

## Formation RAPD - Relation d'Aide au Patient Dououreux (2J)

### Objectifs pédagogiques :

- ✓ Optimiser les soins aux patients douloureux
- ✓ Développer un savoir-faire, et à terme, un savoir être pour permettre une meilleure prise en charge des patients, et de leur entourage pendant la durée de leur suivi sur le lieu de leur suivi.
- ✓ Transmettre des repères cliniques destinés à mieux comprendre la douleur globale dans plusieurs de situations rencontrées dans la pratique médicale
- ✓ Identifier les différentes composantes de la douleur et leur intrication possible
- ✓ Apporter des éléments théoriques autour de la douleur afin de réfléchir ensemble autour de la dimension humaine, psychologique, psychopathologique, sociale, transférentielle et éthique des suivis difficiles

Ces apports théoriques et entraînements pratiques permettront aux participants de développer de nouvelles compétences comportementales, permettant d'optimiser leur relation interpersonnelle au sein de leur environnement.

**Pré-requis :** pas de pré-requis particuliers

### Participant

Toute personne confrontée à du relationnel dans son exercice auprès de patients douloureux.

### Compétences développées :

- Reconnaître une douleur physique et une douleur psychique
- Identifier la douleur aiguë et la douleur chronique
- Identifier et traiter voire orienter la prise en charge de la douleur dans sa globalité
- Savoir aborder et entrer en communication avec le patient douloureux
- Identifier et gérer son propre émotionnel face à une personne douloureuse
- Apprendre à travailler ensemble en pluridisciplinarité
- Comprendre et repérer les enjeux psychiques dans la plainte douloureuse

**Durée :** 2 jours.

**Date :** 11 et 12/07/2017

### Programme contenu

Toutes les activités présentées ci-dessus, ainsi que des jeux de rôle ou études de cas à partir du vécu des participants, s'intégreront naturellement dans ce contenu pédagogique.

Jour 1 :

#### Ouverture

#### Présentations mutuelles

- Présentation de l'intervenant et du stage.
- Retour aux stagiaires des formulaires d'expression des besoins.
- Présentation de chaque participant avec formulation de leurs problématiques et de leurs attentes par rapport à ce stage.

#### La douleur généralité

- Définir la douleur dans ses différentes composantes
- Sensibiliser aux différentes Politiques de lutte contre la douleur
- Définir le cadre légal et éthique
- Définir Douleur aiguë et douleur chronique
- Savoir différencier les reconnaître, les identifier, les différencier
- Différencier les échelles d'évaluation

#### La douleur : Aspects psychologiques

- Repérer Quelques données historiques autour de la douleur
- Différencier Douleur physique /souffrance morale
- Réfléchir autour des représentations

**Jour 2 :**

**La douleur : psychopathologie**

- Repérer douleur et dépression
- Repérer douleur et anxiété
- Définir douleur et hypocondrie
- Repérer douleur et névrose
- Repérer douleur et psychose
- Repérer douleur et perversion
- Repérer douleur et psychosomatique

**Les thérapeutiques non médicamenteuses**

- Identifier et utiliser les approches non médicamenteuses :
- Approche relationnelle
- Relaxation-sophrologie
- Hypnoalgésie
- Le toucher - massage
- Le TENS
- Les approches psychothérapeutiques diverses
- Approches innovantes (atelier danse ...)

**Outils pratiques pour les soignants confrontés à la douleur**

- Réfléchir à la prise en charge pluridisciplinaire de la douleur
- Identifier des différents partenaires médicaux, paramédicaux, associatifs, autres...
- Savoir orienter
- Reconnaître les mécanismes de défense des patients et des soignants
- Savoir se situer à la « bonne distance » pour entendre et accompagner le patient douloureux
- Reconnaître les signes d'épuisement professionnel du soignant
- Développer des outils de prévention pour les soignants confrontés à des patients douloureux (relaxation, hypnose, groupe de parole...)

**Modalités pédagogiques :**

La formation intégrera des mises en application immédiate : **jeux de rôle, études de cas, métaplan pour aborder une problématique spécifique sous différents abords, séquences filmées, jeux projectifs, photolangage...** Tout au long de la formation, des liens seront faits concernant l'expression des besoins initialement entendue en amont et en début de stage, les outils déjà abordés, les outils à venir, les expériences de chacun, leurs difficultés, leurs questions...

**Utilisation de médiations :** Photolangage, cas clinique à partir du vécu du participant, outils ludiques (legos), collage, films ...

**Coût de la formation :**

Entreprise : 300 €/personne  
Individuel : 150 €/personne

**Profil de l'intervenant :**

Sandie Krebs est psychologue clinicienne en structure hospitalière depuis plus de 15 ans et depuis 10 ans sur le centre hospitalier du pays d'Aix. Elle est référente formatrice sur l'hôpital d'Aix, sur l'IFSI d'Aix et intervient aussi pour des organismes de formation privés. Elle a une pratique clinique quotidienne auprès de patients atteints de maladies osmotiques et accompagne chaque jour des équipes soignantes.

**Moyens permettant d'apprécier les résultats de l'action :**

En clôture de formation, une évaluation « à chaud » des acquis du participant est réalisée par le formateur en s'appuyant sur un questionnaire de type QCM.



VOIR AUTREMENT, MANAGER DURABLEMENT

Formations « Créativité & Innovations »

**Sanction de la formation :**

Il sera remis à chaque participant une attestation de suivi de formation pour valoir ce que de droit.