

# Programmation GS - Phonologie

Période 1	Compétences
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Histoire et illustrat°</b> → Album : <i>Le petit chaperon rouge</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ <i>Argumenter, justifier un choix (A rajouter) p2</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Les comptines : développer une écoute active</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ <i>Je suis attentif pdt les moments d'écoute p17</i></li> <li>→ <i>Je dis ce que j'entends p17</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Loto sonore</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ <i>Identifier la provenance d'un son (A rajouter) p4</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>T'emmêle pas la langue / Comptines pr articuler</b></li> </ul> <p>→ 1 séance à réitérer en rituel avec les CP aussi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ <i>J'articule pour être (A rajouter) compris p3</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Articule quand tu joues !</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ <i>Je prononce des mots complexes p3 (Modifier)</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>La séparat° de mots / Les étiquettes</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ <i>Je prends conscience de la not° de mots (A rajouter) p4</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Dénombrer les mots d'un titre / Observer les éléments d'un livre</b></li> </ul> <p>→ Rituel à chaque lecture offerte</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ <i>Je prends conscience de la not° de mots (A rajouter) p4</i></li> <li>→ <i>Je reconnais qqs éléments d'un livre p 5</i></li> </ul>
Période 2	Compétences
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Le tableau</b></li> <li>➤ <b>La bataille des animaux</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ <i>Je marque les syllabes d'un mot en tapant ds les mains p4</i></li> <li>→ <i>Je dénombre les syllabes d'un mot p4</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Codons les syllabes</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ <i>Je code les syllabes d'un mot (A rajouter) p4</i></li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>La chasse à la syllabe</b></li> </ul>	→ <i>J'identifie un son ds un mot p4</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Mais où est la syllabe ?</b></li> <li>➤ <b>Localisons les syllabes !</b></li> <li>➤ <b>Syllabe, où es-tu ? → EVALUATION</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ <i>Je localise la place d'un son ds un mot p4</i></li> <li>→ <i>Je localise et je code les syllabes d'un mot (A rajouter) p4</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>La fée des syllabes</b></li> <li>➤ <b>Les mots en verlan</b></li> </ul>	→ <i>Je manipule les syllabes p4</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Les Alphas</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Découverte de l'histoire</li> <li>→ Connaître et comprendre l'histoire</li> <li>→ Reconnaître les personnages du conte d'après leur caractéristique : les voyelles → « Devine mon alpha préféré voyelle »</li> <li>→ consonnes longues ?</li> </ul> <p><b>CF progression Alphas : avancer en fonction des élèves</b></p>	
<b>Période 3</b>	<b>Compétences</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Activités ludiques pour découvrir les attaques</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ A mettre en place en rituel</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Retrouve ta syllabe d'attaque</b></li> <li>➤ <b>Quelle attaque !</b></li> <li>➤ <b>Ça commence pareil = EVALUAT°</b> orale en individuel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ <i>Je repère une syllabe identique ds un gpe de mots p4</i></li> <li>→ <i>Je fais des assonances p4</i></li> <li>→ <i>J'identifie des assonances (A rajouter) p4</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Comptine rimée</b></li> <li>➤ <b>Chacun sa famille !</b></li> </ul>	→ <i>J'identifie des rimes (A rajouter) p4</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Trois p'tits chats</b></li> <li>➤ <b>A chacun sa boîte !</b></li> </ul>	→ <i>Je fais des rimes p4</i>

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Les boîtes à rimer</b> → EVALUAT° en A.A individuel</li> <li>➤ <b>Les rimes p173</b> → Autre EVALUAT° possible</li> </ul>	<p>→ <i>Je fais des rimes p4</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Les Alphas</b></li> <li>→ Rappel de l'histoire</li> <li>→ Renommer les personnages connus</li> </ul> <p><b>Cf progression Alphas : avancer en fonction des élèves</b></p>	
<b>Période 4</b>	<b>Compétences</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Le phonème A [a] / Les Alphas</b></li> <li>➤ <b>Les phonèmes I [i] et U [y] / Les Alphas</b></li> </ul>	<p>→ <i>Discriminer des sons p4</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>La maison des phonèmes / Les Alphas</b></li> <li>➤ <b>La roue des voyelles / Les Alphas (La classe de Luccia)</b></li> <li>➤ <b>Le marché de PADIPADO / Les Alphas</b></li> </ul>	<p>→ <i>Discriminer des sons p4</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Les Alphas</b></li> <li>→ Reconnaître les différentes écritures des Alphas</li> <li>→ Fusionner 2 phonèmes</li> <li>→ La Fusée tombe sur Monsieur O... FFFF000000</li> <li>→ Jeux pour combiner des sons</li> </ul> <p><b>CF progression Alphas : avancer en fonction des élèves</b></p>	<p>→ <i>Je manipule les syllabes p4</i></p>
<b>Période 5</b>	<b>Compétences</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Le jeu de l'oie du son S [s] / Les Alphas</b></li> <li>➤ <b>Les labysons des Alphas</b></li> </ul>	<p>→ <i>Discriminer des sons p4</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Le loto des phonèmes ou La roue des consonnes / Les Alphas</b></li> <li>➤ <b>Les phonèmes : Les intrus</b> → EVALUATION sur les phonèmes</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Les sons proches / Les Alphas</b></li> <li>➤ <b>Le prince de Motordu</b></li> </ul>	→ <i>Je différencie des sons proches p4</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Phonème, où es-tu ? / Les Alphas</b></li> <li>➤ <b>Le jeu de la rivière</b></li> <li>➤ <b>Où sont les phonèmes ?</b> → EVALUAT°</li> </ul>	→ <i>Je localise la place d'un son ds un mot p4</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Jeux de segmentat° / Les Alphas</b></li> </ul>	→ <i>J'écris une syllabe en disant le nom de chaque lettre ainsi que le son qu'elle produit. P7</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Les Alphas</b></li> <li>→ Fusionner des sons pour former des mots monosyllabiques</li> <li>→ Segmenter des mots monosyllabiques en phonèmes (Identifier les alphas)</li> <li>→ Encoder un mot de 2 ou 3 phonèmes</li> <li>→ Écriture tâtonnée</li> <li>...</li> </ul>	→ <i>J'écris une syllabe en disant le nom de chaque lettre ainsi que le son qu'elle produit. P7</i>  → <i>J'écris un mot en utilisant des syllabes et/ou des sons connus p8</i>