

Mon plan de travail C.E.2

Semaine du 30 mars au 3 avril 2020

Lundi 30 mars

Temps	Matière/ discipline	Support/ / informations	Exercices				
20'	Dictée quotidienne	<p>A faire sur le cahier du jour <i>Comment procéder ?</i> <i>Lisez les phrases en entier puis dictez-les petit à petit. Pour les phrases exclamatives, dites-lui juste que c'est une phrase exclamative et il doit pouvoir écrire le point final qui correspond. Ensuite, avec sa règle et son crayon à papier, faites souligner le verbe et entourer le sujet. Faites remplacer le sujet par un pronom personnel si possible. Enfin corrigez avec lui puis faites-lui réécrire les phrases sans erreur.</i></p>	<p>Ce match de football s'annonce très difficile ! Du côté droit du terrain, la formidable équipe des fourmis sauvages s'échauffe. Du côté gauche, c'est l'équipe des éléphants fragiles qui fait ses étirements. Soudain, l'arbitre siffle le coup d'envoi.</p> <p>Front / fourmi / football / frais / faux</p>				
20'	Multiplication découverte	<p><i>Lis trois fois les deux leçons de mathématiques jointes au mail : « leçon multiplication 10 20 C.E.2 » puis fais les calculs en ligne ci-dessous.</i> <i>Rappel : dans un calcul avec des parenthèses, je fais d'abord l'opération entre parenthèse puis ensuite les autres.</i></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 48%;"> <p style="text-align: center; color: red;">Multiplier par 10, 100, 1 000</p> <p><u>Exemple</u> : $5 \times 10 = 50$ $87 \times 100 = 8\ 700$ $97 \times 1\ 000 = 97\ 000$</p> </div> <div style="width: 48%;"> <p style="text-align: center; color: red;">Multiplier par 20, 300, 4 000</p> <p><u>Exemple</u> : $8 \times 20 = (8 \times 2) \times 10 = 16 \times 10 = 160$ $4 \times 300 = (4 \times 3) \times 100 = 12 \times 100 = 1\ 200$ $2 \times 4\ 000 = (2 \times 4) \times 1\ 000 = 8 \times 1\ 000 = 8\ 000$</p> </div> </div>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; border-right: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> • $6 \times 100 =$ • $68 \times 10 =$ • $741 \times 100 =$ • $23 \times 1\ 000 =$ </td> <td style="width: 25%; border-right: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> • $77 \times 10 =$ • $3 \times 1\ 000 =$ • $89 \times 100 =$ • $82 \times 10 =$ </td> <td style="width: 25%; border-right: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> • $4 \times 200 =$ • $6 \times 50 =$ • $9 \times 3\ 000 =$ • $7 \times 20 =$ </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> • $5 \times 600 =$ • $4 \times 40 =$ • $6 \times 6\ 000 =$ • $9 \times 200 =$ </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> • $6 \times 100 =$ • $68 \times 10 =$ • $741 \times 100 =$ • $23 \times 1\ 000 =$ 	<ul style="list-style-type: none"> • $77 \times 10 =$ • $3 \times 1\ 000 =$ • $89 \times 100 =$ • $82 \times 10 =$ 	<ul style="list-style-type: none"> • $4 \times 200 =$ • $6 \times 50 =$ • $9 \times 3\ 000 =$ • $7 \times 20 =$ 	<ul style="list-style-type: none"> • $5 \times 600 =$ • $4 \times 40 =$ • $6 \times 6\ 000 =$ • $9 \times 200 =$
<ul style="list-style-type: none"> • $6 \times 100 =$ • $68 \times 10 =$ • $741 \times 100 =$ • $23 \times 1\ 000 =$ 	<ul style="list-style-type: none"> • $77 \times 10 =$ • $3 \times 1\ 000 =$ • $89 \times 100 =$ • $82 \times 10 =$ 	<ul style="list-style-type: none"> • $4 \times 200 =$ • $6 \times 50 =$ • $9 \times 3\ 000 =$ • $7 \times 20 =$ 	<ul style="list-style-type: none"> • $5 \times 600 =$ • $4 \times 40 =$ • $6 \times 6\ 000 =$ • $9 \times 200 =$ 				




