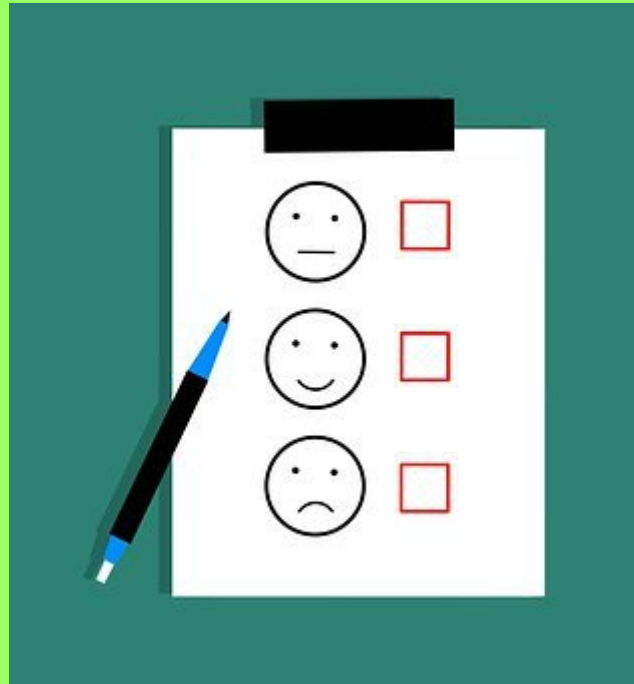


# Education à la paix



Activité n°66:

« Conséquences »

## **Activité sur le thème de « Conséquences » :**

- **Partie 1 :**

Prenez un crayon et cassez-le en 2. Ensuite, demandez aux enfants :

« **Qu'ai-je fait ?** »

« **Quel a été le résultat pour le crayon ?** »

- Expliquez que l'action était le cassage du crayon. Le résultat est que le crayon est en deux morceaux. Il s'agit de la conséquence d'une action. Demandez aux enfants :

« **Que vous êtes-vous dit quand j'ai cassé le crayon ?**

**Vos pensées sont-elles à considérer comme une autre conséquence de mon action ? Oui ou non ?**

**(Donnez un ou deux exemples de conséquences d'actions.)**

**Quels peuvent être d'autres exemples de conséquences de nos actions ?** »

- Faites un groupe de deux. Expliquez que vous allez lire une histoire courte qui évoque un problème et sa solution. Les groupes de deux discuteront des conséquences possibles de la solution.

*« Un nouvel élève assez costaud s'était inscrit à l'école et les autres avaient bien vite découvert que c'était un enfant violent, et étant violent, il avait peu d'empathie pour les autres. Il profitait des enfants les plus faibles et leur faisait peur. Mais dès qu'un de ses camarades l'accusait d'être impliqué dans une dispute ou un conflit, il niait ce qu'il avait fait et jetait la responsabilité sur celui qu'il avait blessé ou passé à tabac. Cette situation n'était pas paisible. Beaucoup d'élèves de l'école étaient exaspérés par le comportement de ce garçon. Alors ils décidèrent de réfléchir à la meilleure solution au problème. Ils passèrent à l'action en allant voir le directeur de l'école et en lui expliquant la situation. »*

- Demandez aux enfants : **«Quelle a été la solution au problème ?** »
- Ensuite en duo, demandez à chaque groupe de réfléchir à la question suivante :

« **Quelles pourraient être les conséquences de cette solution ?** »

Chaque duo présente sa réflexion.

- Maintenant, vous leur donnez une autre solution : **« Les élèves de l'école passent à l'action et suggèrent au directeur d'avoir une sérieuse discussion avec les parents du garçon au sujet de ce problème ».**
- Toujours en duo, demandez : **« Quelles seraient les conséquences de cette solution ? »**

Partagez vos réflexions avec le reste de la famille.

- Terminez par cette réflexion que chaque enfant complète pour lui le début des deux phrases ci-dessous :  
*« Avant de passer à l'action pour résoudre un problème, il vaut mieux..... »*  
*« J'ai appris que ..... »*

- **Partie 2 : Le défi**

Imagine une liste avec des actions d'un côté et les conséquences de l'autre. Pour chaque situation, tu notes le résultat de celui-ci. Ensuite, montre-le à ta famille et demande leurs avis. Sois ouvert aux différentes suggestions que tu pourrais rajouter sur ta liste.

