaque élève. Nous ne le dirons jamais assez, vous êtes les assises du succès de votre enfant.

Afin de bien amorcer l'année 2017, il nous apparaît important de rappeler quelques règles. Cette année, nous constatons une amélioration quant au nombre de retards enregistrés. Toutefois, un petit nombre persiste dans cette veine. Nous voulons qu'une attention particulière soit portée à cet égard. Comme vous le savez, chaque enfant a 3 chances en début d'année. Lorsque celles-ci sont utilisées, chaque minute de retard doit être reprise lors des récréations.

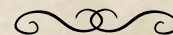
La saison froide est arrivée. Votre supervision, le matin avant que les enfants quittent la maison, est souhaitable. Les bottes, jambières, les tuques et les mitaines ne sont pas toujours portées. En revanche, les infections, elles, sont à la portée.

Au retour des fêtes, il y aura un rappel en ce qui a trait à la circulation automobile aux abords de l'école. D'ici là, prenez le temps de reconsulter le document « *Le Référentiel* » qui vous a été expédié en début d'année.

Dès janvier, vous verrez davantage la présence de la direction dans la cour afin de diriger les quelques rares automobilistes qui n'ont pas retenues les règles.



~ Benoit Couture ~



~  
Directeur de l'école de Roxton Pond





# LES ENFANTS ET LES ÉCRANS

Un dossier d'Élisabeth Plotto



Quel jeune d'aujourd'hui n'a pas son Ipod ou son téléphone intelligent constamment dans sa main, y jouant sans se soucier du temps passé dessus et de ses conséquences ?  
En tant que parents, devons-nous nous inquiéter et nous questionner sur l'influence nocive des écrans ?

De nombreuses études démontrent qu'une utilisation trop fréquente des écrans peut amener le cerveau à se transformer dans ses connexions directes et entraîner des difficultés sociales, des difficultés avec l'environnement, la famille et augmenter l'isolement social.

Le soir, par exemple, il est fortement déconseillé de jouer aux jeux vidéo, car ce type d'activité n'ayant ni début ni fin, déstructure le sommeil et donc l'enfant n'a absolument pas envie de se coucher. L'exposition à la lumière d'écran juste avant le sommeil affecte le rythme veille/sommeil en modifiant la sécrétion de mélatonine (= régulateur des rythmes de sommeil qui facilitent l'endormissement).

La violence de certains jeux et leurs dessins si réalistes rendent certains jeux une échappatoire pour certains jeunes mal dans leur peau ou plus ou moins exclus qui, si on n'y prend pas garde, peuvent confondre réalité et virtualité.

Enfin, pour ne citer que ces quelques aspects négatifs, le côté instantané des choses (tout tout de suite) ne stimule pas la mémoire des enfants.

Mais les écrans n'ont pas que du mauvais, heureusement !

En effet, c'est tout d'abord un outil d'apprentissage infini, une source de connaissance inépuisable, une possibilité de découvrir de nouveaux pays, de nouvelles langues, de s'ouvrir au monde.

Les écrans permettent également de passer du bon temps, de s'amuser, de penser à autre chose, de s'évader du monde qui nous entoure.

D'une certaine façon et utilisés de façon adéquate, ils peuvent également créer de nouvelles amitiés ou connaissances, non seulement dans son propre pays, mais aussi partout dans le monde, grâce notamment aux jeux en ligne.

Le monde virtuel apporte son lot de stimulations à l'enfant, mais il ne saurait lui apporter la même richesse d'expériences que le monde réel.

Sans pour autant empêcher l'enfant d'y jouer, il est sage de sélectionner judicieusement ce que le parent met entre les mains de son enfant et d'en contrôler l'usage par le moyen le plus efficace, à savoir le contrôle parental où il est possible notamment de définir une heure précise à laquelle se termine le temps d'écran, de bloquer certains sites Internet ou jeux vidéo violents non adaptés à l'âge de l'enfant.

Limiter et superviser l'utilisation de ces jeux évite l'isolement de l'enfant et sa passivité devant un écran.

Ces jeux doivent représenter une activité parmi toutes les autres ; ils ne devraient JAMAIS devenir l'activité dominante de la journée d'un enfant.



# BOÎTE À OUTILS

∞ Pour les parents désireux d'aider leurs enfants dans leur apprentissage ∞

## GUIDE DES PARENTS : "POUR MIEUX SUIVRE MON ENFANT À L'ÉCOLE".

Trois guides, un pour chaque cycle du primaire, pour aider les parents à mieux comprendre les apprentissages de leur enfant à l'école.

L'originalité de ces guides réside dans les trucs et suggestions d'activités à réaliser à la maison.