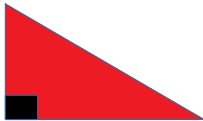
Mon plan de travail C.E.2

Semaine du 30 mars au 3 avril 2020

		Relis la leçon sur <u>les groupes nominaux</u>.					
20 ‘	Gamme d'écriture	<p>A rédiger dans le cahier du jour.</p> <p><i>Transforme ces phrases en groupes nominaux. Réécris-les sur ton cahier du jour.</i></p> <p><i>Je te mets en gras et en bleu le mot que tu dois transformer.</i></p> <p>Aide : projection, plongeon, domination, destruction, descente, fraîcheur</p>			<ul style="list-style-type: none"> Le vent est frais. L'avion descend. Le champion danois domine. Le canard plonge dans le lac. La ville a été détruite. Au cinéma, on projette le nouveau film d'Almodovar. 		
Lis la leçon sur <u>le présent des verbes pouvoir, vouloir, dire, faire et voir</u> avant de faire cet exercices.							
20 ‘	conjugaison	<p>A faire dans ton cahier de français.</p> <p><i>Recopie et complète ces tableaux de conjugaison AVEC LA LEÇON le présent des verbes pouvoir, vouloir, dire, faire et voir SOUS LES YEUX.</i></p>					
		P.P.S.	Pouvoir	Vouloir	Dire	Faire	Voir
		Je /J’	.....X	v.....	.....S	.....	.....X
		Tu	p...x	.....	.....	.....S	.....
		Il / Elle/ On	peu....	.....t	.....t	.....	.....t
		Nous	.....	.....ons	...s...s	f...sons	.....ons
		.....	.....ez	.....	.....S	f.....s	.....
		Ils / Elles	p.....ent	v.....	.....ent	.....t	v.....l.....t

Mon plan de travail C.E.2

Semaine du 30 mars au 3 avril 2020

Relis la leçon sur <u>les déterminants.</u>					
10'	Grammaire	<p>A faire dans ton cahier de français.</p> <p><i>Recopie et complète ces phrases avec le déterminant POSSESSIF qui convient.</i></p> <p>Rappel : posséder c'est avoir quelque chose, <i>c'est le nôtre.</i></p>			
		<ul style="list-style-type: none"> Le cavalier soigne ___ chevaux. Vous oubliez ___ écharpe et ___ gants! Le chevalier a rapidement saisi ___ bouclier. J'ai rangé ___ crayons de couleur dans ___ trousse. 	<ul style="list-style-type: none"> Nous sommes arrivés : voilà ___ maison. Les enfants ont rangé ___ cahiers dans ___ cartable. La maîtresse nous a rendu ___ devoirs. ___ frère, ___ sœur, ___ parents et ___ amie Lucie t'attendent dehors. 		
20'	géométrie	<p><i>Lis la petite leçon ci-dessous puis fais la page 24 de ton fichier de géométrie. Utilise des crayons de couleur pour l'exercice 2.</i></p>			
		Triangle	Carré	Rectangle	Triangle rectangle
		3 côtés et 3 sommets.	4 côtés de même longueur, 4 sommets, 4 angles droits.	4 côtés et 4 sommets, 4 angles droits, ses côtés opposés ont la même longueur.	3 côtés, 3 sommets, 1 angle droit.
					

Mon plan de travail C.E.2

Semaine du 30 mars au 3 avril 2020

30'	Problèmes	<p>A faire dans le cahier de mathématiques.</p> <p><i>Attention, lis bien l'énoncé du troisième problème pour bien comprendre la situation.</i></p>	<p>Alyssa et ses parents ont passé 12 jours dans un camping. Le prix pour une journée est de 10 €. Combien leur a coûté leur séjour ?</p> <p>Monsieur et madame Colleter achètent une table de cuisine à 175€ et un buffet à 895€. Le vendeur leur fait une réduction de 85 €. Combien monsieur et madame Colleter vont-ils payer ?</p> <p>Sept personnes ont joué ensemble au loto. Elles se répartissent la somme gagnée : Chacun reçoit 90 €. Quelle était la somme gagnée?</p>
	Questionner le monde (QLM)	https://www.1jour1actu.com/	Lire des articles 1 jour/1 actu

Lire beaucoup, à la folie, passionnément, écouter des histoires, écrire des histoires, cuisiner, imaginer, dessiner, jouer!