- **Partie 3 : Le jeu de coopération**

*« Les groupes musicaux coopératifs »*

**Le déroulement**

On fait jouer de la musique pendant que les participants sautillent dans la pièce. Quand la musique s'arrête, chaque joueur doit prendre les mains d'un autre joueur. La musique est remise en route, et les joueurs recommencent à sautiller tout en tenant les mains de leur partenaire. Lorsque la musique s'arrête à nouveau, les joueurs se prennent les mains pour former des groupes d'au moins trois participants.

Au fur et à mesure du jeu, les groupes s'agrandissent, jusqu'à ne plus former qu'un seul, qui rassemble tous les participants.

- **Partie 4 : bricolage**

*Les conséquences, est la suite d'un ou plusieurs action(s). Les conséquences ne sont pas toujours négatives, elles peuvent être positives aussi. Tout dépend de ton action ! Autrement dit, les bonnes actions donneront naissance aux conséquences positives, quant aux mauvaises actions elles donneront naissance aux conséquences négatives. Il est donc important que tu fasses des bonnes actions afin que les résultats soient bonnes.*

Pour cette activité, je t'invite à créer un labyrinthe. Pourquoi un labyrinthe ? Prends le comme une métaphore c'est-à-dire, la bille représente une action et les murs du labyrinthe les conséquences. Il est donc, important de réfléchir avant de poser une bonne action pour avoir un bon retour, autrement dit, tu dois réfléchir sur quelle voie tu vas orienter ta bille afin de trouver la bonne sortie.

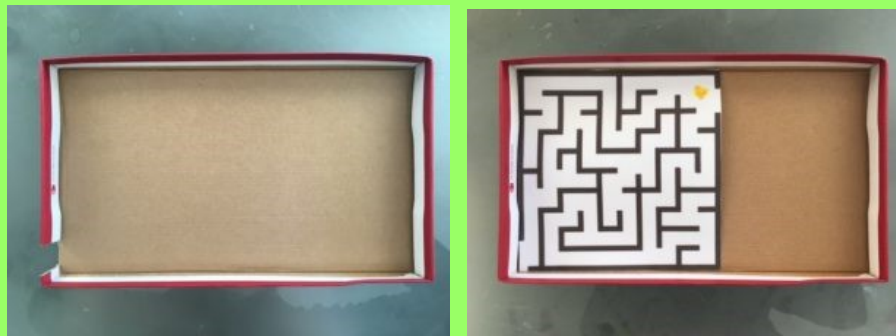
A toi de jouer maintenant ?

Matériel :

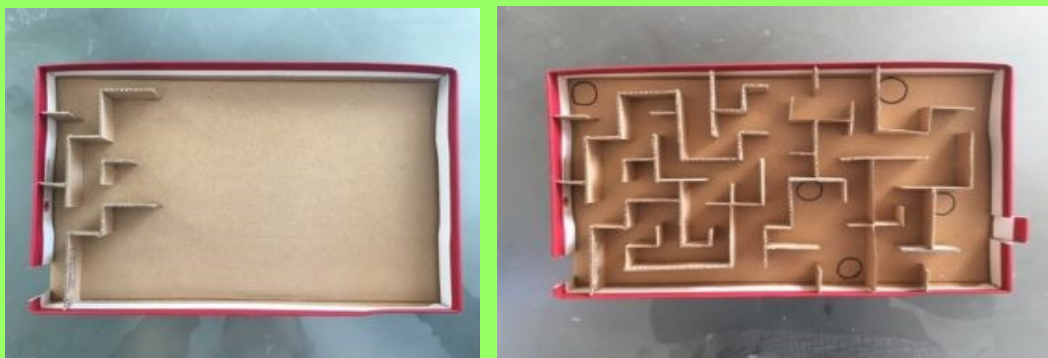
- une boîte à chaussures
- cutter et colle
- une bille
- et un modèle de labyrinthe (je te mis un ci-dessous)
- la peinture + pinceaux ou des crayons de couleurs (facultatif)

