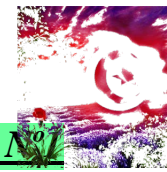


## FICHE DE PRÉPARATION DE LA LEÇON



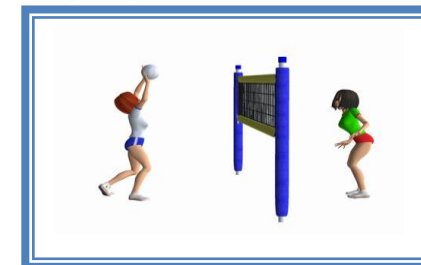
| Modules d'enseignement :  |   | Famille d'APS   | APS support | Niveau              |
|---|---|-----------------|-------------|---------------------|
| • Gestion des ressources personnelles en fonction de l'effort demandé |   | Sport de renvoi | Volley-ball | 3 <sup>ème</sup> AC |
| <b>Objectif terminal d'intégration (OTI)</b>                          | L'élève de la 3 <sup>ème</sup> année doit pouvoir ajuster les éléments de l'acte moteur et l'adaptation aux différentes situations en fonction de ses exigences organisationnelles et réglementaires, et s'exercer sur la pratique des droits et devoirs pour réaliser un projet sportif individuel ou collectif. |                 |             |                     |
| <b>Compétences visées</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soient responsable et prendre des rôles différents au sein du groupe.</li> <li>• Analyse, Évaluer et recueillir des résultats individuels.</li> </ul>  |                 |             |                     |
| <b>Objectif terminal du cycle (OTC)</b>                               | L'élève de la 3 <sup>ème</sup> année doit rechercher le gain de la rencontre en <i>Volley-ball</i> par une défense de terrain et l'orientation de la balle vers la zone avant, avant de renvoyer.   |                 |             |                     |
| <b>Objectif de la séance</b>  | Détection le niveau initial des élèves en volley-ball en situation de match 6 #6.   |                 |             |                     |

| Étape               | Durée        | Contenu   |       |              |              |                 |       |       |                  |       |       |
|---------------------|--------------|---|-------|--------------|--------------|-----------------|-------|-------|------------------|-------|-------|
| <b>Préparation</b>  | 10 à 15 min  | Se présenter à l'heure en tenue, être attentif à l'explication de l'objectif de la séance, puis se déplacer progressivement afin d'échauffer son corps et activé sa fréquence cardiaque.  |       |              |              |                 |       |       |                  |       |       |
| <b>Fondamentale</b> | 35 à 40 min  | <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="border: 2px solid blue; padding: 10px; margin-right: 20px;"> </div> <div> <p><b>SITUATION :</b> Match 6 #6.<br/> <b>ORGANISATION :</b> la classe sera divisée en 4 groupes comme suit :</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>MATCH</th> <th>AFFRONTEMENT</th> <th>OBSERVATEURS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1<sup>er</sup></td> <td>A # B</td> <td>C &amp; D</td> </tr> <tr> <td>2<sup>ème</sup></td> <td>C # D</td> <td>A &amp; B</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>BUT :</b> Démontrer ses capacités physiques.<br/> <b>DÉROULEMENT:</b> La durée de match sera de 20 min (2×10 min), les autres équipes sont des organisateurs et observateurs avec des grilles d'observations, arbitres....<br/>                     Chaque équipe sera évaluée selon le jeu collectif et individuel (Voir la fiche d'évaluation pour le prof, et la grille d'évaluation pour élève).</p> <p><b>CRITÈRE DE RÉALISATION :</b> Match de Volley-ball 6#6.<br/> <b>CONSIGNE :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Respecter les règles de fonctionnement de hand-ball.</li> <li>➤ Les décisions de l'arbitre sont indiscutables.</li> </ul> <p><b>CRITÈRE DE RÉUSSITE :</b> Gagner la rencontre par un jeu collectif.</p> </div> </div> | MATCH | AFFRONTEMENT | OBSERVATEURS | 1 <sup>er</sup> | A # B | C & D | 2 <sup>ème</sup> | C # D | A & B |
| MATCH               | AFFRONTEMENT | OBSERVATEURS  |       |              |              |                 |       |       |                  |       |       |
| 1 <sup>er</sup>     | A # B        | C & D   |       |              |              |                 |       |       |                  |       |       |
| 2 <sup>ème</sup>    | C # D        | A & B   |       |              |              |                 |       |       |                  |       |       |
| <b>Finale</b>       | 5 min        | Le retour du corps à l'état initial relatif, et discussion sur le bilan de la séance.   |       |              |              |                 |       |       |                  |       |       |