Mon plan de travail C.E.2

Semaine du 30 mars au 3 avril 2020

Mardi 31 mars

Temps	Matière/ discipline	Support/ / informations	Exercices			
20 ‘	Dictée quotidienne	<p>A faire sur le cahier du jour <i>Comment procéder ?</i> <i>Lisez les phrases en entier puis dictez-les petit à petit. Pour les phrases exclamatives, dites-lui juste que c’est une phrase exclamative et il doit pouvoir écrire le point final qui correspond. Ensuite, avec sa règle et son crayon à papier, faites souligner le verbe et entourer le sujet. Faites remplacer le sujet par un pronom personnel si possible. Enfin corrigez avec lui puis faites-lui réécrire les phrases sans erreur.</i></p>	<p>Les insectes s’organisent sur le terrain. Ils semblent prêts à en découdre ! Le chef des fourmis est au front, tout devant. Moins courageux, les géants préfèrent rester au fond du terrain pour protéger les butes. Les petites bêtes ne sont pas faibles ! Elles prennent rapidement le dessus et gagnent la partie sans difficulté.</p> <p style="text-align: right;">j’ai faim / chef / faible / formidable / fermer</p>			
20 ‘	Additions / soustractions	<p>A poser, écrits en chiffres, dans le cahier de mathématiques.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border-right: 1px solid black;"> <ul style="list-style-type: none"> • $45d8u + 6c5d9u =$ • $9c5d5u + 87d3u =$ • $32d4u + 62d6u =$ </td> <td style="width: 50%;"> <ul style="list-style-type: none"> • $321 + 5c4d7u =$ • $67d9u + 30d7u =$ • $8c4d3u + 6c7d5u =$ </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> • $45d8u + 6c5d9u =$ • $9c5d5u + 87d3u =$ • $32d4u + 62d6u =$ 	<ul style="list-style-type: none"> • $321 + 5c4d7u =$ • $67d9u + 30d7u =$ • $8c4d3u + 6c7d5u =$ 	<ul style="list-style-type: none"> • $56d9u - 52d4u =$ • $3c4d6u - 2c14u =$ • $6c4d1u - 54d3u =$ 	<ul style="list-style-type: none"> • $20d4u - 41d9u =$ • $6c7d8u - 54d9u =$ • $7c58u - 627u =$
<ul style="list-style-type: none"> • $45d8u + 6c5d9u =$ • $9c5d5u + 87d3u =$ • $32d4u + 62d6u =$ 	<ul style="list-style-type: none"> • $321 + 5c4d7u =$ • $67d9u + 30d7u =$ • $8c4d3u + 6c7d5u =$ 					
10 ‘	Multiplication	<p>A faire dans le cahier de mathématiques.</p> <p><i>Calcule en ligne ces multiplications. Aide-toi de la leçon d’hier (lundi 30 mars)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • $4 \times 200 =$ • $5 \times 50 =$ • $6 \times 300 =$ • $9 \times 4\ 000 =$ 	<ul style="list-style-type: none"> • $32 \times 10 =$ • $651 \times 100 =$ • $39 \times 1\ 000 =$ • $6 \times 100 =$ 		

