

Qu'est ce que l'attachement:

= besoin primordial du jeune enfant, nécessitant d'établir un lien stable & sécurisant avec une «figure maternelle»/«caregiver», qui est choisit par l'enfant à sa naissance, le plus souvent la mère.

La notion d'attachement à été inventé par BOWLBY. L'attachement n'est pas égal à l'amour, ni à l'empreinte. C'est un besoin social & primaire inné, un bébé en détresse va se tourner vers sa figure d'attachement.

Développement de l'attachement du point de vue des bébés:

Le nouveau-né va mettre en place 3 sortes de comportements différents afin d'appeler & de stimuler l'adulte.

-comportement aversif = cris, pleurs afin d'interpeler l'adulte & d'être apaisé;

-comportement de signalisation = vocalisation, sourires pour interagir de manière positive avec l'adulte;

-comportement actifs = approcher, suivre, accrocher pour aller vers sa figure d'attachement (adulte).

Développement du point de vue des adultes:

Caregiver = capacité à donner des soins, s'occuper physiquement & psychiquement d'un plus jeune que soi. Ce comportement se déclenche face à des signaux tels que les cris de bébés.

Équilibre dynamique avec les comportements de l'enfant = complémentarité.

Développement de l'attachement:

-1ère phase = 0 à 3 mois, l'orientation des signaux n'est pas dirigé.

Bébé: les signaux ne sont pas dirigés vers une personne en particulier. Comportements aversifs & de signalisation, très peu de comportements actifs.

Adulte: ne représente pas encore une figure maternelle. Si les réponses sont positives de sa part, l'enfant montrera moins de comportement aversif, plus de comportement actifs & de signalisation.

-2ème phase = 3 à 6 mois, l'orientation des signaux est dirigé & tournée vers des personnes individualisées.

Bébé: différencie les personnes étrangères des personnes familières, il se dirige plus vers les personnes familières. Les comportements aversifs diminuent. Vers 4-5mois, les comportements sont déclenchés si la figure d'attachement quitte la pièce. Les comportements de signalisation sont de plus en plus nombreux & les comportements actifs apparaissent de plus en plus visibles.

Adulte: Consolidation de la figure d'attachement.

-3ème phase = 6/9mois au début de la troisième année, maintien de proximité avec la figure d'attachement.

Bébé: développement des capacités motrices, cognitives & de communication. Gestion optimale de la distance avec la figure d'attachement. Développement des capacités d'exploration & du système exploratoire. Intériorisation de la figure d'attachement.

Adulte: relation d'attachement franche & sélective. Bowlby parle de «monotropisme». L'adulte devient une figure d'attachement «primaire» = la personne vers laquelle se tourne l'enfant en détresse.

L'adulte est un havre de sécurité pour l'enfant = ressource de recherche de confort & de soutien. Il est aussi une base de sécurité = base de départ pour l'enfant dans son exploration.

3 sortes d'attachement chez le jeune enfant:

-l'attachement sécure = 60/65% de la population générale, la figure d'attachement des enfants sécures est tendre, attentif, sensible à l'égard de l'enfant, il favorise la socialisation.

Le profil de l'enfant sécure est un enfant qui sera tout le temps ou presque de bonne humeur, consolable facilement, souriant, cherchant à communiquer avec sa figure d'attachement en faisant des vocalises, en parlant, en l'intégrant dans les jeux, les échanges d'objets. Vers 2 ans, l'enfant dialogue avec sa figure d'attachement.

-l'attachement insécure évitant = environ 20% de la population générale, se manifeste par des comportements intrusifs & rejetant de la figure d'attachement, le bébé va alors éviter toute

rencontre émotionnelle avec la figure d'attachement car il ne sait pas si la réponse sera positive & bénéfique pour lui. La figure d'attachement n'est pas, dans ce cas, une base de sécurité. L'enfant va se diriger vers des étrangers plus que des personnes familières.

Le profil de l'enfant insécurité évitant est un enfant qui ne va pas intégrer la figure d'attachement dans ses activités, ses jeux, ses explorations. Il va éviter tout contact avec la figure d'attachement. En contact facile avec des personnes étrangères. Ignore le plus possible de la figure d'attachement.

-l'attachement insécurité ambivalent, résistant = 15% de la population générale, se manifeste par l'incohérence des réponses de la figure d'attachement alternant entre disponibilité & rejet.

Le profil de l'enfant ambivalent résistant est un enfant qui fera peu d'effort avec la figure d'attachement, il hésite entre s'approcher ou éviter cette personne. Il a des difficultés à s'en séparer, il n'y a pas ou peu de contact avec les personnes étrangères.

=> Profil d'attachement d'un enfant maltraité.

L'attachement chez l'adolescent & l'adulte:

Le type d'attachement de l'enfant durant les premières années prédit le développement de ce dernier au cours de la vie adulte. Les types d'attachement ont tendance à se transmettre d'une génération à une autre.