## FICHE DE PRÉPARATION DE LA LEÇON N°2

| Modules d'enseignement :  | Famille d'APS   | APS support        | Niveau              |
|---|---|--------------------|---------------------|
| • Gestion des ressources personnelles en fonction de l'effort demandé | <i>Sport de renvoi</i>  | <i>Volley-ball</i> | 3 <sup>ème</sup> AC |
| <b>Objectif terminal d'intégration (OTI)</b>                          | L'élève de la 3 <sup>ème</sup> année doit pouvoir ajuster les éléments de l'acte moteur et l'adaptation aux différentes situations en fonction de ses exigences organisationnelles et réglementaires, et s'exercer sur la pratique des droits et devoirs pour réaliser un projet sportif individuel ou collectif. |                    |                     |
| <b>Compétences visées</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Soient responsable et prendre des rôles différents au sein du groupe.</li> <li>Analyse, Évaluer et recueillir des résultats individuels.</li> </ul>  |                    |                     |
| <b>Objectif terminal du cycle (OTC)</b>                               | L'élève de la 3 <sup>ème</sup> année doit rechercher le gain de la rencontre en <b>Volley-ball</b> par une défense de terrain et l'orientation de la balle vers la zone avant, avant de renvoyer.   |                    |                     |
| <b>Objectif de la séance</b>  | <b>E.C de faire des touches de balle correctement et contrôler la balle pour l'envoyer vers un partenaire</b>   |                    |                     |

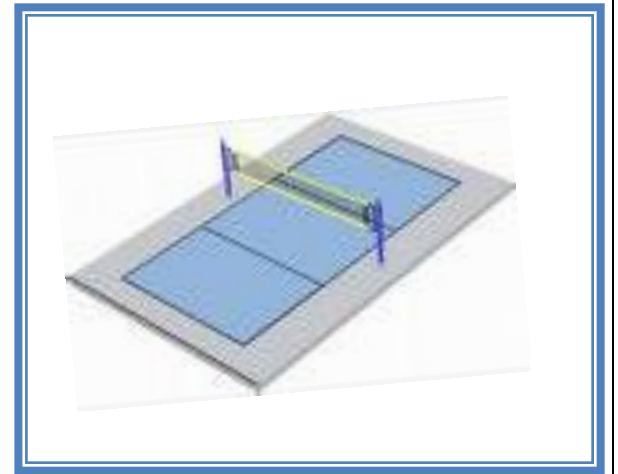
| Étape               | Durée       | Contenu  |
|---------------------|-------------|--|
| <b>Préparatoire</b> | 10 à 15 min | Se présenter à l'heure en tenue, être attentif à l'explication de l'objectif de la séance, puis se déplacer progressivement afin d'échauffer son corps et activé sa fréquence cardiaque.   |
| <b>Fondamentale</b> | 35 à 40 min | <p><b><u>Situation 1 :</u></b></p> <p><b><u>ORGANISATION :</u></b> Deux joueurs font des passes suivant la longueur de terrain<br/> <b><u>BUT :</u></b> Réaliser des touches hautes.</p> <p><b><u>DÉROULEMENT :</u></b> Se déplacer pour se placer sous la balle.<br/> <b><u>CONSIGNE :</u></b> Essayer de toucher la balle avec les doigts écartés.<br/> <b><u>CRITÈRE DE RÉUSSITE :</u></b> Lancer le ballon en haut.</p> <p><b><u>VARIANTES :</u></b></p> <p>-touche de balle directe sans contrôle.<br/>         -passage individuel passe haute puis rebondis et reprendre jusqu'au plot puis retourner avec vitesse et donner le départ pour l'autre joueurs sous forme de compétition pour plus de motivation.</p> <p><b><u>Situation 2 :</u></b></p> <p><b><u>ORGANISATION :</u></b> Avec un partenaire situé de l'autre camp essayer de faire le plus grand nombre de passe au-dessus le filet sans faire tomber la balle<br/> <b><u>BUT :</u></b> Maîtriser la touche de la balle.<br/> <b><u>CRITÈRE DE RÉALISATION :</u></b> réaliser des touches de balle entre eux.<br/> <b><u>CRITÈRE DE RÉUSSITE :</u></b> Réaliser le maximum de passe.</p> |
| <b>finale</b>       | 5 min       | Le retour du corps à l'état initiale relatif, et discussion sur le bilan de la séance.   |