Mon plan de travail C.E.2

Semaine du 30 mars au 3 avril 2020

20 ‘	Gamme d'écriture	<p>A faire dans le cahier du jour</p> <p><i>Recopie et complète ces phrases.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le ciel est bleu comme... • Depuis qu'il est en vacances, il est gai comme... • La maison s'élevait, haute comme... • Mon voisin est bavard comme... • Sa couronne brillait comme... • Ses yeux était noirs et profonds comme... 														
<p>Relis la leçon sur <u>le présent des verbes pouvoir, vouloir, dire, faire et voir</u> avant de faire cet exercices.</p>																	
30 ‘	Conjugaison	<p>A faire dans ton cahier de français.</p> <p><i>Recopie uniquement les verbes qui s'accordent avec le pronom personnel sujet.</i></p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">elle</td> <td style="padding: 5px;">dis – voit – peut – fais – dit – veulent</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">nous</td> <td style="padding: 5px;">pouvons – disent – voyons – veux – faisons</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">je</td> <td style="padding: 5px;">veut – vois – fait – peux – dis</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">ils</td> <td style="padding: 5px;">voient – font – peut – veulent – disent</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">tu</td> <td style="padding: 5px;">fais – dit – veux – voit – peux</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">vous</td> <td style="padding: 5px;">dites – peuvent – faites – voyez – voulons</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">on</td> <td style="padding: 5px;">peux – fait – voient – dit – veut</td> </tr> </table>	elle	dis – voit – peut – fais – dit – veulent	nous	pouvons – disent – voyons – veux – faisons	je	veut – vois – fait – peux – dis	ils	voient – font – peut – veulent – disent	tu	fais – dit – veux – voit – peux	vous	dites – peuvent – faites – voyez – voulons	on	peux – fait – voient – dit – veut
elle	dis – voit – peut – fais – dit – veulent																
nous	pouvons – disent – voyons – veux – faisons																
je	veut – vois – fait – peux – dis																
ils	voient – font – peut – veulent – disent																
tu	fais – dit – veux – voit – peux																
vous	dites – peuvent – faites – voyez – voulons																
on	peux – fait – voient – dit – veut																

Mon plan de travail C.E.2

Semaine du 30 mars au 3 avril 2020

20'	Lecture compréhension	Lis l'enquête de l'inspecteur Lafouine n°26 - « <u>La première enquête de Lafouine</u> » et trouve qui a volé le taille-crayon de Ludovic. Écris la réponse dans ton cahier de lecture. Tu dois expliquer pourquoi tu crois que ce personnage est coupable			
10'	Numération	A faire dans ton cahier de mathématiques. <i>Réécrit ces nombres en lettres.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • 8 569 • 798 • 6 308 	<ul style="list-style-type: none"> • 578 • 997 • 395 	<ul style="list-style-type: none"> • 573 • 3 098 • 284
30'	Problèmes	A faire dans le cahier de mathématiques.	<p>Un pull polaire coûte 8 €. Une association sportive achète 50 de ces pulls. Combien va-t-elle payer ?</p> <p>Un film commence à 20h30 et se termine à 22h45. Combien de temps a-t-il duré?</p> <p>Monsieur Pouillet sait qu'il faut 2 h 30 pour que son soufflet soit cuit. A quelle heure devra-t-il l'enfourner si on veut le manger à 13h ?</p>		
Questionner le monde		https://www.1jour1actu.com/	Lire des articles 1 jour/1 actu		
Devoirs pour jeudi 2 avril 2020					
<ul style="list-style-type: none"> • Apprendre les deux leçons de mathématiques : Multiplier par 10, 100, 1 000 et Multiplier par 20, 300, 4 000. • Apprendre les tables de 1 à 4. 					

Lire beaucoup, à la folie, passionnément, écouter des histoires, écrire des histoires, cuisiner, imaginer, dessiner, jouer!

