

Compte rendu conseil d'école n°1 vendredi 10 novembre 2017

Le conseil d'école commence à 18h30 en présence de M Guillard (directeur et enseignant de CE1), Mme Veillas (enseignante PS), Mme Sinnah-Huet (enseignante MS), Mme Buzin (enseignante GS) Mme Rigolet (enseignante CP), Mme Menguy (enseignante CP/CM2), Mme Yacono (enseignante CE1), Mme Tribes (enseignante CE1/CE2), Mme Lefrançois (enseignante CE2), Mme Domingues (enseignante CM2), Mme Soulié (enseignante CM1), Manuella Moreau (représentante du péri-scolaire), Benjamin (représentant du péri-scolaire), M Brunet (DDEN), Mme Sol (représentante de la mairie), M Vimard (représentant de la mairie), M Cros (AAPE), Mme Pinault-Sene(AAPE), M Gouriou(AAPE), Mme Denjean (AAPE), Mme Bondon(AAPE), Mme Araiedh (FCPE), Mme Larbi (FCPE), M Merten (AAPE), Mme Claudel(AAPE) , Mme Muro (AAPE), Mme Le Berre (FCPE), M Ledoux(FCPE).

Mme Dobigny, inspectrice de l'éducation nationale, Mme Goncalves (FCPE), ainsi que les membres du RASED sont excusés.

1/Structure et effectifs de l'année 2017-2018.

Pour cette année scolaire 2017/2018, il y a actuellement 273 élèves (15 élèves de plus que l'année dernière), répartis de la façon suivante:

PS:29
PS/MS:28
GS:28
CM2/CP:20
CP:26
CE1:29
CE1/CE2:26
CE2:28
CM1:31
CM2:28

Cela fait une moyenne de 27,3 élèves par classe. Le seuil d'ouverture de classe est à 276 élèves.

2/Règlement intérieur.

Un nouveau règlement intérieur, suivant le règlement type départemental, est présenté et soumis au vote du conseil d'école.

Il est adopté à l'unanimité.

3/Point sur la sécurité (exercice incendie et ppms).

Lors de cette première période, et comme évoqué en réunion de rentrée avec les parents d'élèves, 2 exercices de sécurité ont eu lieu.

Le premier était un exercice d'évacuation en cas d'incendie, il s'est déroulé sans problème le 9/10/17 à 11h30.

Le second était un exercice de simulation d'intrusion dans l'école. Le but est d'apprendre aux élèves à se cacher ou à s'échapper, selon les consignes de l'enseignant. Il s'est déroulé le 16/10/17 à 11h40 pour l'élémentaire et 11h30 pour la maternelle. L'exercice s'est déroulé sans encombre, selon le protocole établi. De plus, dans le cadre du PPMS, un état des malles a été effectué et transmis à M Lansari, responsable de la sécurité à la mairie. Il manque à ce jour une corne de brume.

4/Présentation du Rased.

Le Rased intervient sur l'école Ferdinand Buisson. Il est composé d'une nouvelle psychologue scolaire (Mme Valérie Canouel), de 2 maîtres E (à dominante pédagogique) (c'est Mme Laurence Croquet qui intervient sur l'école), et d'une maître G (à dominante rééducative) Mme Christel Trocellier.

Concernant les demandes de suivis formulées par les enseignants, les concertations ont concerné les élèves de GS, CP, CE1 et CE2. Les poursuites de suivis en aide pédagogique concernent les élèves de CE1 et CE2. Les suivis effectifs en aide éducative et pédagogique seront communiqués en novembre. Ils concernent 11 élèves répartis en 4 groupes.

Les enseignantes du Rased reformulent la demande d'ouverture d'une nouvelle antenne Rased car elles ne sont pas assez nombreuses pour répondre à toutes les demandes. Elles remercient les représentants des parents qui, l'année dernière, ont soutenu cette demande.

5/Présentation du projet d'école.

Le projet d'école est reconduit cette année avec quelques ajustements. Il est valable jusqu'en 2019.

Les deux axes forts sont:

-Acquérir, mémoriser et réinvestir du vocabulaire

De la PS jusqu'au CM2, des activités sont proposées aux élèves afin de favoriser l'acquisition d'un vocabulaire plus riche,

-Devenir un citoyen responsable

Différentes actions sont mises en place dans les classes de la PS au CM2, un conseil des délégués a lieu une fois par mois avec le directeur.

Le PEAC (parcours d'éducation artistique et culturel)

Ce parcours est mis en place en lien avec l'association Artothèque, qui fournit à l'école 10 oeuvres de styles et techniques variés choisies par les enseignants. Ces tableaux sont renouvelés tous les trimestres.