## FICHE DE PRÉPARATION DE LA LEÇON N°3

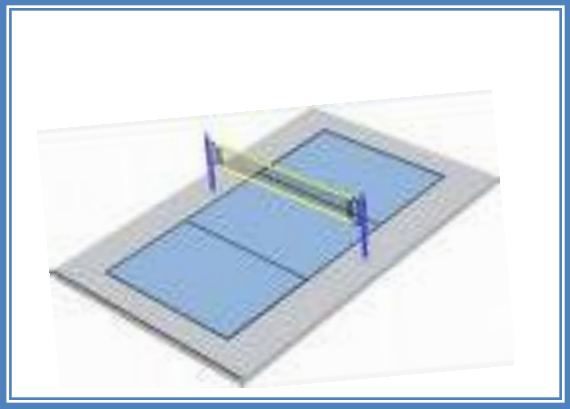
| Modules d'enseignement :  | Famille d'APS  | APS support        | Niveau               |
|---|--|--------------------|----------------------|
| • Gestion des ressources personnelles en fonction de l'effort demandé | <i>Sport de renvoi</i>   | <i>Volley-ball</i> | 3 <sup>Emme</sup> AC |
| <b>Objectif terminal d'intégration(OTI)</b>                           | L'élève de la 3 <sup>Emme</sup> année doit pouvoir ajuster les éléments de l'acte moteur et l'adaptation aux différentes situations en fonction de ses exigences organisationnelles et réglementaires, et s'exercer sur la pratique des droits et devoirs pour réaliser un projet sportif individuel ou collectif. |                    |                      |
| <b>Compétences visées</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soient responsable et prendre des rôles différents au sein du groupe.</li> <li>• Analyse, Évaluer et recueillir des résultats individuels.</li> </ul>   |                    |                      |
| <b>Objectif terminal du cycle (OTC)</b>                               | L'élève de la 3 <sup>Emme</sup> année doit rechercher le gain de la rencontre en <b>Volley-ball</b> par une défense de terrain et l'orientation de la balle vers la zone avant, avant de renvoyer.   |                    |                      |
| <b>Objectif de la séance</b>  | <b>E.C d'identifier les trajectoires de balle pour réceptionner.</b>   |                    |                      |

| Étape               | Durée       | Contenu  |
|---------------------|-------------|--|
| <b>Préparatoire</b> | 10 à 15 min | Se présenter à l'heure en tenue, être attentif à l'explication de l'objectif de la séance, puis se déplacer progressivement afin d'échauffer son corps et activé sa fréquence cardiaque.   |
| <b>Fondamentale</b> | 35 à 40 min | <p><b><u>Situation 1</u></b> : Jeu de passe à 10 :</p> <p><b><u>ORGANISATION</u></b> : 10 groupes de 4 élèves.</p> <p><b><u>BUT</u></b> : Lire la trajectoire de la balle.</p> <p><b><u>CRITÈRE DE RÉALISATION</u></b> : Réaliser des touches hautes.</p> <p><b><u>DÉROULEMENT</u></b> : Chaque équipe va essayer d'effectuer 10 passes continues sans que l'équipe adverse l'interrompe.</p> <p><b><u>CONSIGNE</u></b> : Il faut se déplacer très vite.</p> <p><b><u>CRITÈRE DE RÉUSSITE</u></b> : Gagner le jeu.</p> <p><b><u>SITUATION 2</u></b> : Match d'application <b>6 #6</b>.</p> |
| <b>Finale</b>       | 5 min       | Regroupement des élèves pour traiter les différents problèmes qu'ils ont rencontré pendant la séance et explication de l'objectif de la prochaine séance.  |



## FICHE DE PRÉPARATION DE LA LEÇON N°4

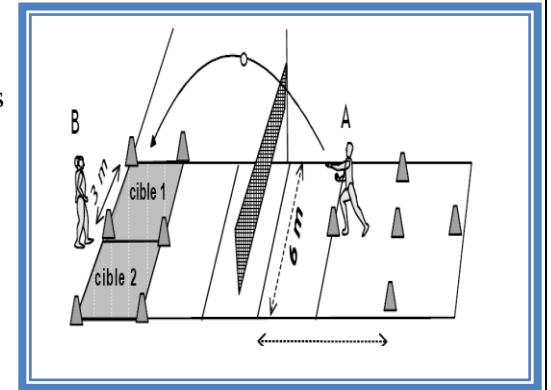
| Modules d'enseignement :  | Famille d'APS  | APS support        | Niveau               |
|---|--|--------------------|----------------------|
| • Gestion des ressources personnelles en fonction de l'effort demandé | <i>Sport de renvoi</i>   | <i>Volley-ball</i> | 3 <sup>Emme</sup> AC |
| <b>Objectif terminal d'intégration (OTI)</b>                          | L'élève de la 3 <sup>Emme</sup> année doit pouvoir ajuster les éléments de l'acte moteur et l'adaptation aux différentes situations en fonction de ses exigences organisationnelles et réglementaires, et s'exercer sur la pratique des droits et devoirs pour réaliser un projet sportif individuel ou collectif. |                    |                      |
| <b>Compétences visées</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soient responsable et prendre des rôles différents au sein du groupe.</li> <li>• Analyse, Évaluer et recueillir des résultats individuels.</li> </ul>   |                    |                      |
| <b>Objectif terminal du cycle (OTC)</b>                               | L'élève de la 3 <sup>Emme</sup> année doit rechercher le gain de la rencontre en <i>Volley-ball</i> par une défense de terrain et l'orientation de la balle vers la zone avant, avant de renvoyer.   |                    |                      |
| <b>Objectif de la séance</b>  | <b>E.C de réceptionner en manchette, et renvoyer la balle à un partenaire.</b>   |                    |                      |