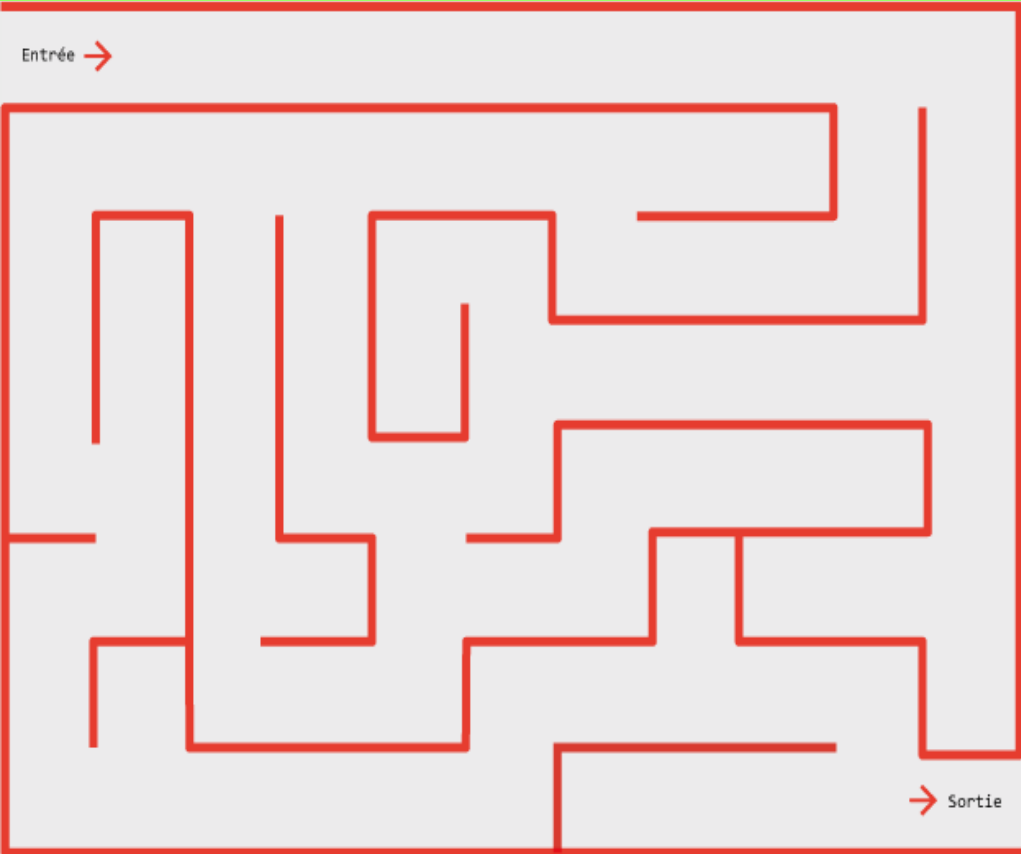
Déroulement :

1. Prends le chapeau de ta boîte à chaussures et serve toi de ça comme socle. Insère dedans ton modèle de labyrinthe imprimé qui t'aidera à placer vos murs.



2. Coupe des bouts de cartons de la même hauteur mais aux longueurs différentes en fonction de la taille des murs de ton labyrinthe. N'oublie pas de découper une entrée et une sortie du labyrinthe
3. Cette partie est facultative. Tu peux dessiner et colorier des chouettes objets pour personnaliser ton labyrinthe ?
4. Passe maintenant à la partie la plus longue et facile : confectionne les murs du labyrinthe avec les bouts de cartons préalablement découpé avec l'aide du modèle. Il te suffit juste de coller (verticalement) les bouts de cartons sur le couvercle de ta boîte à chaussure tout en te basant sur le modèle du labyrinthe





- **Partie 5 : chanson**

« Le pouvoir des fleurs » des Kids United

**Lien audio clip :** [https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=FUDdDFbdYNE&fbclid=IwAR0xzXOVx0Bp6yQGFE8mMI0b1AxHZBjVT5qq1Yjr6H58R4KdhfjltZlgMJw)

[v=FUDdDFbdYNE&fbclid=IwAR0xzXOVx0Bp6yQGFE8mMI0b1AxHZBjVT5qq1Yjr6H58R4KdhfjltZlgMJw](https://www.youtube.com/watch?v=FUDdDFbdYNE&fbclid=IwAR0xzXOVx0Bp6yQGFE8mMI0b1AxHZBjVT5qq1Yjr6H58R4KdhfjltZlgMJw)

**Lien karaoké :** <https://www.youtube.com/watch?v=xo3xowF4Fml>