Ils permettent ensuite d'étudier différents courants de peinture et d'essayer différentes techniques en classe.

Le choix des oeuvres à présenter aux élèves se fait en fonction des courants artistiques abordés, des techniques utilisées.

6/Projets programmés cette année dans les différentes classes et l'école.

La fête d'inauguration de l'école a eu lieu le samedi 7 octobre. M Guillard remercie une nouvelle fois toutes les personnes qui ont permis à cet événement d'avoir lieu.

Un marché de Noël est organisé dans l'école le mardi 19 décembre de 18h00 à 20h00. Les parents auront accès aux classes pour acheter différents objets ou de la nourriture, le tout fabriqué par les enfants.

L'école participera aussi à la décoration d'un sapin en lien avec un projet de la mairie.

De plus le samedi 2 décembre, dans le cadre du projet citoyen, l'école propose aux parents et enfants de participer à la plantation de différents végétaux devant l'entrée de l'école.

La plupart des classes de l'école sont inscrites à l'USEP cette année. Ces inscriptions permettent de participer à une ou deux rencontres sportives proposées par l'USEP. L'inscription des enfants sera à la charge des familles pour un montant de 6€ par enfant.

Différentes classes vont une fois par trimestre à la bibliothèque.

Les classes de CM2 de Mme Domingues et de Mme Menguy participent à un projet codage informatique d'un robot en lien avec le collègue J.Macé. (Travail tout au long de l'année sur le codage, suivi de deux rencontres en mars pour découvrir le robot et en avril pour faire avancer le robot).

Les élèves de CM2 de Mme Menguy et Mme Domingues visiteront l'assemblée nationale le 3 mai après-midi. La question du transport n'a pas encore été réglée.

De plus ces 2 classes, avec les CM1 de Mme Soulié travaillent sur Debussy avec pour finalisation un spectacle le 7 décembre à la salle Gérard Philippe.

Le 20 novembre, les élèves de CM2 auront une animation en lien avec la police nationale et plus tard dans l'année, elles bénéficieront d'une animation de la SNCF et d'une animation organisée par le CEAT.

Les classes de CM2 de Mme Domingues et de CM1 de Mme Soulié participent à un projet classe d'eau avec le syndicat du Val d'Orge. Une intervention par mois soit en classe soit en extérieur (risque d'inondation, cycle de l'eau, pollution de l'eau, faune et flore aux bords de L'Orge...). Elles sont aussi inscrites aux défis Recylum (sensibilisation au recyclage des lampes et à l'accès à l'électricité dans le monde...) avec la classe de CE2 de Mme Lefrançois.

Les élèves de CM2 de Mme Menguy et Mme Domingues ainsi que les élèves de CM1 de Mme Soulié participent aux commémorations du 11 novembre.

Ces classes vont aussi à la bibliothèque.

La classe de CM1 de Mme Soulié bénéficie d'une intervention du Val d'Orge sur le tri des déchets.

La classe de CM1 de Mme Soulié participe à un cycle jeux d'opposition jusqu'au 08 décembre 2017.

Les classes de CE2 de Mme Lefrançois et de CM1 de Mme Soulié participent ensemble à un projet jardinage, différents projets en arts visuels et à l'organisation d'une pièce de théâtre, à condition de pouvoir réserver la salle du champs de foire (la demande a été effectuée début septembre).

La classe de CE2 de Mme Lefrançois participe à un projet citoyenneté autour de la découverte des droits et devoirs de l'enfant, création de jeux et affichages pour l'école. Elle participe aux visites régulières à la bibliothèque municipale. Elle bénéficie d'une intervention jeux d'opposition au deuxième trimestre.

Elle sortira au château de Breteuil avec la classe de CE1/CE2 de Mme Tribes (la vie d'autrefois, en lien avec le programme de découverte du monde) le vendredi 24 novembre et assistera au spectacle D'art Dare à la salle Noureev au mois de Février.

Les classes de CE1 vont à la piscine du mardi 3 octobre 2017 au mardi 9 janvier 2018.

La classe de CE1 de Mme Yacono et M Guillard a assisté à un concert, organisé par le conservatoire, à la salle Noureev le lundi 16 octobre.

La classe de CE1 de Mme Tribes participe à un cycle Course d'orientation du 2 octobre au 8 décembre et bénéficiera ensuite d'une sensibilisation au handisport du 8 janvier au 16 mars en lien avec le spectacle "Pleine lune". Elle bénéficie aussi d'une intervention en musique avec Nathalie Rivière sur toute l'année. Elle participe aux visites régulières à la bibliothèque municipale. Enfin, la classe a pour projet de créer un film d'animation.

