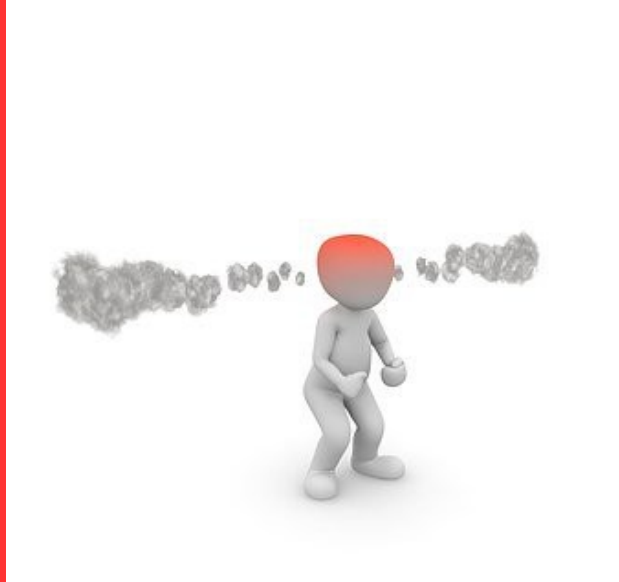


Education à la paix



Activité n°65: «Faire
face à des
comportements
agressifs et
déraisonnables»

Activité sur le thème de « Faire face à des comportements agressifs et déraisonnables :

- **Partie 1 :**

Pour faire face à des comportements agressifs, il faudrait canaliser ses émotions afin de pouvoir agir en conséquences sans violence mais il n'est pas toujours simple de canaliser sa colère c'est pourquoi, on va essayer de montrer aux enfants qu'il est possible d'y arriver.

- Mettez-vous en cercle pour raconter l'histoire d'Elvis, un jeune élève qui ne s'est pas mis en colère mais qui a agi avec fermeté contre Patrick, l'un de ses camarades de classe qui était agressif et déraisonnable.

« Elvis aimait bien aider le professeur en distribuant les feuilles dans sa rangée en début de chaque leçon. Mais durant les trois jours précédant ce jour-là, Patrick s'est chaque fois comporté de manière égoïste : il courait en classe, poussait Elvis, prenait violemment les feuilles et les distribuait lui-même. Elvis ne voulait pas se fâcher et ne voulait pas non plus se plaindre au professeur. Il a alors décidé de réagir avec fermeté face à ce comportement agressif et déraisonnable. Alors, avec calme et honnêteté, Elvis a dit à Patrick : "Écoute, tu as fait ceci trois jours d'affilée, maintenant je regrette mais c'est mon tour. »

- Demandez aux enfants :

« Pourquoi Elvis ne voulait-il pas se fâcher ? »

« Quelle méthode Elvis a-t-il utilisée pour ne pas se fâcher ? »

« Lorsqu'Elvis a été ferme face au comportement de Patrick, que pensez-vous qu'il ait dit et fait ? »

« L'a-t-il dit d'une manière honnête et calme ? Pourquoi ? »

- Maintenant, vous allez raconter une autre petite histoire :

« Annie était une fille polie. Elle avait de bonnes manières à table. Mais tous les jours, à un moment donné du repas, il arrivait que Sophie, une camarade de classe, devienne déraisonnable et agressive : elle prenait ce qui lui plaisait dans l'assiette de Annie sans lui demander la permission. Un jour Annie a décidé qu'elle ne pouvait plus le supporter. Elle ne s'est pas mise en colère mais a décidé d'être ferme face à la manière dont Sophie agissait. »

- Demandez aux enfants :

« Pourquoi Annie ne voulait-elle pas se fâcher ? »

« Quelle méthode Annie a-t-elle utilisée pour ne pas se fâcher ? »
« Lorsque Annie a été ferme face au comportement de Natacha, que pensez-vous qu'elle ait dit et fait ? »
« L'a-t-elle dit d'une manière honnête et calme ? Pourquoi ? »

- Faites un groupe de deux afin de discuter de ces situations et ensuite partagez vos idées.
- Tous ensemble, essayez de comprendre cette phrase et discutez-en en famille :

« Parfois, il est nécessaire de réagir contre un comportement déraisonnable ou agressif. C'est une forme de justice. »

- **Partie 2 : Le défi**

Raconte une situation où tu as agi sans te mettre en colère contre une personne qui a été fort agressive et déraisonnable. Dis ce que tu as ressenti. Si tu n'as pas vécu cette situation, essaie de te l'imaginer et ce que tu pourrais ressentir.