Mon plan de travail C.E.2

Semaine du 30 mars au 3 avril 2020

Jeudi 2 avril

Temps	Matière/ discipline	Support/ / informations	Exercices
20 ‘	Dictée quotidienne	A faire sur le cahier du jour <i>Comment procéder ? Lisez les phrases en entier puis dictez-les petit à petit. Pour les phrases exclamatives, dites-lui juste que c'est une phrase exclamative et il doit pouvoir écrire le point final qui correspond. Ensuite, avec sa règle et son crayon à papier, faites souligner le verbe et entourer le sujet. Faites remplacer le sujet par un pronom personnel si possible. Enfin corrigez avec lui puis faites-lui réécrire les phrases sans erreur.</i>	Ce match de football s'annonce très difficile ! Du côté droit du terrain, la formidable équipe des fourmis sauvages s'échauffe. Du côté gauche, c'est l'équipe des éléphants fragiles qui fait ses étirements. Soudain, l'arbitre siffle le coup d'envoi. Les insectes s'organisent sur le terrain. Ils semblent prêts à en découdre ! Le chef des fourmis est au front, tout devant. Moins courageux, les géants préfèrent rester au fond du terrain pour protéger les buts. Les petites bêtes ne sont pas faibles ! Elles prennent rapidement le dessus et gagnent la partie sans difficulté. Éléphant / chiffon / fragile / difficile / griffer
30 ‘	Sciences	<i>Choisis une expérience parmi celles proposées dans le fichier « Expériences sciences C.E.1-C.E2 » et raconte-la nous dans ton cahier du jour. Tu peux faire des dessins pour mieux la représenter. Tu peux aussi prendre des photos de ton expérience et les coller dans ton cahier ou les envoyer sur l'E.N.T.</i>	
		A poser dans le cahier de mathématiques.	

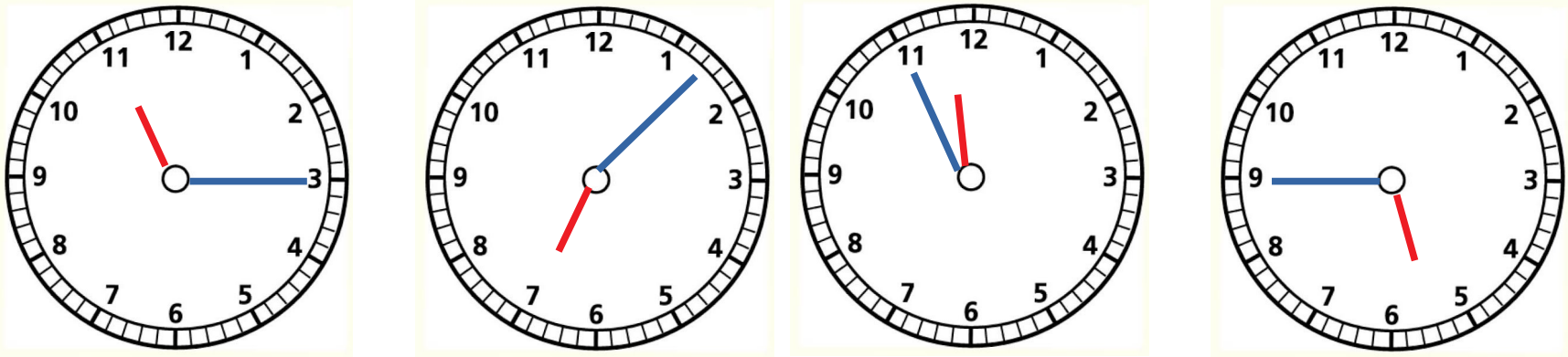
Mon plan de travail C.E.2

Semaine du 30 mars au 3 avril 2020

20 ‘	Calculs	<ul style="list-style-type: none"> • $48d9u + 631u =$ • $4c63u + 89d2u =$ • $78d3u + 20d3u =$ • $689u + 5c8d7u =$ 	<ul style="list-style-type: none"> • $47d2u - 30d4u =$ • $71d5u - 35d2u =$ • $87d9u - 357u =$ • $607 - 45u =$
20 ‘	Gamme d'écriture	<p>A faire dans le cahier du jour.</p> <p><i>Transforme ces phrases en phrases exclamatives en commençant par le mot entre parenthèses et en finissant par un point d'exclamation.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ta petite sœur parle bien. (Comme) • Cette journée de pluie m'a semblé longue. (Que) • Ce paysage est magnifique. (Quel) • Cette petite chienne est adorable. (Quelle) • Il fait chaud depuis midi (Qu')
Relis la leçon sur le présent des verbes pouvoir, vouloir, dire, faire et voir avant de faire ces exercices.			
		<p>A faire dans ton cahier de français.</p> <p><i>Recopie et complète les phrases en conjuguant dire et faire au présent.</i></p>	<p>Tous les matins, je bonjour à mes parents et je leur..... une bise.</p> <p>Tu un gâteau et tu : « C'est bon ! »</p> <p>Elle le petit déjeuner et elle : « C'est prêt ! »</p> <p>Vous au revoir à vos amis, et vous leur un signe amical.</p>