La classe de CP de Mme Rigolet participe à un cycle tennis de table du 8 janvier au 16 mars. Elle organise aussi avec la classe de PS/MS de Mme Sinnah-Huet un projet en arts visuels sur des artistes connus et moins connus avec l'intervention d'une artiste peintre d'un tableau exposé dans l'école.

La classe de CP/CM2 de Mme Menguy participe aux visites régulières à la bibliothèque.

Les 3 classes de maternelle participeront cette année aux défis maths et techno ainsi qu'au rallye maths.

La classe de GS participe aux visites régulières à la bibliothèque.

La classe de PS/MS de Mme Sinnah-Huet organise une correspondance avec une classe de PS/MS de l'Isère (les deux classes participent à un défi lecture avec des questions sur des lectures communes, elles échangent leurs travaux sur des thèmes (couleurs, Automne, Noël...)et elles découvrent une autre région (échange de photos....) de temps en temps, des rendez-vous en ligne sont programmés

Les parents d'élèves pourront aussi intervenir dans la classe à partir de la troisième période pour participer à des jeux mathématiques.

Elle participe au projet citoyenneté avec les CE2 de Mme Lefrançois.

Questions ou remarques des parents:

Les parents FCPE remercient la mairie pour tout ce qui a été mis en place pour que l'inauguration et la fête de l'école soient appréciées de tous (agents municipaux pour l'installation, les décors, barnums, boissons, agent de sécurité...). Ils remercient aussi les enseignants pour leur participation.

Les parents AAPE remercient tous les intervenants qui ont participé à cette fête.

Les parents FCPE demandent si le Père Noël passe voir les enfants de maternelle cette année?

M Guillard explique que cela n'est pas prévu.

Les parents FCPE demandent si une fête de fin d'année est envisageable?

Pour l'instant, aucune fête n'est prévue. L'école avait un projet de spectacle commun à toutes les classes mais il ne pourra pas avoir lieu faute de salle disponible en fin d'année.

Les parents AAPE demandent quelle organisation est prévue côté enseignants pour le marché de Noël ? Les enseignants ont, dans chaque classe, commencé à organiser le marché de Noël. Il aura lieu le mardi 19 décembre de 18h à 20h. Il aura lieu dans l'école maternelle, les associations de parents pourront installer leur stand dans la salle polyvalente.

7/Organisation de l'enseignement de l'Anglais.

Comme l'exige les programmes de 2016, l'anglais est enseigné à l'école par les enseignants habilités en anglais, ce qui implique des échanges de service.

Au CP, l'enseignement est effectué par Mme Menguy et Mme Rigolet.

Au CE1, l'enseignement est effectué par Mme Yacono et M Guillard.

Au CE1/CE2, l'enseignement est effectué par Mme Tribes.

Au CE2, l'enseignement est effectué par Mme Rigolet.

Au CM1, l'enseignement est effectué par Mme Soulié.

Au CM2, l'enseignement est effectué par Mme Menguy.

8/Les évaluations CP.

En CP, les élèves ont passé des évaluations en mathématiques et en français au début du mois de septembre. Ces évaluations sont nationales. Elles ont pour but d'aider les enseignants à observer les points faibles et les points forts des élèves et ainsi adapter les enseignements pour répondre aux besoins des élèves.

Ces évaluations ont porté sur 41 items en français sur 14 exercices (lecture, compréhension et écriture) et sur 26 items sur 9 exercices en mathématiques (nombres et calculs).

Les résultats seront transmis aux familles avec les livrets du premier trimestre.

9/Présentation du dispositif des APC.

Les activités pédagogiques complémentaires ou APC sont organisées pour toute l'école en 27 séances d'1h20 de 16h10 à 17h30 soit le lundi, soit le mardi selon le niveau de classe.

(PS/MS/GS/CP/CE1/CE2/CM1/CM2)

Au cycle 1, les APC sont axées sur le langage oral, des ateliers mathématiques et coopératifs mis en place l'an passé sont prolongés, tous les élèves en bénéficient.

Au cycle 2, les APC sont axées sur l'écriture, la lecture. Les élèves choisis sont, en ce début d'année, les élèves en difficulté sur un point précis, établi par les enseignants selon les classes.

Au cycle 3, les APC sont axées sur les fondamentaux, mathématiques et français. Les élèves choisis sont, en ce début d'année, les élèves en difficulté sur un point précis, établi par les enseignants selon les classes.

