

* Semaine du 10 au 14 septembre 2018 *

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI				
8h50	ACCUEIL : jeux libres et rituels en individuel : cantine, date							
9h05	<p>MUSIQUE = On range !</p> <p>* REGROUPEMENT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rituels : Appel (répondre « je suis là »), compter les enfants qui mangent à la cantine, vérifier la date. <ul style="list-style-type: none"> • L'ORAL : - Expression libre sur un événement personnel (cahier de vie) <ul style="list-style-type: none"> - Comptines, poésies, jeux de doigts - Annonce du programme de la matinée <p style="text-align: center;">→ <i>Oser entrer en communication</i> / → <i>Comprendre et apprendre</i> / → <i>Échanger et réfléchir avec les autres</i></p>							
9h25	Activités en ateliers :							
	<p>• DÉCOUVRIR L'ÉCRIT :</p> <p>→ Exercice graphique :</p> <p>Jour 1 : Sur l'ardoise : tracer des traits verticaux plus ou moins proches , puis sur une feuille, aux feutres. Puis sur la table ou au sol, placer les crayons de couleurs pour faire des lignes droites.</p> <p>Jour 2 : Fiche Splat, d'abord sous plastique pour s'entraîner. Puis sur la feuille. Si terminé, au sol avec des crayons de couleurs, par 2 ou seul.</p> <p>Matériel : ardoises, feutres ardoise, feutres, feuilles, chiffons, crayons. / fiches Splat, pochettes plastique, feutres ardoise, crayons de couleurs.</p>	<p>• EXPLORER LE MONDE :</p> <p>→ Pâte à modeler :</p> <p>Jour 1 : Libre, puis faire des boules de différentes tailles et les ordonner.</p> <p>Jour 2 : Libre, puis faire des colombins pour faire des lettres, écrire son prénom.</p> <p>Matériel : Sous mains, pâte à modeler</p>	<p>• DÉCOUVRIR L'ÉCRIT + ORAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Album « Splat fait sa rentrée » <ul style="list-style-type: none"> → <i>Décrire une image simple</i> - Retrouver et colorier les lettres du mot SPLAT → D'abord sous plastique <p>Matériel : Album « Splat fait sa rentrée », fiche Splat lettres, pochettes plastique, feutres ardoise.</p>					
	Avec Christine qui va d'un groupe à l'autre			Avec maîtresse				
	L et M : G1	J et V : G1	L et M : G2	J et v : G1	L : MS	M : MS	J : MS	V : MS
10h	MUSIQUE = On range !							

10h05	<ul style="list-style-type: none"> • LANGAGE ORAL/ECRIT - Écouter de l'écrit et le comprendre <p>Lundi : poésie ou histoire → <i>La semaine des couleurs</i> Mardi : conte traditionnel → <i>Le loup et les 7 biquets ?</i> Ou comptine pour bien parler → <i>L'âne</i> Jeudi : comptine pour bien parler → <i>L'âne</i> Vendredi : Histoire sonore → à définir</p>
-------	---

10h15 → 10h45 RECREATION

10h45 → 11h20	* REGROUPEMENT : Présentation de la fin de matinée :														
	<u>Activités en ateliers :</u>														
	COINS Jeux et COIN lecture				ATELIERS AUTONOMES DE MANIPULATION				<ul style="list-style-type: none"> • CONSTRUIRE LES 1ers OUTILS POUR SRTRUCTURER SA PENSEE : - jeu de loto/domino des nombres 				<ul style="list-style-type: none"> • AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES : - Compositions libres avec les Kapla et les bouchons ! Prendre des photos ! 		
								Avec maîtresse				Avec Christine			
L : G3	M : G4	J : G1	V : G2	L : G4	M : G1	J : G2	V : G3	L : G1	M : G2	J : G3	V : G4	L : G2	M : G3	J : G4	V : G1

11h20	MUSIQUE = On range ! <i>Bientôt la cantine !</i> - Passage aux toilettes - Se laver les mains
-------	--

11h30	* Départ pour la CANTINE avec Christine * les externes restent dans la classe : lecture offerte, dessin... Sortie des externes à 12h
-------	--

12h00 → 13h30 REPAS - RECREATION

13h30	Temps calme GS / MS avec Kathy
-------	---------------------------------------

14h	<ul style="list-style-type: none"> • LANGAGE ORAL/ECRIT avec les GS : (déclouonnement MS avec Kathy) - Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique.
-----	--

- Découvrir le principe alphabétique.
- Album « Splat fait sa rentrée »
- Rappel de la séance précédente et suite

- **CONSTRUIRE LES 1ers OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE avec les GS**
- Activités autour de l'album

15h → 15h30

RECREATION

15h 30

* **REGROUPEMENT** : Expliquer la fin de journée :

LANGAGE ÉCRIT : entendre de l'écrit et comprendre : lecture d'un album → à définir

Lundi :

Mardi :

Jeudi :

Vendredi :

UNIVERS SONORES: chant, écoute, rythme → Voir CD Comptines et jeux de doigts à mimer

15h55

- **Agir, s'exprimer, comprendre à travers L'ACTIVITE PHYSIQUE**

Lundi : Agir ds l'espace, sur la durée et sur les objets → ***courir de différentes façons, réagir au signal, être le plus rapide***

Mardi : Adapter ses équilibres et ses déplacements à des contraintes variées

Jeudi : Communiquer avec les autres au travers d'actions expressives ou artistiques → ***jeux de rondes***

Vendredi : collaborer, coopérer, s'opposer → ***1, 2, 3 soleil***

→ Terminer la séance par qqs minutes de **relaxation**.

→ Bilan de la journée avec la main (soleil, nuage ou pluie)

16h35

Préparation à la sortie, goûter.

16h45

SORTIE

Lundi

Mardi

Jeudi

Vendredi

Réunion Charlie PS