| Étape               | Durée       | Contenu  |
|---------------------|-------------|--|
| <b>Préparatoire</b> | 10 à 15 min | Se présenter à l'heure en tenue, être attentif à l'explication de l'objectif de la séance, puis se déplacer progressivement afin d'échauffer son corps et activé sa fréquence cardiaque.   |
| <b>Fondamentale</b> | 35 à 40 min | <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="flex: 1;">  </div> <div style="flex: 2; padding-left: 10px;"> <p><b><u>SITUATION 1: Jeu par équipe : Passe/manchette.</u></b><br/> <b><u>ORGANISATION :</u></b> De chaque côté, 2 groupes de 2 élèves se font derrière la ligne de fond, sur une colonne.<br/> <b><u>BUT :</u></b> Améliorer la passe/manchette et le déplacement par rapport au ballon.<br/> <b><u>DÉROULEMENT :</u></b> Le premier fait sa passe puis retourne derrière ses Co équipiers, etc. Celui qui commet 3 fautes a un gage et doit accomplir une tâche supplémentaire (10 passes à la paroi), puis il peut rejoindre les autres.<br/> <b><u>CONSIGNE :</u></b><br/>                     ➤ Faire la passe avec touche de balle et la réception avec manchette.</p> <p><b><u>CRITÈRE DE RÉALISATION :</u></b> La balle ne tombe pas à terre.<br/> <b><u>CRITÈRE DE RÉUSSITES :</u></b> Gagner les autres.</p> <p><b><u>SITUATION 2 :</u></b> Match d'application 6 #6.</p> </div> </div> |
| <b>Finale</b>       | 5 min       | Regroupement des élèves pour traiter les différents problèmes qu'ils ont rencontré pendant la séance et explication de l'objectif de la prochaine séance.  |

## FICHE DE PRÉPARATION DE LA LEÇON N°5

| Modules d'enseignement :  | Famille d'APS  | APS support        | Niveau               |
|---|--|--------------------|----------------------|
| • Gestion des ressources personnelles en fonction de l'effort demandé | <i>Sport de renvoi</i>   | <i>Volley-ball</i> | 3 <sup>Emme</sup> AC |
| <b>Objectif terminal d'intégration (OTI)</b>                          | L'élève de la 3 <sup>Emme</sup> année doit pouvoir ajuster les éléments de l'acte moteur et l'adaptation aux différentes situations en fonction de ses exigences organisationnelles et réglementaires, et s'exercer sur la pratique des droits et devoirs pour réaliser un projet sportif individuel ou collectif. |                    |                      |
| <b>Compétences visées</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Soient responsable et prendre des rôles différents au sein du groupe.</li> <li>Analyse, Évaluer et recueillir des résultats individuels.</li> </ul>   |                    |                      |
| <b>Objectif terminal du cycle (OTC)</b>                               | L'élève de la 3 <sup>Emme</sup> année doit rechercher le gain de la rencontre en <i>Volley-ball</i> par une défense de terrain et l'orientation de la balle vers la zone avant, avant de renvoyer.   |                    |                      |
| <b>Objectif de la séance</b>  | <b>E.C de faire un service simple à distances différentes.</b>   |                    |                      |

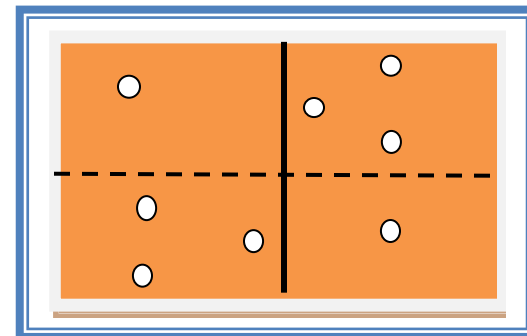
| Étape               | Durée       | Contenu   |
|---------------------|-------------|---|
| <b>Préparatoire</b> | 10 à 15 min | Se présenter à l'heure en tenue, être attentif à l'explication de l'objectif de la séance, puis se déplacer progressivement afin d'échauffer son corps et activé sa fréquence cardiaque.  |
| <b>Fondamentale</b> | 35 à 40 min | <p><b>SITUATION 1: Technique du service.</b></p> <p><b>ORGANISATION :</b> De chaque côté, 2 groupes des élèves se font derrière la ligne de fond.</p> <p><b>BUT :</b> Réaliser un service régulier et précis vers la zone adverse</p> <p><b>DÉROULEMENT :</b> On marque 2 cibles par des plots. et le serveur doit servir à partir des différentes positions des plots et tenter d'atteindre les cibles désirées.</p> <p><b>CONSIGNE :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Les appuis sont orientés selon la trajectoire de la balle.</li> <li>➤ Compter les ballons dans chaque camp.</li> <li>➤ Adaptation de l'intensité de la frappe et prise d'information et Concentration.</li> </ul> <p><b>CRITÈRE DE RÉALISATION :</b> Faire tomber la balle les cibles désirées.</p> <p><b>CRITÈRE DE RÉUSSITES :</b> Présence des services réussis et placés</p> <p><b>VARIANTES :</b><br/>Présence de 1 ou + défenseurs.</p> <p><b>SITUATION 2 :</b> Match d'application 6 #6.</p> |
| <b>Finale</b>       | 5 min       | Regroupement des élèves pour traiter les différents problèmes qu'ils ont rencontré pendant la séance et explication de l'objectif de la prochaine séance.   |



