

## Domaine 4 : Construire les 1 ers outils pour structurer sa pensée. = Mathématiques

### Les nombres

**Quelques exercices et autres jeux possibles :**

**\* La bande numérique :**

- Imprimer (ou écrire) les nombres de 0 à 20 sur des cartes.
- Mélanger les cartes
- Votre enfant doit ranger les cartes dans l'ordre.
- Vous pouvez le chronométrer et inscrire son temps sur une feuille pour lui montrer son évolution.

**\* Juste avant, juste après, entre :**

- Positionner la bande numérique de 0 à 20 dans l'ordre.
- Dire un nombre ou retourner une carte. Votre enfant doit dire le nombre d'avant et le nombre d'après.
- Annoncer 2 nombres, votre enfant doit dire le nombre entre les 2 nombres annoncés, et en montrer la carte.

**\* Dénombrer / constituer des collections jusqu'à 10**

**\* Memory des nombres :**

- Avec 2 lots de cartes des nombres de 0 à 20 (fabriquées ou imprimées), jouer au memory des nombres.
- Votre enfant doit lire le nombre de chaque carte qu'il retourne.

**\* Décomposition des nombres jusqu'à 10 :**

- Proposer un nombre à votre enfant (pas au-delà de 10)
- Votre enfant doit trouver toutes les façons de reproduire ce nombre avec les doigts des deux mains. Par exemple : 5 c'est 0 et 5, ou encore 1 et 4, ou encore 2 et 3, ou encore 3 et 2, ou encore 4 et 1, ou encore 5 et 0.
- Cet exercice est possible avec la manipulation d'objets (bouchons, légos, figurines...) que votre enfant devra séparer pour décomposer le nombre annoncé.

**\* Les compléments des nombres jusqu'à 10 :**

**Avec des petits objets comme pour l'exercice précédent. Par exemple des bouchons.**

- Positionner un certain nombre de bouchons sur une table.
- Dites un nombre à votre enfant.
- Votre enfant doit compléter avec le bon nombre de bouchons.

Si vous souhaitez ajouter une difficulté, placez les bouchons « compléments » éloignés des bouchons de base, dans un sac ou autre. Ainsi, si vous avez placé 3 bouchons sur la table, que vous demandez à votre enfant, par exemple, « je veux 8 bouchons en tout », il va devoir compter combien il lui faut de

bouchons, retenir le nombre, aller chercher les bouchons éloignés et revenir les positionner, puis compter pour vérifier.

Avec cet obstacle, c'est un exercice difficile car votre enfant va devoir faire un travail d'abstraction des nombres. Ne vous en faites pas si il n'y arrive pas.

#### \* Des coloriages magiques avec les nombres

#### \* Les jeux de société :

Tous les jeux qui nécessitent l'utilisation d'un dé et de se déplacer sur une piste seront l'occasion de travailler les nombres avec votre enfant, alors n'hésitez pas !

Et pour une difficulté supplémentaire, vous pouvez jouer avec 2 dés.

#### \* Le quotidien :

Les situations du quotidien peut être l'occasion de travailler avec les nombres.

Mettre le couvert : « nous sommes 4, combien faut-il de fourchettes, de couteaux ? Combien de couverts cela fait en tout ? »

Faire la cuisine : « il faut 6 pommes de terre et 4 carottes... »

Il y en a d'autres...

## Formes et Grandeurs

### **Quelques exercices et autres jeux possibles :**

#### \* Ranger des objets/ des personnes selon leur longueur :

- Des jouets
- Des boîtes
- Des crayons
- Les membres du foyer

#### \* Trier des objets selon un critère précis / Plusieurs critères :

- Annoncer une forme (plane ou en volume), votre enfant doit rassembler ou juste montrer des objets de la maison qui respectent ce critère.
- Même jeu avec une forme et une couleur

#### \* Des puzzles, simples et complexes :

- Là encore, vous pouvez chronométrer votre enfant pour qu'il visualise ses progrès.

#### \* Des algorithmes à reproduire, à inventer :

- Avec des jouets de différentes couleurs, des haricots, des pâtes...
- Sur une feuille avec des graphismes, des lettres...

#### \* Des coloriages magiques avec les formes