En CM2, 10 élèves volontaires bénéficient d'une initiation à l'allemand jusqu'aux vacances de Noël.

10/Présentation du dispositif de l'étude.

L'étude est organisée depuis le 11 septembre sur l'école.

Mme Horter (ancienne enseignante et directrice d'école) organise une étude 4 soirs par semaine. Elle prend en charge les classes de CP/CM2 et CE1 le lundi et le jeudi et les classes de CE1/CE2 et CE2 le mardi et le vendredi.

M Guillard (directeur de l'école) organise une étude 3 soirs par semaine. Il prend en charge les CM1 et CM2.

Mme Mesplede (enseignante) organise selon ses possibilités 1 à 4 études par semaine. Elle prend en charge les CP.

Les élèves n'étant pas pris à l'étude ont un temps pour faire leurs devoirs avec les animateurs du temps périscolaire.

Mme Tribes (enseignante de l'école) va commencer l'étude très prochainement. Il y aura donc désormais 4 groupes d'étude.

Questions ou remarques des parents:

Les parents AAPE demandent si les devoirs sont vérifiés par les adultes encadrant l'étude ?

Les adultes qui encadrent l'étude assurent un cadre de travail pour chaque enfant et une aide pour tous les enfants qui en auraient besoin. Les devoirs sont vérifiés mais la façon de vérifier l'apprentissage d'une leçon ou sa compréhension varie selon les leçons, le nombre d'élèves et l'âge des enfants.

Y a-t-il assez d'intervenants pour assurer l'étude chaque jour pour tous les enfants en demande ?

Sur la semaine, tous les enfants, inscrits à l'étude, seront pris en charge plusieurs fois. Mais ils ne sont pas tous pris en charge tous les soirs (deux groupes 3 soirs par semaine et un groupe une à 4 fois par semaine).

Un seul groupe est pris en charge 4 soirs par semaine.

11/Compte de la coopérative.

L'école est affiliée à l'OCCE 91. Mme Domingues, mandataire, fait un état des comptes pour l'année 2016/2017 :

Au 30 septembre 2017, il y avait sur les comptes 1670€. La fête d'école a rapporté 1278€, somme à laquelle il reste encore à déduire la facture du traiteur, les frais pour le maquillage (69,30€) et le café (33,90€).

Questions ou remarques des parents:

Les parents AAPE et FCPE demandent s'il est possible que la coopérative de l'école participe davantage pour diminuer la part des parents dans le paiement des sorties scolaires.

Cette participation sera éventuellement réévaluée, tout dépend du montant de la location des bus nécessaires aux sorties Usep et aux autres projets.

12/Point sur le péri-scolaire et les TAP.

Un point sur les Tap et péri-scolaire est fait par Manuella. Jusqu'à l'ouverture du nouveau réfectoire, les temps du midi ont été très difficiles à organiser. Depuis que le réfectoire est fonctionnel, tout va beaucoup mieux, il y a un service en maternelle et deux services en élémentaire. Il y a plus d'élèves qui mangent à la cantine que les années précédentes. Les effectifs ont également augmenté sur le temps des TAP, il y a actuellement 1 adulte pour 17 enfants.

13/Les rythmes scolaires

La municipalité lance une concertation pour choisir les rythmes scolaires à mettre en place à partir de l'année prochaine.

Elle recevra les représentants de parents d'élèves le 14 novembre.

Elle recevra aussi les enseignants avant les vacances de Noël.

Dans le cadre du PEDT, les modalités de cette concertation et les discussions vont être lancées.

M Brunet précise que sur Morsang sur Orge cette concertation est lancée et qu'elle doit aboutir en janvier/février à l'élaboration des nouveaux rythmes. Mme Sol précise qu'il en est de même pour Sainte Geneviève des Bois.

M Guillard explique que pour l'instant la question des nouveaux rythmes s'articule autour de 2 axes :

1/Les jours de classes: un retour à la semaine de 4 jours ou continuité des rythmes actuels ou continuité des 5 demi-journées avec classe le samedi matin.

2/Les horaires de classes sur la journée et/ou demi-journée.

Questions ou remarques des parents:

Les parents AAPE rappellent qu'ils regrettent le déroulement de la concertation sur l'organisation des rythmes scolaires en 2014 et espèrent que celle-ci se déroule dans de meilleures conditions.

14/Point sur les travaux de construction de l'école.

Les travaux de l'école ont continué pendant les grandes vacances et les vacances de Toussaint. D'autres interventions sont prévues pendant les prochaines vacances.