## FICHE DE PRÉPARATION DE LA LEÇON N°6

| Modules d'enseignement :  | Famille d'APS  | APS support        | Niveau               |
|---|--|--------------------|----------------------|
| • Gestion des ressources personnelles en fonction de l'effort demandé | <i>Sport de renvoi</i>   | <i>Volley-ball</i> | 3 <sup>Emme</sup> AC |
| <b>Objectif terminal d'intégration (OTI)</b>                          | L'élève de la 3 <sup>Emme</sup> année doit pouvoir ajuster les éléments de l'acte moteur et l'adaptation aux différentes situations en fonction de ses exigences organisationnelles et réglementaires, et s'exercer sur la pratique des droits et devoirs pour réaliser un projet sportif individuel ou collectif. |                    |                      |
| <b>Compétences visées</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soient responsable et prendre des rôles différents au sein du groupe.</li> <li>• Analyse, Évaluer et recueillir des résultats individuels.</li> </ul>   |                    |                      |
| <b>Objectif terminal du cycle (OTC)</b>                               | L'élève de la 3 <sup>Emme</sup> année doit rechercher le gain de la rencontre en <i>Volley-ball</i> par une défense de terrain et l'orientation de la balle vers la zone avant, avant de renvoyer.   |                    |                      |
| <b>Objectif de la séance</b>  | <b>E.C de réceptionner la balle et de l'orienter en avant vers un joueur relais.</b>   |                    |                      |

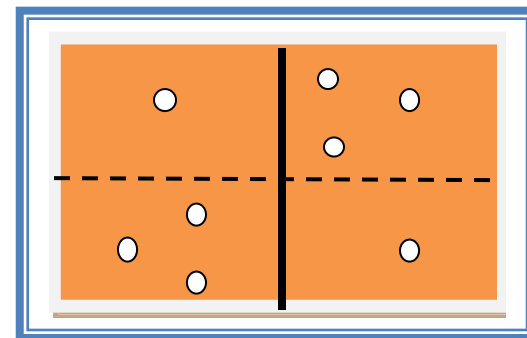
| Étape               | Durée       | Contenu   |
|---------------------|-------------|---|
| <b>Préparatoire</b> | 10 à 15 min | Se présenter à l'heure en tenue, être attentif à l'explication de l'objectif de la séance, puis se déplacer progressivement afin d'échauffer son corps et activé sa fréquence cardiaque.  |
| <b>Fondamentale</b> | 35 à 40 min | <p><b><u>SITUATION 1:</u></b><br/> <b><u>ORGANISATION :</u></b> Le terrain sera divisé en deux sur la longueur, chaque quatre élèves occupent un demi terrain, un serveur et 3 élèves en réceptions.<br/> <b><u>BUT :</u></b> Réceptionner la balle et de l'orienter en avant<br/> <b><u>DÉROULEMENT :</u></b> Sur un service simple et réduit 6 m, le défenseur reçoit la balle et l'oriente en avant vers le joueur relais près de filet, ce dernier a le choix soit de renvoyer la balle ou la passer à l'un des deux joueurs qui conclure l'action par un renvoi vers la cible adverse.<br/> <b><u>CONSIGNE :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bon déplacement pendant la réception.</li> <li>➤ Préciser le service.</li> <li>➤ Changer de rôle après quatre services.</li> </ul> <p><b><u>CRITÈRE DE RÉALISATION :</u></b> Changement des passes par la communication inter-joueurs.<br/> <b><u>CRITÈRE DE RÉUSSITES :</u></b> Arriver à orienter 1/2 des balles au passeur.<br/> <b><u>SITUATION 2 :</u></b> Match d'application <b>6 #6.</b></p> |
| <b>Finale</b>       | 5 min       | Regroupement des élèves pour traiter les différents problèmes qu'ils ont rencontré pendant la séance et explication de l'objectif de la prochaine séance.   |



