

DNB – Français – Grammaire & compréhension – éléments de correction

1. a. COD : « L'unique friandise chaude et parfumée d'huile forte »
b. L'usage était alors qu'il offrit une frite à chacun des camarades qui savouraient religieusement **celle** qu'il leur laissait.
c. « chaude » Adjectif qualificatif
« parfumée » Participe Passé
« unique » Adjectif qualificatif
2. Quand le festin était terminé, dès que le plaisir et la frustration étaient oubliés...
(Possibilité d'utiliser d'autres conjonctions)
3. REECRITURE : Si par hasard **deux d'entre eux avaient** la pièce nécessaire, **ils achetaient** un cornet, **avançaient** gravement vers la plage, **suivis** du cortège respectueux des camarades et, (...) plantant **leurs pieds** dans le sable, **ils se laissaient** tomber sur les fesses, portant d'une main leur cornet bien vertical et le couvrant de l'autre.
4. a. une scène qui se répète :
 - « tous les jours » 1.1
 - utilisation de l'imparfait : valeur d'habitude (imparfait itératif)
 - « l'usage » 1.7 → idée d'habitude, de coutume, de tradition
 - « restaient toujours » 1.10
 - « la plupart du temps » 1.11b. un moment très important pour les enfants :
 - Généralement ils n'ont pas les moyens de se payer des frites « La plupart du temps, le petit groupe n'avait même pas l'argent d'un cornet » 1. 1-2
 - c'est exceptionnel qu'ils puissent en acheter « Si par hasard l'un d'entre eux avait les pièces nécessaires » 1.2-3
 - événement qui s'apparente à une cérémonie, à quelque chose de sacré « religieusement » 1.8
5. a. Le bonheur de la baignade
 - Multiplication des activités, dynamisme des enfants : montré par énumération 1.16 à 18 « nageant vigoureusement (...) longtemps sous l'eau »
 - le temps n'a plus de prise sur eux « oubliant même l'heure » 1.23
 - « La lumière emplissait ces jeunes corps d'une joie qui les faisait crier » 1.19
 - « comme des seigneurs assurés de leurs richesses irremplaçables »
 - « ce que le monde peut donner de plus fastueux » 1.19-20b. La transformation :

Au départ les enfants n'ont pas d'argent, ils peinent à réunir la somme nécessaire à l'achat

d'un cornet de frites.

A la fin de la baignade, ils deviennent les rois du monde : « des seigneurs assurés de leurs richesses irremplaçables » l.21-22 / « ils régnaient sur la vie et sur la mer » l.20 → le bien-être provoque chez eux un sentiments de puissance et d'invincibilité.

On observe également un changement physique : « le sable qui les habillait de gris » l.24

6. La fin de la journée :

- Changements au niveau de la nature/ du ciel : les oiseaux volent plus bas (l.25), l'air est moins lourd « vidé de la touffeur du jour » l.26

- Séparation finale, fin brutale des jeux au signal « il est tard » l.30

- séparation brutale « adieu rapide » l.31

- Fin du fonctionnement grégaire (=en groupe) « sans se soucier des autres » l.31-32

- « galopaient hors de souffle » ils reprennent conscience du temps qui passent, ils doivent être à l'heure. C'est la fin de la douce langueur de la journée.

- retour brutal à la dure réalité : « La mère de Joseph avait la main leste »

7. l.1 à 12 : La cérémonie des frites.

l. 12 à 24 : Le paradis sur terre

l. 24 à 33 : Le brusque retour au réel.

8. Liens photo/texte :

- jeux d'enfants

- s'amuse avec un rien (pas de jolis jouets)

- les grands et les petits jouent ensemble

- sentiment de liberté sans les adultes

- beau temps (vêtements + ciel sans nuages)

- pauvreté voire misère (Pas d'argent dans le texte / jouent dans une carcasse calcinée-photo)

- bonheur malgré le fait que la vie peut être dure (la main leste des parents – texte/ contexte de la 2^{de} Guerre Mondiale - photo)