Questions ou remarques des parents:

Les parents FCPE signalent que beaucoup de parents sont satisfaits du résultat des travaux et apprécient l'entrée commune.

M Guillard en profite pour rappeler que pour assurer une sortie des élèves plus rapide, il est préférable d'attendre en bas des marches situées devant l'école.

Les parents AAPE demandent si, concernant la dernière phase des travaux, qui consiste à rénover toute la partie élémentaire, il est possible d'obtenir un phasage de la mairie. Cette dernière étape achèverait enfin l'ensemble du programme présenté sur le groupe scolaire Ferdinand Buisson il y a de nombreuses années.

Mme Sol répond que pour l'instant rien n'est acté.

15/Point sur les travaux d'entretien de l'école.

M Guillard profite de ce conseil d'école pour demander/signaler :

- s'il est possible de changer le son de la sonnerie des heures de récréations.
- le remplacement des rideaux usagés et les tringles des différentes classes de l'élémentaire.
- l'installation d'un faux plafond dans la salle des maîtres pour insonoriser la pièce et d'un radiateur.
- des cales portes aux toilettes et à d'autres portes (elles ont déjà été recensées)
- que la ventilation ne fonctionne pas depuis le déclenchement de l'alarme incendie.
- qu'un volet roulant ne fonctionne pas dans la classe de Mme Sinnah-Huet,
- que le portail du poste EDF situé près de la cour de l'école maternelle a été retiré, l'accès à la cour de récréation s'en trouve beaucoup plus aisé depuis la rue.
- la vérification de toutes les prises ethernet afin de s'assurer qu'elles fonctionnent.
- l'installation de 2 bornes wifi aux étages (côté bleu et côté rose) afin d'utiliser les tablettes car il est impossible de monter le chariot dans les escaliers.
- l'installation de 2 ou 3 bancs dans la cour de l'élémentaire pour les élèves et de poubelles.
- l'installation de 2 bancs dans la cour de la maternelle

Les tablettes numériques ont été déposées ce vendredi 10 novembre, elles sont mises sous clefs afin d'éviter tout vol, sachant qu'à priori elles ne sont pas utilisables en dehors de l'école en cas de vol.

Les enseignants vont avoir tout au long des deux prochaines années une formation pour leur utilisation en classe.

16/Questions des représentants de parents d'élèves.

Les parents FCPE demandent s'il est possible d'installer un distributeur de papier dans chaque toilette? En effet, dans les toilettes des enfants, il n'y a qu'un seul distributeur de papier à l'entrée, certains enfants oublient souvent d'en prendre et s'en rendent compte trop tard.

La mairie répond que ce système permet d'éviter d'avoir les toilettes bouchés régulièrement.

Les parents FCPE signalent que l'intersection Gai Séjour et Émile Zola n'a aucune signalétique (exemple : des panneaux stop). Elle devient dangereuse.

La mairie répond qu'elle va étudier la question.

Les parents AAPE demandent, concernant la sécurité aux abords de l'école, où en sont les dispositions à prendre autour du rond-point qui s'est transformé en parking ? Est-il possible de réduire la taille des voies dans le rond point afin d'éviter le stationnement des voitures ?

La mairie demande souvent l'intervention des patrouilleurs, elle propose aussi aux représentants des parents d'intervenir pour sensibiliser les autres parents, action déjà réalisée par le passé.

Les parents AAPE demandent s'il y a une ATSEM en grande section et s'il est prévu un poste comme les années précédentes ?

M Guillard explique que la mairie a retiré un demi-poste d'ATSEM car une demi-classe de GS a disparu cette année. L'école fonctionne avec 2 ATSEM pour 3 classes, la GS bénéficie d'une heure avec ATSEM le matin et d'une heure avec ATSEM l'après-midi, chaque jour.

Les parents AAPE demandent, lorsqu'il y a piscine, s'il est possible d'avoir un vestiaire supplémentaire pour diluer le nombre d'enfants car il n'y a qu'un vestiaire pour 3 classes, 2 à Buisson et 1 à Romain Rolland.

M Guillard précise qu'il y a deux vestiaires (un vestiaire garçon et un vestiaire fille) pour 2 classes et demie (68 élèves). Il en fera la demande au responsable du centre nautique. Les enfants ont malgré tout la possibilité de se changer dans des conditions acceptables.

Les parents AAPE demandent comment est gérée une déclaration d'accident par l'école.

M Guillard explique que tout est encadré par la circulaire Accidents scolaires référencée MENE0915926C.

Le conseil d'école se termine à 20h45.