## FICHE DE PRÉPARATION DE LA LEÇON N°7

| Modules d'enseignement :  | Famille d'APS  | APS support        | Niveau               |
|---|--|--------------------|----------------------|
| • Gestion des ressources personnelles en fonction de l'effort demandé | <i>Sport de renvoi</i>   | <i>Volley-ball</i> | 3 <sup>Emme</sup> AC |
| <b>Objectif terminal d'intégration (OTI)</b>                          | L'élève de la 3 <sup>Emme</sup> année doit pouvoir ajuster les éléments de l'acte moteur et l'adaptation aux différentes situations en fonction de ses exigences organisationnelles et réglementaires, et s'exercer sur la pratique des droits et devoirs pour réaliser un projet sportif individuel ou collectif. |                    |                      |
| <b>Compétences visées</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Soient responsable et prendre des rôles différents au sein du groupe.</li> <li>Analyse, Évaluer et recueillir des résultats individuels.</li> </ul>   |                    |                      |
| <b>Objectif terminal du cycle (OTC)</b>                               | L'élève de la 3 <sup>Emme</sup> année doit rechercher le gain de la rencontre en <i>Volley-ball</i> par une défense de terrain et l'orientation de la balle vers la zone avant, avant de renvoyer.   |                    |                      |
| <b>Objectif de la séance</b>  | <b>E.C de renvoyer la balle vers le camp adverse en utilisant plusieurs frappes dans la limite du règlement.</b>   |                    |                      |

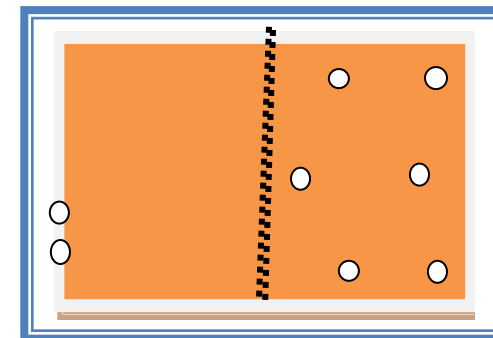
| Étape               | Durée       | Contenu  |
|---------------------|-------------|--|
| <b>Préparatoire</b> | 10 à 15 min | Se présenter à l'heure en tenue, être attentif à l'explication de l'objectif de la séance, puis se déplacer progressivement afin d'échauffer son corps et activé sa fréquence cardiaque.   |
| <b>Fondamentale</b> | 35 à 40 min | <p><b>SITUATION 1:</b><br/> <b>ORGANISATION :</b> Le terrain sera divisé en deux sur la longueur, chaque 4 élèves occupent un demi-terrain.<br/> <b>BUT :</b> Renvoyer la balle vers la cible adverse en utilisant plusieurs frappes tolérées par le règlement.<br/> <b>DÉROULEMENT :</b> Sur une balle lancée ou frappée les 3 élèves en réception essaient de faire jouer entre eux et de la renvoyer vers le camp adverse sans qu'elle soit placée.<br/> <b>CONSIGNE :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se placer avant d'intervenir sur la balle.</li> <li>➤ Ne pas dépasser 2 touches et renvoi.</li> </ul> <p><b>CRITÈRE DE RÉALISATION :</b> Changement des passes par la communication inter-joueurs.<br/> <b>CRITÈRE DE RÉUSSITES :</b> Arriver à renvoyer 1/2 des balles du service.<br/> <b>SITUATION 2 :</b> Match d'application 6 #6.</p> |
| <b>Finale</b>       | 5 min       | Regroupement des élèves pour traiter les différents problèmes qu'ils ont rencontré pendant la séance et explication de l'objectif de la prochaine séance.  |



## FICHE DE PRÉPARATION DE LA LEÇON N°8

| Modules d'enseignement :  | Famille d'APS  | APS support        | Niveau               |
|---|--|--------------------|----------------------|
| • Gestion des ressources personnelles en fonction de l'effort demandé | <i>Sport de renvoi</i>   | <i>Volley-ball</i> | 3 <sup>Emme</sup> AC |
| <b>Objectif terminal d'intégration (OTI)</b>                          | L'élève de la 3 <sup>Emme</sup> année doit pouvoir ajuster les éléments de l'acte moteur et l'adaptation aux différentes situations en fonction de ses exigences organisationnelles et réglementaires, et s'exercer sur la pratique des droits et devoirs pour réaliser un projet sportif individuel ou collectif. |                    |                      |
| <b>Compétences visées</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soient responsable et prendre des rôles différents au sein du groupe.</li> <li>• Analyse, Évaluer et recueillir des résultats individuels.</li> </ul>   |                    |                      |
| <b>Objectif terminal du cycle (OTC)</b>                               | L'élève de la 3 <sup>Emme</sup> année doit rechercher le gain de la rencontre en <i>Volley-ball</i> par une défense de terrain et l'orientation de la balle vers la zone avant, avant de renvoyer.   |                    |                      |
| <b>Objectif de la séance</b>  | <b>E.C de différencier l'intervenant ou non sur la balle en la faisant jouer avec ses partenaires dans les limites du règlement.</b>   |                    |                      |