Mon plan de travail C.E.2

Semaine du 30 mars au 3 avril 2020

20'	Conjugaison	<p>A faire dans ton cahier de français.</p> <p><i>Recopie et complète les phrases en conjuguant vouloir et pouvoir au présent.</i></p>	<p>Si tu , tu venir avec moi au cinéma.</p> <p>Quand elle quelque chose, elle tout obtenir de sa grand-mère.</p> <p>Si vous, je vous conduire à la gare.</p> <p>Nous souvent ce que nous ne pas avoir.</p>
10'	Lire l'heure	<p>A faire dans ton cahier de mathématiques ou à l'oral.</p> <p><i>Écris l'heure représentée sur ces cadrans d'horloge. Si tu le peux écris l'heure du matin et de l'après-midi à chaque fois.</i></p>	
			
30'	Problèmes	<p>A faire dans le cahier de mathématiques.</p>	<p>Simon range sa collection de bandes dessinées vendues dans le commerce 10€ chacune. Il a 28 B.D. dans sa collection.</p> <p>Quelle est le prix de toute sa collection ?</p>

Mon plan de travail C.E.2

Semaine du 30 mars au 3 avril 2020

			<p>L'avion en provenance (qui arrive) de Paris qui devait arriver à 16h15 atterrit à 16 h 45. De combien de temps est-il en retard ?</p> <p>Chaque jour, le haricot magique double le nombre de ses feuilles. Aujourd'hui, jeudi, il possède 24 feuilles. Combien de feuilles avait-il mardi ?</p>
Questionner le monde	https://www.1jour1actu.com/		Lire des articles 1 jour/1 actu

Lire beaucoup, à la folie, passionnément, écouter des histoires, écrire des histoires, cuisiner, imaginer, dessiner, jouer!

Mon plan de travail C.E.2

Semaine du 30 mars au 3 avril 2020

Vendredi 3 avril

Temps	Matière/ discipline	Support/ / informations	Exercices					
20 ‘	Dictée quotidienne	<p>A faire sur le cahier du jour</p> <p><i>Comment procéder ?</i> <i>Lisez les phrases en entier puis dictez-les petit à petit.</i> <i>Pour les phrases exclamatives, dites-lui juste que c’est une phrase exclamative et il doit pouvoir écrire le point final qui correspond.</i> Ensuite, avec sa règle et son crayon à papier, faites souligner le verbe et entourer le sujet. Faites remplacer le sujet par un pronom personnel si possible. Enfin corrigez avec lui puis faites-lui réécrire les phrases sans erreur.</p>	<p>Ce match de football s’annonce très difficile ! Du côté droit du terrain, la formidable équipe des fourmis sauvages s’échauffe. Du côté gauche, c’est l’équipe des éléphants fragiles qui fait ses étirements. Soudain, l’arbitre siffle le coup d’envoi. Les insectes s’organisent sur le terrain. Ils semblent prêts à en découdre ! Le chef des fourmis est au front, tout devant. Moins courageux, les géants préfèrent rester au fond du terrain pour protéger les buts. Les petites bêtes ne sont pas faibles ! Elles prennent rapidement le dessus et gagnent la partie sans difficulté.</p> <p style="text-align: right;">au fond de / autrefois / parfois / il faut / préférer</p>					
20 ‘	Additions / soustractions	<p>A poser en nombres dans le cahier de mathématiques.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border-right: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> • $45d9u + 63d4u =$ • $50d4u + 937u =$ • $87d4u + 6c48u =$ </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> • $20d3u + 87d9u =$ • $54d7u + 80d6u =$ • $2c5d7u + 6c78u =$ </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> • $45d9u + 63d4u =$ • $50d4u + 937u =$ • $87d4u + 6c48u =$ 	<ul style="list-style-type: none"> • $20d3u + 87d9u =$ • $54d7u + 80d6u =$ • $2c5d7u + 6c78u =$ 	<p style="color: red; font-weight: bold;">$c = \text{centaine}$ $d = \text{dizaine}$ $u = \text{unité}$</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; border-right: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> • $607 - 257 =$ • $34 - 17 =$ • $56 - 39 =$ </td> <td style="width: 75%; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> • $9d8u - 6d7u =$ • $5d7u - 3d9u =$ • $56d8u - 34d8u =$ </td> </tr> </table>		<ul style="list-style-type: none"> • $607 - 257 =$ • $34 - 17 =$ • $56 - 39 =$ 	<ul style="list-style-type: none"> • $9d8u - 6d7u =$ • $5d7u - 3d9u =$ • $56d8u - 34d8u =$
<ul style="list-style-type: none"> • $45d9u + 63d4u =$ • $50d4u + 937u =$ • $87d4u + 6c48u =$ 	<ul style="list-style-type: none"> • $20d3u + 87d9u =$ • $54d7u + 80d6u =$ • $2c5d7u + 6c78u =$ 							
<ul style="list-style-type: none"> • $607 - 257 =$ • $34 - 17 =$ • $56 - 39 =$ 	<ul style="list-style-type: none"> • $9d8u - 6d7u =$ • $5d7u - 3d9u =$ • $56d8u - 34d8u =$ 							

