

Interrogation : Géométrie - Chapitre 0 : élément de base, périmètre et aire

/ 25

Axe 1 : Théorie

1. **REPRESENTE** à la latte

/4

[XY]	[MA	a	\widehat{AMB}

2. **ECRIS** la notation mathématique exprimant ce qui est représenté.

/4

$ XY = 3 \text{ cm}$	$\{C\} = g \cap f$	[BA ou AB]	$W \in d$

Axe 2 : Exercices

3. Sous chacune des 3 figures, on a indiqué ce qu'elles représentaient. Deux erreurs ont été commises. **ENTOURE**-les et **CORRIGE**

/2

La demi-droite d'origine C passant par D

La demi-droite d'origine M passant par P

Le segment d'extrémité C et D

4. **TRADUIS** en écriture mathématique les expressions données en français.

/4

- La demi-droite d'origine E passant par X : $|EX$
- L'amplitude de l'angle de sommet U : $|\hat{U}|$
- Le point U appartient à la droite passant par les points C et D $U \in CD$

Nom :
Prénom :

Classe :
Date :

5. **TRADUIS** par une phrase en français les expressions mathématiques suivantes.

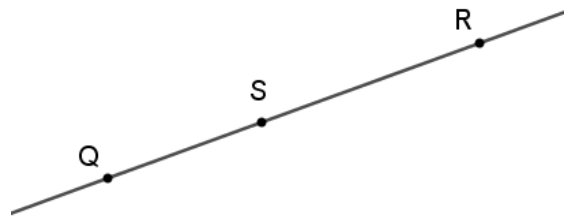
/4

- M et N **Le point M et le point N**
- $|\hat{A}|$: **L'amplitude de l'angle de sommet A.**
- $\{M\} = [XY] \cap a$: **Le point M est à l'intersection du segment d'extrémités X et Y et de la droite a.**

6. **COMPLETE** par \in ou \notin

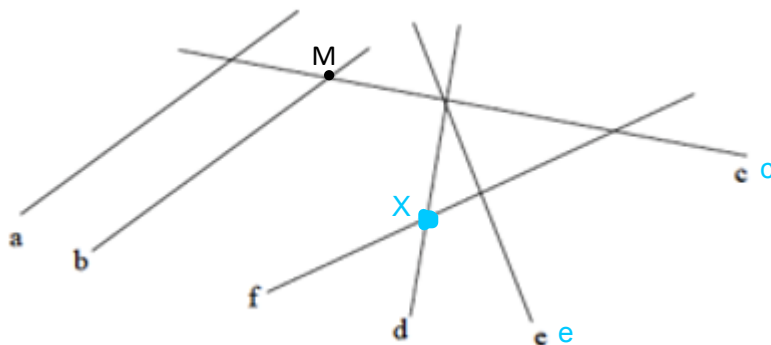
/2

- S [QR] R QS
Q [SR] R [SR



7. A partir du schéma ci-dessous, réalise la tâche demandée

/3



- PLACE** le point X tel que $\{X\} = d \cap f$
- COMPLETE** : $\{M\} = \underline{b} \cap \underline{c}$
- COMMENT** sont les droites d et e ? **sécantes (elles se croisent sans former d'angle droit)**

8. **Vrai ou faux ? JUSTIFIE** dans les deux cas.

/2

- Deux droites perpendiculaires sont toujours sécantes ?
→ **Vrai car elles se croisent en formant des angles droits.**
- **Comme elles se croisent elles sont sécantes**