| Étape               | Durée       | Contenu  |
|---------------------|-------------|--|
| <b>Préparatoire</b> | 10 à 15 min | Se présenter à l'heure en tenue, être attentif à l'explication de l'objectif de la séance, puis se déplacer progressivement afin d'échauffer son corps et activé sa fréquence cardiaque.   |
| <b>Fondamentale</b> | 35 à 40 min | <p><b><u>SITUATION 1:</u></b><br/> <b><u>ORGANISATION :</u></b> 6 élèves chacun occupent sa poste dans un demi-terrain, et 2 élèves sur la ligne de fond de l'autre de terrain.<br/> <b><u>BUT :</u></b> Différencier l'intervenant ou non sur la balle en la faisant jouer avec ses partenaires dans les limites du règlement.<br/> <b><u>DÉROULEMENT :</u></b> Sur un service simple du terrain frappé par l'un des deux joueurs, l'équipe en réception dont six joueurs occupent les postes du terrain essayant de s'organiser collectivement pour renvoyer la balle vers le camp adverse, le concerné par la réception doit l'annoncer pour ses partenaires pour se différencier.<br/> <b><u>CONSIGNE :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se placer avant d'intervenir sur la balle.</li> <li>➤ Orientation de la réception en avant vers le passeur.</li> <li>➤ Ne pas dépasser 3 touches de balle.</li> </ul> <p><b><u>CRITÈRE DE RÉALISATION :</u></b> Changement de poste après chaque service et la communication inter-joueurs.</p> <p><b><u>CRITÈRE DE RÉUSSITES :</u></b> Arriver à renvoyer 3 fois sur 6 des services.<br/> <b><u>SITUATION 2 :</u></b> Match d'application <b>6 #6.</b></p> |
| <b>Finale</b>       | 5 min       | Regroupement des élèves pour traiter les différents problèmes qu'ils ont rencontré pendant la séance et explication de l'objectif de la prochaine séance.  |



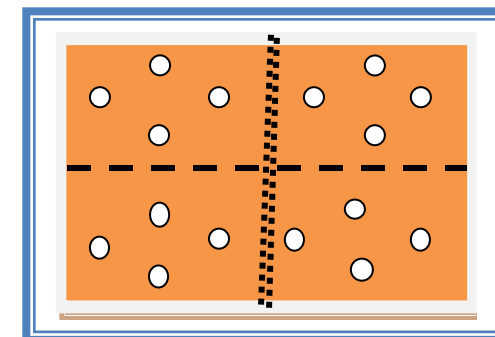


## FICHE DE PRÉPARATION DE LA LEÇON N°9



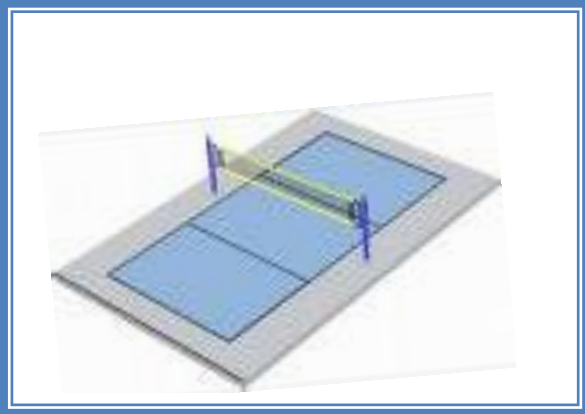
| Modules d'enseignement :  | Famille d'APS  | APS support        | Niveau               |
|---|--|--------------------|----------------------|
| • Gestion des ressources personnelles en fonction de l'effort demandé | <i>Sport de renvoi</i>   | <i>Volley-ball</i> | 3 <sup>Emme</sup> AC |
| <b>Objectif terminal d'intégration (OTI)</b>                          | L'élève de la 3 <sup>Emme</sup> année doit pouvoir ajuster les éléments de l'acte moteur et l'adaptation aux différentes situations en fonction de ses exigences organisationnelles et réglementaires, et s'exercer sur la pratique des droits et devoirs pour réaliser un projet sportif individuel ou collectif. |                    |                      |
| <b>Compétences visées</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soient responsable et prendre des rôles différents au sein du groupe.</li> <li>• Analyse, Évaluer et recueillir des résultats individuels.</li> </ul>   |                    |                      |
| <b>Objectif terminal du cycle (OTC)</b>                               | L'élève de la 3 <sup>Emme</sup> année doit rechercher le gain de la rencontre en <i>Volley-ball</i> par une défense de terrain et l'orientation de la balle vers la zone avant, avant de renvoyer.   |                    |                      |
| <b>Objectif de la séance</b>  | <b>E.C de relever la balle de la zone arrière vers la zone avant et la renvoyer au camp adverse en trois touches de balle</b>  |                    |                      |