- **Partie 3 : Le jeu de coopération**

« La puce »

Le déroulement

En cercle, se donner les mains et faire semblant d'avoir une puce dans la main! se la faire passer en faisant une petite pression dans la main de son voisin (sans lui faire mal!)

Variantes

Essayer de faire plusieurs tours sans se tromper avec des rythmes différents et rajoutez la possibilité de changer de sens!! (avec 2 pressions)

- **Partie 4 : bricolage**

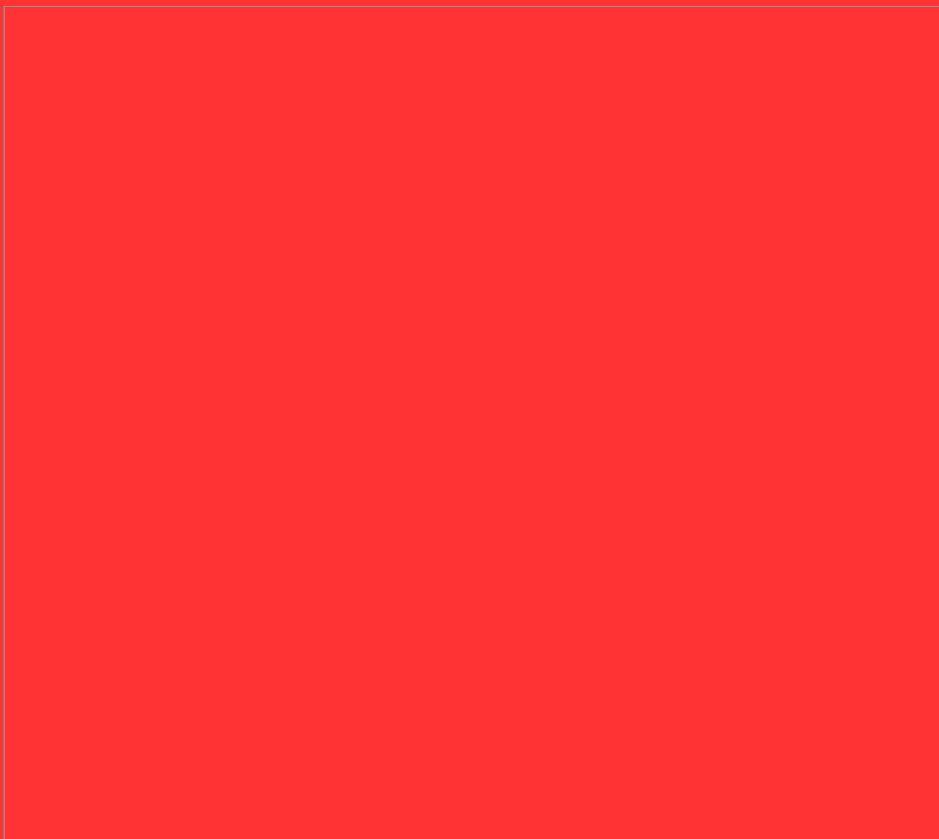
Cette partie d'activité te montre comme tu peux faire face à des comportements agressifs et déraisonnables. Il existe différentes techniques, dont l'ignorance, l'humour, le dialogue etc. Grâce à cette activité, je t'invite à faire face à cela avec de l'humour ? En effet, tu vas bricoler (avec très peu de matériels) un petit jeu chouette pour t'amuser et casser le climat de conflit.

Matériel :

- du carton
- une vingtaine de crayons
- les donuts à imprimer (facultatif)

déroulement :

1. prend un carton et avec l'aide de ton compas dessine un donut, comme sur l'image ci-dessus



2. Colorie ton donut comme tu le souhaites
3. Découpe maintenant le carton sans oublier le trou du donut
4. Il ne te reste plus qu'à mettre une vingtaine de crayons dans le trou du donut, de manière à ce que les crayons tiennent debout et que le donut ne touche pas la surface de la table

Les règles du jeu :

- Pour plusieurs joueurs.

Le plus jeune joueur commence.

Il doit enlever un crayon, en faisant attention de ne pas faire tomber le donut !

Puis c'est au joueur suivant.

Celui qui fait tomber le donut à perdu.

- Pour 1 joueur.

Il faut essayer de prendre le plus de crayons possible sans faire tomber le donut.

Et essayer de battre son record !



<http://www.momes.net/Jeux/Jeux-a-imprimer/Jeux-et-activites/Le-jeu-du-donut>

- **Partie 5 : chanson**

« Soleil » de Grégoire

Lien audio clip : <https://www.youtube.com/watch?v=p1bY3IU4jj8>

Lien karaoké : <https://www.youtube.com/watch?v=TS4c9X57m8E>