

## Motricité / Sport    GS - CP

### Période 1 : 7 semaines

*GS : Agir ds l'espace, sur la durée et sur les objets / CP : Produire une performance maximale, mesurée à une échéance donnée*

→ **Activités pour courir vite**

EPAGP p 94 = Course rapide. A vos marques... prêts...partez !

→ Module de 8 à 10 séances de 40 min

*GS : Collaborer, coopérer, s'opposer/ CP : Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel*

→ **EPAGP p 122 = Jeu de l'horloge**

→ Module de 6 à 7 séances de 40 min

→ **Jeux collectifs en complément**

### Période 2 : 7 semaines

*GS : Communiquer avec les autres au travers d'act° à visée expressive ou artistique / CP : S'exprimer devant les autres par une prestat° artistique et/ou acrobatique*

→ **Danses traditionnelles**

*GS : Collaborer, coopérer, s'opposer/ CP : Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel*

→ **Jeux collectifs**

### Période 3 : 5 semaines

*GS : Communiquer avec les autres au travers d'act° à visée expressive ou artistique / CP : S'exprimer devant les autres par une prestat° artistique et/ou acrobatique*

→ **EPAGP p 106 = Danse, créat° de la danse du sculpteur**

→ Module de 9 ou 10 séances de 30 à 40 minutes

**GS : Agir ds l'espace, sur la durée et sur les objets / CP : Produire une performance maximale, mesurée à une échéance donnée**

- **EPAGP p 66 = Lancer et viser**
- Module de 6 à 8 séances de 30 à 40 min
- **Activités pour lancer en complément**

### **Période 4 : 7 semaines**

**GS : Agir ds l'espace, sur la durée et sur les objets / CP : Produire une performance maximale, mesurée à une échéance donnée**

- **EPAGP p 66 = Lancer et viser**
- Module de 6 à 8 séances de 30 à 40 min

**GS : Communiquer avec les autres au travers d'act° à visée expressive ou artistique / CP : S'exprimer devant les autres par une prestat° artistique et/ou acrobatique**

- **Commencer à préparer la/les danse(s) pour le spectacle de fin d'année**

### **Période 5 : 10 semaines**

**GS : Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées**

**CP : Adapter ses déplacements à des environnements variés**

**GS → Rouler et glisser**

Parcours avec les tricycles, trotinettes...

**CP → Piscine**

**GS : Communiquer avec les autres au travers d'act° à visée expressive ou artistique / CP : S'exprimer devant les autres par une prestat° artistique et/ou acrobatique**

- **Terminer la/les danse(s) pour le spectacle de fin d'année**

**GS : Collaborer, coopérer, s'opposer / CP : Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel**

- **Jeux collectifs**