| Étape               | Durée       | Contenu   |
|---------------------|-------------|---|
| <b>Préparatoire</b> | 10 à 15 min | Se présenter à l'heure en tenue, être attentif à l'explication de l'objectif de la séance, puis se déplacer progressivement afin d'échauffer son corps et activé sa fréquence cardiaque.  |
| <b>Fondamentale</b> | 35 à 40 min | <p><b><u>SITUATION 1:</u></b><br/> <b><u>ORGANISATION :</u></b> 4 contre 4 sur un demi-terrain de chaque côté du filet.<br/> <b><u>BUT :</u></b> Orienter la balle vers un passeur.<br/> <b><u>DÉROULEMENT :</u></b> Sur un service simple, l'équipe en réception essaye de s'organiser collectivement pour renvoyer la balle vers le camp adverse.</p> <p><b><u>CONSIGNE :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Orientation de la réception en avant vers le passeur par une passe haute.</li> <li>➤ Ne pas dépasser 3 touches de balle.</li> </ul> <p><b><u>CRITÈRE DE RÉALISATION :</u></b> Changement de poste (Rotation) après chaque service et la communication entre les joueurs.</p> <p><b><u>CRITÈRE DE RÉUSSITES :</u></b> Gagner la rencontre par un jeu collectif.</p> <p><b><u>SITUATION 2 :</u></b> Match d'application <b>6 #6.</b></p> |
| <b>Finale</b>       | 5 min       | Regroupement des élèves pour traiter les différents problèmes qu'ils ont rencontré pendant la séance et explication de l'objectif de la prochaine séance.   |



## FICHE DE PRÉPARATION DE LA LEÇON N°10

| Modules d'enseignement :  | Famille d'APS   | APS support        | Niveau              |
|---|---|--------------------|---------------------|
| • Gestion des ressources personnelles en fonction de l'effort demandé | <i>Sport de renvoi</i>  | <i>Volley-ball</i> | 3 <sup>ème</sup> AC |
| <b>Objectif terminal d'intégration (OTI)</b>                          | L'élève de la 3 <sup>ème</sup> année doit pouvoir ajuster les éléments de l'acte moteur et l'adaptation aux différentes situations en fonction de ses exigences organisationnelles et réglementaires, et s'exercer sur la pratique des droits et devoirs pour réaliser un projet sportif individuel ou collectif. |                    |                     |
| <b>Compétences visées</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soient responsable et prendre des rôles différents au sein du groupe.</li> <li>• Analyse, Évaluer et recueillir des résultats individuels.</li> </ul>  |                    |                     |
| <b>Objectif terminal du cycle (OTC)</b>                               | L'élève de la 3 <sup>ème</sup> année doit rechercher le gain de la rencontre en <i>Volley-ball</i> par une défense de terrain et l'orientation de la balle vers la zone avant, avant de renvoyer.   |                    |                     |
| <b>Objectif de la séance</b>  | L'élève sera capable de jouer un match de Volley - Ball au cours duquel il va évoluer les compétences acquises lors des séances d'apprentissages  |                    |                     |

| Étape               | Durée        | Contenu  |       |              |              |                 |       |       |                  |       |       |
|---------------------|--------------|--|-------|--------------|--------------|-----------------|-------|-------|------------------|-------|-------|
| <b>Préparation</b>  | 10 à 15 min  | Se présenter à l'heure en tenue, être attentif à l'explication de l'objectif de la séance, puis se déplacer progressivement afin d'échauffer son corps et activé sa fréquence cardiaque.   |       |              |              |                 |       |       |                  |       |       |
| <b>Fondamentale</b> | 35 à 40 min  | <div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <div> <p><b>SITUATION :</b> Match 6 #6.</p> <p><b>ORGANISATION :</b> la classe sera divisée en 4 groupes comme suit :</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>MATCH</th> <th>AFFRONTEMENT</th> <th>OBSERVATEURS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1<sup>er</sup></td> <td>A # B</td> <td>C &amp; D</td> </tr> <tr> <td>2<sup>ème</sup></td> <td>C # D</td> <td>A &amp; B</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>BUT :</b> Démontrer ses capacités physiques.</p> <p><b>DÉROULEMENT:</b> La durée de match sera de 20 min (2×10 min), les autres équipes sont des organisateurs et observateurs avec des grilles d'observations, arbitres....Chaque équipe sera évaluée selon le jeu collectif et individuel (Voir la fiche d'évaluation pour le prof, et la grille d'évaluation pour élève).</p> <p><b>CRITÈRE DE RÉALISATION :</b> Match de Volley-ball 6#6.</p> <p><b>CONSIGNE :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Respecter les règles de fonctionnement de hand-ball.</li> <li>➤ Les décisions de l'arbitre sont indiscutables.</li> </ul> <p><b>CRITÈRE DE RÉUSSITE :</b> Gagner la rencontre par un jeu collectif.</p> </div> </div> | MATCH | AFFRONTEMENT | OBSERVATEURS | 1 <sup>er</sup> | A # B | C & D | 2 <sup>ème</sup> | C # D | A & B |
| MATCH               | AFFRONTEMENT | OBSERVATEURS   |       |              |              |                 |       |       |                  |       |       |
| 1 <sup>er</sup>     | A # B        | C & D  |       |              |              |                 |       |       |                  |       |       |
| 2 <sup>ème</sup>    | C # D        | A & B  |       |              |              |                 |       |       |                  |       |       |
| <b>Finale</b>       | 5 min        | Le retour du corps à l'état initial relatif, et discussion sur le bilan de la séance.  |       |              |              |                 |       |       |                  |       |       |