Mon plan de travail C.E.2

Semaine du 30 mars au 3 avril 2020

10'	Multiplications	A calculer en ligne dans le cahier de mathématiques.				
		<ul style="list-style-type: none"> • 54 x 10 = • 89 x 100 = • 30 x 10 = 	<ul style="list-style-type: none"> • 5 x 40 = • 8 x 700 = • 3 x 90 = 	<ul style="list-style-type: none"> • 79 x 1 000 = • 32 x 10 = • 94 x 100 = 	<ul style="list-style-type: none"> • 9 x 20 = • 5 x 600 = • 7 x 7000 = 	
20'	Gamme d'écriture	<p>A rédiger dans le cahier du jour.</p> <p><i>Recopie et remplace le verbe « dire » par un verbe plus précis.</i></p> <p>Aide : crier répéter raconter répondre expliquer décrire réciter</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Leur père leur dit une histoire tous les soirs. • Tu dis toujours la même chose, c'est lassant ! • Je leur ai dit précisément ce qu'il fallait faire. • L'élève a très bien dit sa poésie. • Quand on lui a demandé son sport préféré, il n'a pas su quoi dire. 		
10'	Conjugaison	<p>A faire dans ton cahier de français.</p> <p><i>Recopie avec un pronom personnel sujet qui peut s'accorder avec le verbe.</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> • dites toujours la vérité. •veulent apprendre la langue des signes. • peut pratiquer un sport même en étant aveugle. • faisons une partie de dames. • vois mieux avec des lunettes. 		
15'	Expression écrite	<p><i>Rédige un petit texte dans ton cahier du jour pour raconter une farce que tu as faite, ou que tu aurais voulu faire, pour le 1^{er} avril 2020.</i></p>				
10'	Numération	<p>A faire dans ton cahier de mathématiques.</p> <p><i>Recopie et complète en t'aidant de toutes tes tables de multiplication. (leçon)</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> • 4 x = 12 • 3 x 6 = • 2 x = 14 	<ul style="list-style-type: none"> • 5 x 8 = • 7 x = 49 • 8 x 4 = 	<ul style="list-style-type: none"> • 6 x 3 = • 5 x 7 = • 9 x = 81

Mon plan de travail C.E.2

Semaine du 30 mars au 3 avril 2020

Questionner le monde	https://www.1jour1actu.com/	Lire des articles 1 jour/1 actu
<u>Devoirs du week-end</u>	<ul style="list-style-type: none">• Apprendre la leçon de français sur le présent des verbes pouvoir, vouloir, dire, faire et voir.• Revoir les deux leçons de mathématiques : Multiplier par 10, 100, 1 000 et Multiplier par 20, 300, 4 000.• Apprendre les tables de multiplication de 4 à 6.	