### PREMIER CYCLE

[http://www.fcpq.qc.ca/data/userfiles/files/Recherche\\_Developpement/outils\\_parents/Guides-Parents-Trois%20cycles/Guide%20premier%20cycle\\_web.pdf](http://www.fcpq.qc.ca/data/userfiles/files/Recherche_Developpement/outils_parents/Guides-Parents-Trois%20cycles/Guide%20premier%20cycle_web.pdf)

### DEUXIÈME CYCLE

[http://www.fcpq.qc.ca/data/userfiles/files/Recherche\\_Developpement/outils\\_parents/Guides-Parents-Trois%20cycles/Guide%20deuxi%C3%A8me%20cycle\\_web.pdf](http://www.fcpq.qc.ca/data/userfiles/files/Recherche_Developpement/outils_parents/Guides-Parents-Trois%20cycles/Guide%20deuxi%C3%A8me%20cycle_web.pdf)

### TROISIÈME CYCLE

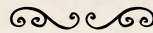
[http://www.fcpq.qc.ca/data/userfiles/files/Recherche\\_Developpement/outils\\_parents/Guides-Parents-Trois%20cycles/Guide%20troisi%C3%A8me%20cycle\\_web.pdf](http://www.fcpq.qc.ca/data/userfiles/files/Recherche_Developpement/outils_parents/Guides-Parents-Trois%20cycles/Guide%20troisi%C3%A8me%20cycle_web.pdf)



## VERS L'ÉCOLE AVEC MON ENFANT POUR UNE ENTRÉE RÉUSSIE !

Service de garde à l'école : pour mieux préparer mon enfant.

[http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site\\_web/documents/dpse/adaptation\\_serv\\_compl/VersEcoleAvecMonEnfant\\_Depliant\\_f.pdf](http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/dpse/adaptation_serv_compl/VersEcoleAvecMonEnfant_Depliant_f.pdf)



## VERS LE SECONDAIRE AVEC MON ENFANT POUR UN PASSAGE RÉUSSI !

Le passage du primaire au secondaire est un moment important dans la vie de mon enfant.

[http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site\\_web/documents/dpse/adaptation\\_serv\\_compl/DAS\\_Vers\\_le\\_secondaire\\_19-7080\\_FR.pdf](http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/dpse/adaptation_serv_compl/DAS_Vers_le_secondaire_19-7080_FR.pdf)



## GUIDE D'ACCOMPAGNEMENT À L'INTENTION DES PARENTS D'UN ENFANT AYANT DES BESOINS PARTICULIERS.

Spécialement conçu "par et pour des parents !"

[http://www.fcpq.qc.ca/data/userfiles/files/Recherche\\_Developpement/outils\\_parents/Fiches-Guide%20HDA/FCPQ%20brochure%20FR-2012-web.pdf](http://www.fcpq.qc.ca/data/userfiles/files/Recherche_Developpement/outils_parents/Fiches-Guide%20HDA/FCPQ%20brochure%20FR-2012-web.pdf)

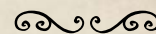


Des guides qui peuvent faire la différence

## DEVOIRS ET LEÇONS - J'ACCOMPAGNE MON ENFANT : LES BONS TRUCS.

L'objectif de ce guide est de vous aider à faire de la période des devoirs et leçons un moment agréable en famille.

[http://www.fcpq.qc.ca/data/userfiles/files/Recherche\\_Developpement/outils\\_parents/Devoirs\\_et\\_lecons-Francais\\_v5-Finale.pdf](http://www.fcpq.qc.ca/data/userfiles/files/Recherche_Developpement/outils_parents/Devoirs_et_lecons-Francais_v5-Finale.pdf)



## DES FASCICULES PRATIQUES D'AIDE AUX PARENTS.

Retrouvez encore plus d'informations utiles à cette adresse :

<http://www.fcpq.qc.ca/fr/fascicules-pratiques.html>





❧ CUISINE ❧  
❧ Ludique et savoureux ! ❧

Depuis septembre, l'école a un nouveau chef cuisinier, Éric Vachon, qui à l'occasion donne des cours de cuisine aux élèves des différentes classes du primaire. C'est à la fois ludique, amusant et délicieux puisqu'à la fin du cours les enfants peuvent manger leur création.

En interrogeant certains élèves, on s'aperçoit que beaucoup aiment faire la cuisine, seul ou avec un de leurs parents, et même certains en font régulièrement. Les plats qui reviennent sont bien sûr les pâtes et les gâteaux au chocolat !!!

Faire de la cuisine est aussi une façon d'enseigner les mathématiques, le goût des bonnes choses, le partage, l'importance de manger sainement et le plaisir de créer. Bravo à tous ces élèves pour leur belle participation !



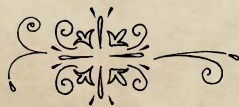
❧ EN BREF ❧  
❧ Un organisme sérieux ❧



Le comptoir familial de Roxton Pond « Aux petites Trouvailles » sur la rue Principale est un organisme de bienfaisance qui s'est donné comme mission de recycler des vêtements et autres objets en les revendant à prix modique.

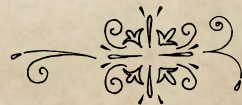
Alors avec ce froid, si votre enfant perd sa tuque ou ses mitaines, n'hésitez pas à aller y faire un tour.

C'est certain que vous y trouverez votre bonheur !!!



[JOURNALECOLEROXTONPOND@HOTMAIL.COM](mailto:JOURNALECOLEROXTONPOND@HOTMAIL.COM)

ÉDITEUR : BENOIT COUTURE  
ILLUSTRATIONS ET RÉDACTION : ÉLISABETH PLOTTO



- Merci de bien vouloir nous faire part de vos commentaires ou suggestions à propos du journal -