

Domaine 1 : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions = Ecrire, Dire, Lire

DIRE - LIRE

* Lecture d'histoires *

Avant :

- Observer la couverture, repérer le titre (combien de mots ? Combien de lignes?), le nom de l'auteur, le nom de l'illustrateur.

Pendant :

- Prendre son temps, changer sa voix selon le personnage qui parle
- Expliquer le vocabulaire inconnu par votre enfant
- Laisser votre enfant observer avec attention chaque illustration

Après :

- Poser des questions sur l'histoire : Comment s'appellent les personnages ? Quel est le lien entre eux ? Où se déroule l'histoire ? As-tu aimé l'histoire ? Pourquoi ?
- Poser des questions sur les illustrations , de mémoire : Sur la page X, qu'y-a-t-il à côté du personnage Y ? Comment est habillé tel personnage ?

* Vocabulaire / Ecriture *

Votre enfant peut réaliser un imagier sur un thème de son choix. Un thème par semaine par exemple. Voici comment procéder :

- Faire découper à votre enfant (dans des magazines, journaux, prospectus, catalogues) des images qui correspondent au thème de la semaine.
- Faire coller les images sur une feuille
- Faire écrire le nom (en CAPITALES) en dessous, en lui dictant chaque lettre, ou avec un modèle à recopier si besoin.

Quelques idées de thèmes : les vêtements d'été / les vêtements d'hiver / les objets de la salle de bain / Les objets de la cuisine / Les objets du salon / Les meubles / Le jardin / Les animaux / La nourriture / Les jouets ...

* Phonologie *

- Petit jeu sur les syllabes d'attaque : choisir une syllabe (ri / Cho / ra ...) et trouver le maximum de mots qui commencent par cette syllabe. Vous pouvez aussi choisir un son plus simple, le son d'une voyelle, plutôt qu'une syllabe.
- Prendre une liste de mots, vous pouvez vous servir des imagiers que votre enfant fera. Scander les mots = frapper dans les mains à chaque syllabe, et dire combien il y a de syllabes dans le mot.
- Coder des syllabes : Donner un mot à votre enfant, il doit en coder les syllabes = tracer un cercle à chaque syllabe. Demandez lui de faire une croix dans le cercle d'une syllabe donnée.

Exemple :

Coder le mot chocolat, et retrouver la syllabe [co] :



Votre enfant doit tracer le cercle en même temps qu'il prononce la syllabe, c'est plus facile, puis reprononcer chaque syllabe pour tracer la croix dans le bon cercle.

* Phonologie : Les Alphas *

La semaine dernière en classe, nous avons regardé l'album de La Planète des Alphas en écoutant l'histoire (CD). Nous avons observé les personnages et découvert les caractéristiques des personnages voyelles.

Voici un lien pour vous présentez ces personnages voyelles :

<http://saintexmontluel.over-blog.com/2015/11/la-famille-des-alphas-voyelles.html>

Attention, La planète des Alphas est une méthode d'apprentissage de la lecture, il y a des erreurs à éviter :

- Les alphas sont des personnages, pas des lettres. Il faut bien les désigner en tant que tels. Par exemple, ne pas dire le « F », mais dire « la Fusée », ne pas dire le « R », mais dire « le Robinet »....
- Les membres de la famille voyelle sont des messieurs, mesdames ou mesdemoiselles, tandis que les membres de la famille consonne sont des objets ou des animaux. Attention, Madame I ne s'appelle pas Madame Frite ;-))
- Le son que chaque personnage émet est appelé son chant. Par exemple, le chant de Monsieur a est « aaaaaa ».
- A chaque fois que vous nommer un personnage, insister bien sur le son d'attaque. Par exemple, dire « la fffffusée », « le mmmmonstre », « le rrrrobinet »...

Voici un lien vers le site « logiciel éducatif » :

<https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/planete-des-alphas/planete-des-alphas.php?fbclid=IwAROWwoOusZMIgHmaTVNoDH1WRjqFf1AfGemU5v6elPyXgJ16zbgqr3buRfc>

Vous y trouverez des jeux en rapport avec les Alphas.

Je vous rappelle que nous commençons tout juste à faire la connaissance de ces petits

personnages. Nous n'avons même pas visionné le dessin animé.

N'allez donc surtout pas trop vite ! Restez longtemps sur les exercices à 1 étoile : au moins 2 semaines si vous en faites un peu tous les jours (attention là encore, pas plus de 20 minutes) et au moins 3 semaines si vous ne travaillez pas les Alphas chaque jour.

* Langage *

Situations possibles :

- Décrire une image, une illustration d'album.
- Lui faire expliquer ce qu'il est en train de faire (Je suis en train de m'habiller. Je commence par enfiler mes chaussettes...)
- Répéter des virelangues (cherchez « virelangues GS » dans votre moteur de recherche)
- Jouer au « téléphone arabe »
- Chanter

Etc.

Bref, faites parler votre enfant, tout simplement. Dans n'importe quelle situation. L'essentiel est qu'il forme des phrases correctes, en prononçant bien les mots . N'hésitez pas à le faire répéter.