

Nom :  
Prénom :

Classe :  
Date :

Interrogation : Les nombres - Chapitre 0 :  
Vocabulaire

Axe 1 : /10

Axe 2 : /15

Axe 3 : /5

-----  
Total / 25

Axe 1 : théorie

1. **ECRIS** ce que représente le nombre 24 dans les opérations suivantes.  
(Utilise le bon mot de vocabulaire).

- $24 + 16 = 40$       24 est .....
- $4 \cdot 6 = 24$       24 est .....
- $2^{24}$       24 est .....
- $48 : 2 = 24$       24 est .....
- $72 : 24 = 3$       24 est .....
- $5 \cdot 24 = 120$       24 est .....
- $24^2$       24 est .....

/7

2. **CLASSE**, dans la bonne famille de nombres, tous les nombres que tu vois.  
(**BARRE** les au fur et à mesure pour ne pas en oublier)

.2    .-5    .1/3    .0,5  
. -2,54    .-5/1    . 4/2  
.0    .-15/3    . 3/4    . 2,65    . 20  
. 14/10    . 14 532    .-12 456

/3

Les naturels (entiers positifs)	Les entiers négatifs	Les rationnels

Nom :  
Prénom :

Classe :  
Date :

## Axe 2 : Exercices

3. Voici des expressions mathématiques écrites en français.

**ECRIS**-les sous la forme d'un calcul (**Ne calcule pas**)

/6

- La somme de 3 et 7 → .....
- La puissance de base 5 et d'exposant 4 → .....
- Le quotient de 24 par 4 → .....
- Le triple du carré de 2 → .....
- La différence entre le double de 5 et 3 au carré → .....

4. Voici des expressions mathématiques écrites sous la forme d'un calcul

**TRADUIS**-les en français

/3

- $37 - 7$  → .....
- $\frac{45}{15}$  → .....
- $5^3$  → .....

5. **GENERALISE**, à l'aide de **lettres**, les expressions suivantes

/3

- Le produit de deux nombres égaux → .....
- Le cube d'un nombre → .....
- La somme de 2 nombres différents → .....
- La 5<sup>ème</sup> puissance d'un nombre → .....

6. **CACULE**

/3

$2^4 =$  .....  $5^2 =$  .....  $10^5 =$  .....

## Axe 3 : Situations concrètes

7. **CITE** l'opération liée à chaque situation concrètes puis **CALCULE**

a) Combien pèsent 10 pains de 800 grammes ?

/5

Nom de l'opération à utiliser : .....

Calcul et réponse : .....

Nom :  
Prénom :

Classe :  
Date :

- b) Je partage 12 biscuits entre 4 personnes. Combien de biscuits recevra chaque personne ?

**Nom de l'opération à utiliser :** .....

**Calcul et réponse :** .....

- c) Je dois raccourcir de 9 cm un pantalon long de 42 cm. Quelle est la longueur souhaitée ?

**Nom de l'opération à utiliser :** .....

**Calcul et réponse :** .....

- d) On partage une ficelle de 4,48m en 4 parties égales. Quelle est la longueur de chaque morceau ?

**Nom de l'opération à utiliser :** .....

**Calcul et réponse :** .....

- e) Combien vaut l'aire d'un carré de 3 cm de côté ?

**Nom de l'opération à utiliser :** .....

**Calcul et réponse :** .....